

28114 - Historia moderna: siglo XVI

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 28114 - Historia moderna: siglo XVI

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 418 - Graduado en Historia

Créditos: 6.0

Curso: 2

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información básica de la asignatura

Formación en el campo de la Historia Moderna. Se procura un análisis interpretativo, interaccionando los factores de carácter social y económico, político y cultural describiendo los distintos aspectos que han caracterizado a las diferentes civilizaciones y sociedades a lo largo de su recorrido histórico. Se sigue una exposición diacrónica, asumiendo las variables de espacio y tiempo de los fenómenos y procesos históricos del periodo, con manejo de fuentes documentales. Se fomenta el interés crítico y global de la comprensión del pasado, el razonamiento lógico, la capacidad de observación, de análisis y de abstracción incidiendo en el interés y la sensibilidad por el patrimonio histórico-artístico y literario.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>).

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos.

2. Resultados de aprendizaje

El alumnado, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados de aprendizaje:

Identifica y describe los principales hechos, procesos y factores históricos, así como establece relaciones entre los niveles políticos, culturales, sociales y económicos de una sociedad.

Evalúa con rigor las diversas fuentes y documentos historiográficos, desarrolla y maneja técnicas y métodos de estudio, así como valora la investigación de los fenómenos históricos.

Demuestra conocimiento y comprensión de las interconexiones que articulan las sociedades del pasado.

Es capaz de relacionar los procesos históricos pretéritos con el presente y de pensar críticamente las realidades sociales del presente y del pasado.

3. Programa de la asignatura

Introducción.

Tema 1. El concepto de Historia Moderna: problemas de definición. La cuestión de la periodización.- Las fuentes. La evolución en el tratamiento historiográfico.

Tema 2. Los inicios de la Edad Moderna: La superación de la crisis bajomedieval. La expansión europea: El descubrimiento de América. La formación de los imperios coloniales hispano y portugués. EL Siglo XVI.

Tema 3. Población economía y sociedad. El crecimiento demográfico europeo y sus límites, la economía rural. El desarrollo del capitalismo comercial y financiero. La sociedad privilegiada. Transformaciones sociales. Evolución económica y polarización social.

Tema 4. Las Reformas. Lutero. Calvino. La expansión europea de la Reforma y sus estructuras. La Reforma radical.- La Contrarreforma. El Concilio de Trento. La Compañía de Jesús.

Tema 5. El sistema político de la Europa moderna. "Rex y regnum": el acrecentamiento de la autoridad del príncipe. Cortes, dietas y parlamentos. El pensamiento político.

Tema 6. Las monarquías europeas en la primera mitad del siglo XVI: El Imperio de Carlos V. Habsburgos y Valois. Religión y política. Los conflictos confesionales en Europa. Los turcos.

Tema 7. La poderosa monarquía hispana: Felipe II. Las Guerras de religión. La rebelión de los Países Bajos. El Imperio. Inglaterra. Los países nórdicos.

Tema 8. El desarrollo cultural: Humanismo y Renacimiento. Los medios de transmisión cultural: el libro y la educación. La cultura de las clases subalternas. Los mundos extraeuropeos.

Tema 9. La proyección europea sobre América. Los imperios en Asia. África: culturas, esclavos y comercio.

4. Actividades académicas

Las actividades académicas programadas son:

- Clases presenciales en el aula, 1,5 créditos ECTS: lección magistral, exposiciones teóricas, debates, presentaciones diversas.
- Trabajo personal del estudiante, 3,3 créditos ECTS: Estudio, realización de lecturas comprensivas consulta de material propuesto de cara a la preparación de la asignatura y participación en las actividades prácticas.
- Prácticas presenciales, 0,6 créditos ECTS: estudio de casos, resolución de problemas, comentarios de texto, mapas, audiovisuales y otros documentos de trabajo, visitas a archivos y bibliotecas, visitas históricas.
- Tutorías, 0,4 créditos ECTS: resolución de problemas y orientación.
- Evaluación, 0,2 créditos ECTS: entrevistas individuales, exposiciones orales en clase, exposiciones escritas.

5. Sistema de evaluación

I. Primera convocatoria.

a) Sistema de evaluación continua (en su caso).

En el caso de que el número de alumnos matriculados en la asignatura sea inferior a 25 será potestad del profesor responsable de la misma aplicar el siguiente sistema de evaluación continua.

-Prueba 1: Ensayo o trabajo. Valor: 30% de la nota final. Se valorará la capacidad de resumen y relación, el uso adecuado de la bibliografía y la notación y la redacción.

-Prueba 2: Prácticas y participación activa en las clases prácticas. Valor: 20% de la nota final. Se tendrá en cuenta la asiduidad en la participación y el carácter reflexivo de la misma, así como el conjunto de actividades de carácter práctico. Deberán ser comentarios personales y originales, valorándose la reflexión y análisis y la redacción.

-Prueba 3: Examen/es escrito/s y/u oral/es. Valor: 50% de la nota final. Abarcará el temario de la asignatura. Se tendrán en cuenta la redacción, los conocimientos y la capacidad de relación.

b) Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

a) Características.

-Examen escrito sobre el programa de la asignatura. Constará de dos preguntas de desarrollo, a elegir una, y cinco preguntas cortas de respuestas breves y concisas. Valor: 85% de la nota final.

-Entrega de dos prácticas. Valor: 15 % de la nota final.

b) Criterios de evaluación: Respecto al examen se valorarán los conocimientos, la comprensión y la claridad expositiva. En las prácticas se valorarán los comentarios personales y originales, la reflexión y análisis, así como la redacción.

II. Segunda convocatoria

Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico). Prueba idéntica a la de la Primera convocatoria.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad

5 - Igualdad de Género

10 - Reducción de las Desigualdades