

## 28131 - Historiografía

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 28131 - Historiografía

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 418 - Graduado en Historia

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 3

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

La asignatura "Historiografía" tiene como objetivo fundamental proporcionar a los estudiantes una comprensión crítica sobre el desarrollo disciplinar de la ciencia histórica y los procesos de formación de las comunidades nacionales de historiadores profesionales. En perspectiva transnacional, los objetivos específicos se centran en el conocimiento de las principales historiografías, teorías históricas y prácticas historiográficas internacionales.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>).

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos.

### 2. Resultados de aprendizaje

*El alumnado, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados de aprendizaje:*

Leer críticamente y demostrar una comprensión de los textos historiográficos.

Identificar y utilizar directamente las diferentes fuentes históricas y valorarlas de manera crítica.

Utilizar los recursos de información historiográfica (bibliográficos, archivísticos, informáticos y técnicos).

Expresarse y argumentar oralmente y por escrito en castellano, utilizando los conceptos, el vocabulario, la terminología y las técnicas propias del historiador profesional.

Desarrollar la sensibilidad respecto al estudio del pasado, a las fuentes para su conocimiento y la formación disciplinar de la historia de la historiografía.

Reunir, organizar, interpretar y difundir datos relevantes para conocer y reflexionar críticamente sobre la disciplina histórica y el valor de las virtudes epistémicas inherentes a la profesión de historiador.

### 3. Programa de la asignatura

1. La historia de la historiografía: orígenes y desarrollos disciplinares.
2. La ciencia histórica en Alemania (1945-2023)
3. Annales y la historiografía francesa contemporánea
4. La historiografía británica: de la tradición liberal al Anthropocene
5. Los Estados Unidos y la globalización de la historiografía
6. La historiografía española: profesión liberal, historiografía franquista y democratización.
7. Otras historiografías europeas e historiografías fuera del mundo occidental.
8. Debates sobre la ciencia, la naturaleza y la función del conocimiento. Ser historiador en el mundo actual.

### 4. Actividades académicas

1) Clases teóricas: 37,5 horas

Exposición presencial en clase de contenidos teóricos. Lección magistral.

2) Clases prácticas presenciales: 15 horas

Seminarios en los que se plantean, se discuten, debaten y resuelven cuestiones o problemas relativos a la materia de estudio. Comentarios y análisis de fuentes y textos.

3) Trabajo personal del estudiante: 82,5 horas

Asimilación de contenidos; elaboración de un trabajo individual; búsqueda individual de información en fuentes bibliográficas y documentales.

4) Tutorías: 10,5 horas

Orientación del aprendizaje del estudiante y discusión de los problemas surgidos.

5) Pruebas de evaluación: 4,5 horas

TOTAL: 150 horas.

### 5. Sistema de evaluación

a) Sistema de evaluación continua (en caso de una matrícula no superior a 25 personas).

1ª convocatoria: Asistencia a las clases y participación en las actividades desarrolladas en el aula (20%). Debate crítico en el

aula: evaluación de las intervenciones de los estudiantes sobre las cuestiones planteadas en el aula (20%). Trabajo escrito individual: evaluación de un ensayo sobre un tema o problema específico del programa de la asignatura (60%).

Criterios de valoración: se valorarán la capacidad de exposición oral, la búsqueda de información y la amplitud de la consultada; también, el análisis de la información, así como redacción del trabajo, de acuerdo a las reglas académicas

2ª convocatoria. Idéntica a la primera

b) Sistema de evaluación global.

1ª convocatoria. La prueba de evaluación global constará de un examen escrito sobre la totalidad de la materia (contenidos y textos trabajados en la asignatura). El contenido de la prueba constará del desarrollo de dos temas y un comentario de texto historiográfico. 100 % de la calificación. Criterios de evaluación: adquisición de conocimientos, y estructuración, reflexión y exposición de los temas a desarrollar, y manejo del comentario de textos.

2ª convocatoria: evaluación global. Idéntica a la primera.

## **6. Objetivos de Desarrollo Sostenible**

4 - Educación de Calidad

5 - Igualdad de Género

10 - Reducción de las Desigualdades