

## 28124 - América contemporánea

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 28124 - América contemporánea

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 418 - Graduado en Historia

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 3

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

Objetivos: obtener un conocimiento de las culturas americanas tras la independencia colonial de los imperios europeos; identificar los factores históricos que intervienen en la configuración económica, política, social y cultural americanas en la época contemporánea; conocer los debates historiográficos propios del Americanismo; desarrollar una actitud tolerante y capacidad crítica de acuerdo con los principios del debate científico.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>).

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos.

### 2. Resultados de aprendizaje

*El alumnado, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados de aprendizaje:*

Identifica y describe los principales hechos, procesos y factores históricos, así como establece relaciones entre los niveles políticos, culturales, sociales y económicos de una sociedad.

Organiza información histórica compleja de un modo coherente y para interpretarla de forma razonada.

Demuestra conocimiento y comprensión de las interconexiones que articulan las sociedades del pasado.

Es capaz de relacionar los procesos históricos pretéritos con el presente y de pensar críticamente las realidades sociales del presente y del pasado.

### 3. Programa de la asignatura

1. Independencias y revoluciones liberales en la América española y portuguesa.
2. Estados Unidos: de la independencia a la I Guerra Mundial. Conflictos internos, consolidación nacional y proyección exterior.
3. El liberalismo en el poder. América Latina, formación de los Estados nacionales e incorporación al mercado mundial.
4. Relaciones Estados Unidos-América Latina hasta la II Guerra Mundial.
5. Intelectuales y corrientes culturales en los siglos XIX-XX. Migraciones al continente americano, pervivencias sociales y cambios.
6. La crisis de los años treinta y los populismos. Otras salidas a la crisis.
7. La lucha por los derechos civiles en Estados Unidos.
8. La Revolución cubana y su impacto mundial. Salvador Allende y la vía chilena al socialismo.
9. Dictaduras militares del Cono Sur en los 70. Década pérdida (1980) y transiciones a la democracia.
10. Permanencia y emergencia de nuevos movimientos de izquierda y guerrillas en América Latina. El Neoliberalismo de los años 90 y los desafíos del nuevo siglo.

### 4. Actividades académicas

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades:

Clases presenciales de la profesora en el aula. Comentario de los textos y las lecturas facilitados al comienzo del curso. Prácticas consistentes en el visionado comentado del material audiovisual relativo a aspectos de la asignatura. Prácticas orientadas a la preparación de trabajos. Visita a los fondos antiguos americanistas de la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza. Tutorías en horario determinado. Atención permanente por correo electrónico.

### 5. Sistema de evaluación

1ª convocatoria.

Evaluación continua (no procede).

Evaluación global. Prueba escrita de 4 partes:

-Un Tema explicado en clase (30%)

-Tres preguntas Cortas (30%)

-Práctica: comentario de audiovisual, texto, ilustración, tabla, mapa (20%)

-Resumen de una Lectura obligatoria de las alojadas en Moodle (20%)

Criterios de evaluación: manejo de bibliografía especializada, precisión conceptual, capacidad de síntesis y análisis crítico, argumentación razonada de las ideas y buena presentación.

2ª convocatoria.

Evaluación global: idéntica a la 1ª convocatoria.

Criterios de evaluación: los mismos que en la 1ª convocatoria.

## **6. Objetivos de Desarrollo Sostenible**

4 - Educación de Calidad

5 - Igualdad de Género

10 - Reducción de las Desigualdades