

28119 - Historia contemporánea universal

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 28119 - Historia contemporánea universal

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 418 - Graduado en Historia

Créditos: 6.0

Curso: 2

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información básica de la asignatura

La asignatura Historia contemporánea universal tiene como objetivo esencial facilitar a los alumnos un conocimiento razonado y una comprensión reflexiva, sistemática y crítica de la contemporaneidad y de los fenómenos que la caracterizan.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>).

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos.

2. Resultados de aprendizaje

El alumnado, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados de aprendizaje:

Es capaz de demostrar un conocimiento básico y una visión de conjunto de los principales fenómenos históricos que se explican a lo largo del curso y que abarcan desde el fin del Antiguo Régimen hasta la II Guerra Mundial.

Es capaz de demostrar un conocimiento reflexivo y crítico de los procesos históricos contemporáneos alejado de la simple narración de los hechos.

Es capaz de analizar e interpretar textos históricos.

Es capaz de demostrar un conocimiento suficiente de la bibliografía básica aportada por los profesores.

Es capaz de demostrar un conocimiento suficiente de las vías para encontrar información con el fin de profundizar en determinados aspectos de la materia.

3. Programa de la asignatura

1. La crisis del Antiguo Régimen. Revolución francesa y Napoleón (1770-1815)
2. La Europa de la Restauración y de la segunda oleada revolucionaria (1815-1848).
3. Consolidación del capitalismo y triunfo del nacionalismo burgués. La I Internacional.
4. Hacia el apogeo del capitalismo: imperialismo y Gran depresión. Las nuevas realidades sociales (1871-1914).
5. El surgimiento de la sociedad de masas (1914-1945).
6. Epílogo: la Guerra Fría.

4. Actividades académicas

-Clases teóricas: 37,5 horas.

Exposición presencial en clase de contenidos teóricos. Lección magistral.

-Clases prácticas presenciales: 15 horas.

Seminario en los que se plantean, se discuten, debaten y resuelven cuestiones relativas a la materia de estudio. Comentario y análisis de fuentes y textos.

-Trabajo personal del estudiante: 82,5 horas.

Asimilación de los contenidos; búsqueda individual de información en fuentes bibliográficas y documentales; elaboración de un trabajo individual o en equipo que sirva de aplicación de los conocimientos adquiridos.

-Tutorías: 10,5 horas.

Orientación del aprendizaje del estudiante y discusión de los problemas surgidos.

-Pruebas de evaluación: 4,5 horas.

TOTAL: 150 horas.

5. Sistema de evaluación

Primera convocatoria.

a) Evaluación continua (matrícula no superior a 25 alumnos).

-Examen escrito de la totalidad de la materia. 50% de la nota. Criterios de evaluación: se valorará la adquisición de

conocimientos, la correcta exposición y estructura de los temas a desarrollar, y la capacidad de síntesis, reflexión y abstracción.

-Trabajo individual basado en una serie de lecturas a propuesta del profesor. 30% de la nota. Criterios de evaluación: se valorará la precisión, la capacidad para buscar información, el análisis crítico, la construcción de un discurso propio, así como la correcta redacción.

-Participación en debates, comentarios de texto y clases prácticas. 20% de la nota. Criterios de evaluación: se valorará la claridad expositiva, el debate crítico y la búsqueda de fuentes de información alternativas.

b) Prueba global de evaluación.

La prueba de evaluación global constará de un examen escrito de la totalidad de la materia, incluyendo el desarrollo de dos temas y un comentario de texto. 100% de la nota. Criterios de evaluación: adquisición de conocimientos, estructuración, reflexión y exposición de los temas a desarrollar, y manejo del comentario de textos.

Segunda convocatoria: prueba global. 100% de la nota. Criterios de evaluación: los mismos de la prueba global en primera convocatoria.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad

5 - Igualdad de Género

10 - Reducción de las Desigualdades