

## 28118 - América indígena y colonial

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 28118 - América indígena y colonial

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 418 - Graduado en Historia

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 2

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

La asignatura estudia los aspectos que han caracterizado a las principales civilizaciones y sociedades americanas previas a su independencia, para examinar el sentido y la importancia relativa que poseen en un mundo cada vez más interactuante y globalizado, y en unas sociedades latinoamericanas cuyo legado histórico se sigue revelando importante a día de hoy.

**Objetivos:** conocer las culturas indígenas americanas antes del colonialismo europeo; identificar los factores históricos que intervienen en la configuración económica, política, social y cultural americanas en la época de la dominación colonial europea; conocer los debates historiográficos propios del Americanismo; desarrollar una actitud tolerante y capacidad crítica de acuerdo con los principios del debate científico.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>).

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos.

### 2. Resultados de aprendizaje

*El alumnado, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados de aprendizaje:*

Describir los principales hechos, procesos y factores históricos del continente americano desde sus primeros pobladores hasta fines del siglo XVIII, esto es, hasta el pórtico de la Independencia.

Evaluar con rigor diversas fuentes y documentos historiográficos para hacer un juicio crítico de las categorías y conceptos de "Descubrimiento", "Conquista" y "Colonización" de América, "Memoria", "Expolio" y "Primera Globalización".

Analizar las realidades sociales latinoamericanas del presente y del pasado, identificando el legado colonial en la cultura latinoamericana en general.

Establecer las diferencias entre la colonización española y la inglesa en América, explicando las teorías al respecto.

Identificar los pueblos indígenas americanos en la actualidad y sus modos de vida en sociedades fuertemente influidas por la civilización occidental.

### 3. Programa de la asignatura

- Teorías del poblamiento continental.
- Civilizaciones mesoamericanas y andinas. Mayas, Aztecas e Incas. Pueblos originarios hoy.
- Expansión europea moderna: Colón, el Pacífico y viaje de circunnavegación.
- Sociología del conquistador. Conquista del imperio azteca e inca.
- Legitimación de la Conquista. Requerimiento y Encomienda.
- Colonización y caída de la población indígena. El pase a Indias. Ciudad colonial y cultura del Barroco.
- Política y administración coloniales.
- Agricultura. Minería de metales preciosos. Plata y mita. Capitalismo mercantil y economía monetaria. Carrera de Indias. Piratería y contrabando. Galeón de Manila.
- Evangelización y resistencias. Manifestaciones culturales y vida cotidiana. Reformas del XVIII.
- Otras colonizaciones: británicos, franceses, holandeses.

### 4. Actividades académicas

- Clases presenciales del profesor en el aula.
- Comentario de los textos y las lecturas facilitados al comienzo del curso.
- Prácticas consistentes en el visionado comentado del material audiovisual relativo a aspectos de la asignatura.
- Prácticas orientadas a la preparación de trabajos. Visita a los fondos antiguos americanistas de la Biblioteca de la Universidad.
- Tutorías en horario determinado.
- Atención permanente por correo electrónico.

## 5. Sistema de evaluación

1ª convocatoria.

Evaluación continua (no procede).

Evaluación global. Prueba escrita de 4 partes:

-Un Tema explicado en clase (30%)

-Tres preguntas Cortas (30%)

-Práctica: comentario de audiovisual, texto, ilustración, tabla, mapa... (20%)

-Resumen de una Lectura obligatoria de las alojadas en Moodle (20%).

Criterios de evaluación: manejo de bibliografía especializada, precisión conceptual, capacidad de síntesis y análisis crítico, argumentación razonada de las ideas y buena presentación.

2ª convocatoria.

Evaluación global: idéntica a la 1ª convocatoria.

Criterios de evaluación: los mismos que en la 1ª convocatoria.

## 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad

5 - Igualdad de Género

10 - Reducción de las Desigualdades