

28113 - Historia de la alta Edad Media: siglos V-XII

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 28113 - Historia de la alta Edad Media: siglos V-XII

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 418 - Graduado en Historia

Créditos: 6.0

Curso: 2

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información básica de la asignatura

La Alta Edad Media es un periodo decisivo en la formación de las sociedades europeas y la asignatura formará al estudiantado en los aspectos sociales, políticos, económicos y culturales de esta fase de la historia.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>).

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos.

2. Resultados de aprendizaje

El alumnado, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados de aprendizaje:

Identificar los principales hechos, procesos y factores históricos, y relacionar los niveles políticos, culturales, sociales y económicos de una sociedad.

Evaluar las diversas fuentes historiográficas, desarrollar técnicas y métodos de estudio, y aproximarse al valor de la investigación histórica.

Organizar información histórica compleja de un modo coherente e interpretarla de forma razonada.

Demostrar conocimiento de las interconexiones que articulan las sociedades del pasado.

Manifiestar el conocimiento y el análisis histórico a través de argumentaciones orales y/o escritas.

3. Programa de la asignatura

1. Los siglos de la transición: de la Antigüedad Tardía a la Alta Edad Media (siglos V-VII).
2. La formación del islam medieval (siglos VII-XI).
3. La consolidación de Europa: el periodo carolingio (siglos VIII-X).
4. La formación de las sociedades feudales (siglo XI).
5. El inicio de la expansión europea (siglo XII).

4. Actividades académicas

1. Clase presencial en el aula o fuera de ella: (25%). Metodología: lección magistral, exposiciones teóricas y debates para encuadrar la estructura y contenido básicos de la asignatura.
2. Lecturas y trabajo personal: (55%). Metodología: lecturas, resúmenes, preparaciones de presentaciones y de pruebas de evaluación.
3. Prácticas: (10%). Metodología: comentario de textos, de mapas, o audiovisuales, estudio de casos, resolución de problemas de la materia, visitas a depósitos documentales y bibliográficos, visitas a excavaciones arqueológicas.
4. Tutorías: (7%). Metodología: seguimiento del alumno, orientación general, resolución de problemas concretos.
5. Evaluación: (3%). Metodología: entrevistas individuales, exposiciones orales en clase, pruebas escritas.

5. Sistema de evaluación

I. Primera convocatoria

1. Evaluación continua.

Si el número de alumnos matriculados en la asignatura es inferior a 25, el profesor podrá aplicar el siguiente sistema de evaluación:

a) Prueba escrita teórica (50% de la calificación final):

* Desarrollar una o varias preguntas relacionadas con el temario, incluyendo la interpretación o análisis de una fuente histórica (texto, mapa, figura, etc.)

* Criterios de evaluación: respuesta argumentada, coherente, rigurosa y ajustada a las cuestiones planteadas.

b) Ejercicios prácticos (30% de la calificación final):

* Realización de actividades, cuya entrega y evaluación se llevarán a cabo a lo largo del curso. Se orientarán al trabajo directo con fuentes históricas y bibliografía especializada.

* Criterios de evaluación: utilización adecuada de los materiales, calidad de la redacción escrita.

c) Participación y trabajo individual (20% de la calificación final):

* Realización de trabajos breves surgidos de la iniciativa particular del alumnado y concertados previamente con el profesorado.

* Criterios de evaluación: capacidad para realizar preguntas, plantear hipótesis y emitir conclusiones sobre aspectos particulares de la Alta Edad Media.

2. Prueba de evaluación global.

a) Prueba escrita con la que el estudiante demostrará un nivel adecuado en cuanto a los resultados de aprendizaje propios de la asignatura. Esta prueba dará opción de alcanzar el 100% de la calificación final, por lo que entre las cuestiones a resolver se podrán incluir problemas planteados a lo largo de todo el curso.

II. Segunda convocatoria

Prueba global de evaluación.

* Prueba escrita con la que el estudiante demostrará un nivel adecuado en cuanto a los resultados de aprendizaje propios de la asignatura. Esta prueba dará opción de alcanzar hasta el 100% de la calificación final, por lo que entre las cuestiones a resolver se podrán incluir problemas planteados a lo largo de todo el curso.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad

5 - Igualdad de Género

10 - Reducción de las Desigualdades