

## 28111 - Prehistoria: agricultores, pastores y metalúrgicos

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 28111 - Prehistoria: agricultores, pastores y metalúrgicos

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 418 - Graduado en Historia

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 2

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

La materia "Prehistoria" pretende ofrecer un conocimiento razonado y crítico sobre el origen de la Humanidad. Una de las mayores transformaciones es la transición de las sociedades cazadoras-recolectoras nómadas a sociedades productoras sedentarias.

La asignatura analiza los procesos evolutivos sociales y la cultura material, mediante el estudio del registro arqueológico durante el Holoceno.

La asignatura ofrece la posibilidad de realizar prácticas internas extracurriculares en campañas de componente arqueológico.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>).

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos.

### 2. Resultados de aprendizaje

*El alumnado, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados de aprendizaje:*

Identifica correctamente las diferentes fuentes prehistóricas, especialmente las correspondientes a las poblaciones agricultoras y ganaderas, y las valora de manera crítica valiéndose de diversas disciplinas específicas.

Utiliza adecuadamente los instrumentos bibliográficos e informáticos que permiten el acceso a la información prehistórica de las sociedades agricultoras y ganaderas.

Conoce los métodos y técnicas de investigación en Prehistoria, en especial las relacionadas con los trabajos de prospección y excavación arqueológicas.

Organiza información compleja relacionada con aspectos culturales, tecnológicos y medioambientales, además de las manifestaciones artísticas y religiosas de las poblaciones agricultoras y ganaderas de manera coherente.

Se expresa y argumenta oralmente y por escrito en castellano, utilizando los conceptos, el vocabulario y la terminología propias del prehistoriador, y centradas en el ámbito de las poblaciones agricultoras y ganaderas.

Desarrolla su sensibilidad respecto al pasado, a las fuentes para su conocimiento y a la importancia social del patrimonio histórico-cultural, especialmente, del patrimonio prehistórico-arqueológico de agricultores y ganaderos.

### 3. Programa de la asignatura

1. Concepto. Prehistoria reciente. Neolítico: primera revolución global. Holoceno.
2. Antecedentes del proceso de neolitización: últimos grupos cazadores-recolectores-pescadores del Epipaleolítico/Mesolítico.
3. Neolítico en el Próximo oriente. Eurasia como paradigma: nuestros orígenes. Hipótesis sobre la formación de las nuevas sociedades. Tecnología, economía y sociedad neolíticas.
4. Expansión del Neolítico por Europa y la Península Ibérica.
5. El fenómeno megalítico en Europa occidental. Orígenes, causas, extensión territorial y modelos monumentales.
6. El Calcolítico: los orígenes de las sociedades complejas. La metalurgia. La expansión demográfica y la expansión del territorio. De la cerámica de cuerdas a las decoraciones campaniformes. La Península Ibérica.

### 4. Actividades académicas

Proceso de aprendizaje:

- \* Comprensión y análisis de los contenidos del programa teórico.
- \* Seguimiento, debate y control de los contenidos de las clases prácticas.
- \* Exposición de problemas ampliados con la bibliografía recomendada.

Actividades de aprendizaje:

- \* Clases teóricas: lección magistral y proyección de documentación audiovisual.
- \* Clases prácticas para aplicar contenidos explicados en clases teóricas: laboratorio, colecciones de materiales experimentales y audiovisuales.
- \* Trabajos, individuales y/o en grupo, sobre determinados aspectos del programa.
- \* Tutorías.

## 5. Sistema de evaluación

Primera convocatoria.

- Prueba de evaluación global (en la fecha fijada en el calendario académico).

a. Prueba escrita sobre los contenidos explicados en sesiones teóricas y prácticas, además de los que aparecen en la bibliografía básica recomendada. Dicha prueba incluirá cuestiones de tipo teórico (70%) y práctico (30%).

b. Criterios de evaluación: 1. Redacción adecuada y ausencia de faltas de ortografía. 2. Conocimiento de los contenidos del programa. 3. Uso de terminología acorde con la asignatura. 4. Capacidad de síntesis y análisis crítico. 5. Resolución creativa de los problemas planteados, especialmente en los trabajos prácticos.

Segunda convocatoria.

- Prueba global de evaluación (en la fecha fijada en el calendario académico)

a. Prueba escrita sobre los contenidos que aparecen en el programa de la asignatura y en bibliografía básica. Dicha prueba incluirá cuestiones de tipo teórico (70%) y práctico (30%).

b. Criterios de evaluación: 1. Redacción adecuada y ausencia de faltas de ortografía. 2. Conocimiento de los contenidos del programa. 3. Uso de terminología acorde con la asignatura. 4. Capacidad de síntesis y análisis crítico.

## 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad

5 - Igualdad de Género

10 - Reducción de las Desigualdades