

## 28114 - Historia moderna: siglo XVI

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 28114 - Historia moderna: siglo XVI

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 418 - Graduado en Historia

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 2

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

Formación en el campo de la Historia Moderna. Se procura un análisis interpretativo, interaccionando los factores de carácter social y económico, político y cultural describiendo los distintos aspectos que han caracterizado a las diferentes civilizaciones y sociedades a lo largo de su recorrido histórico. Se sigue una exposición diacrónica, asumiendo las variables de espacio y tiempo de los fenómenos y procesos históricos del periodo, con manejo de fuentes documentales. Se fomenta el interés crítico y global de la comprensión del pasado, el razonamiento lógico, la capacidad de observación, de análisis y de abstracción incidiendo en el interés y la sensibilidad por el patrimonio histórico-artístico y literario.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>).

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos.

### 2. Resultados de aprendizaje

*El alumnado, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados de aprendizaje:*

Identifica y describe los principales hechos, procesos y factores históricos, así como establece relaciones entre los niveles políticos, culturales, sociales y económicos de una sociedad.

Evalúa con rigor las diversas fuentes y documentos historiográficos, desarrolla y maneja técnicas y métodos de estudio, así como valora la investigación de los fenómenos históricos.

Demuestra conocimiento y comprensión de las interconexiones que articulan las sociedades del pasado.

Es capaz de relacionar los procesos históricos pretéritos con el presente y de pensar críticamente las realidades sociales del presente y del pasado.

### 3. Programa de la asignatura

Introducción.

Tema 1. El concepto de Historia Moderna: problemas de definición. La cuestión de la periodización.- Las fuentes. La evolución en el tratamiento historiográfico.

Tema 2. Los inicios de la Edad Moderna: La superación de la crisis bajomedieval. La expansión europea: El descubrimiento de América. La formación de los imperios coloniales hispano y portugués. EL Siglo XVI.

Tema 3. Población economía y sociedad. El crecimiento demográfico europeo y sus límites, la economía rural. El desarrollo del capitalismo comercial y financiero. La sociedad privilegiada. Transformaciones sociales. Evolución económica y polarización social.

Tema 4. Las Reformas. Lutero. Calvino. La expansión europea de la Reforma y sus estructuras. La Reforma radical.- La Contrarreforma. El Concilio de Trento. La Compañía de Jesús.

Tema 5. El sistema político de la Europa moderna. "Rex y regnum": el acrecentamiento de la autoridad del príncipe. Cortes, dietas y parlamentos. El pensamiento político.

Tema 6. Las monarquías europeas en la primera mitad del siglo XVI: El Imperio de Carlos V. Habsburgos y Valois. Religión y política. Los conflictos confesionales en Europa. Los turcos.

Tema 7. La poderosa monarquía hispana: Felipe II. Las Guerras de religión. La rebelión de los Países Bajos. El Imperio. Inglaterra. Los países nórdicos.

Tema 8. El desarrollo cultural: Humanismo y Renacimiento. Los medios de transmisión cultural: el libro y la educación. La cultura de las clases subalternas. Los mundos extraeuropeos.

Tema 9. La proyección europea sobre América. Los imperios en Asia. África: culturas, esclavos y comercio.

### 4. Actividades académicas

Las actividades académicas programadas son:

- Clases presenciales en el aula, 1,5 créditos ECTS: lección magistral, exposiciones teóricas, debates, presentaciones diversas.
- Trabajo personal del estudiante, 3,3 créditos ECTS: Estudio, realización de lecturas comprensivas consulta de material propuesto de cara a la preparación de la asignatura y participación en las actividades prácticas.
- Prácticas presenciales, 0,6 créditos ECTS: estudio de casos, resolución de problemas, comentarios de texto, mapas, audiovisuales y otros documentos de trabajo, visitas a archivos y bibliotecas, visitas históricas.
- Tutorías, 0,4 créditos ECTS: resolución de problemas y orientación.
- Evaluación, 0,2 créditos ECTS: entrevistas individuales, exposiciones orales en clase, exposiciones escritas.

## 5. Sistema de evaluación

I. Primera convocatoria.

a) Sistema de evaluación continua (en su caso).

En el caso de que el número de alumnos matriculados en la asignatura sea inferior a 25 será potestad del profesor responsable de la misma aplicar el siguiente sistema de evaluación continua.

-Prueba 1: Ensayo o trabajo. Valor: 30% de la nota final. Se valorará la capacidad de resumen y relación, el uso adecuado de la bibliografía y la notación y la redacción.

-Prueba 2: Prácticas y participación activa en las clases prácticas. Valor: 20% de la nota final. Se tendrá en cuenta la asiduidad en la participación y el carácter reflexivo de la misma, así como el conjunto de actividades de carácter práctico. Deberán ser comentarios personales y originales, valorándose la reflexión y análisis y la redacción.

-Prueba 3: Examen/es escrito/s y/u oral/es. Valor: 50% de la nota final. Abarcará el temario de la asignatura. Se tendrán en cuenta la redacción, los conocimientos y la capacidad de relación.

b) Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

a) Características.

-Examen escrito sobre el programa de la asignatura. Constará de dos preguntas de desarrollo, a elegir una, y cinco preguntas cortas de respuestas breves y concisas. Valor: 85% de la nota final.

-Entrega de dos prácticas. Valor: 15 % de la nota final.

b) Criterios de evaluación: Respecto al examen se valorarán los conocimientos, la comprensión y la claridad expositiva. En las prácticas se valorarán los comentarios personales y originales, la reflexión y análisis, así como la redacción.

II. Segunda convocatoria

Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico). Prueba idéntica a la de la Primera convocatoria.

## 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad

5 - Igualdad de Género

10 - Reducción de las Desigualdades