

28109 - Prehistoria: cazadores recolectores

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 28109 - Prehistoria: cazadores recolectores

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 418 - Graduado en Historia

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información básica de la asignatura

La materia "Prehistoria" pretende ofrecer un conocimiento razonado y crítico sobre el origen de la Humanidad y la transformación de las sociedades cazadoras-recolectoras en sociedades productoras.

Específicamente, esta asignatura analiza los procesos evolutivos humanos y su cultura material, mediante el estudio del registro arqueológico (cuyos rudimentos de análisis, específicamente lo relativo a trabajo de campo y de laboratorio, adquiere el alumnado), durante el periodo prehistórico protagonizado por sociedades cazadoras-recolectoras.

Sería recomendable que los estudiantes tuviesen un conocimiento básico de la Prehistoria, en especial de su etapa más antigua.

La asignatura ofrece la posibilidad de realizar prácticas internas extracurriculares en campañas de componente arqueológico.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>).

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos.

2. Resultados de aprendizaje

El alumnado, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados de aprendizaje:

Identifica correctamente las diferentes fuentes prehistóricas, especialmente las correspondientes a las poblaciones de cazadores-recolectores, y las valora de manera crítica valiéndose de diversas disciplinas específicas.

Utiliza adecuadamente los instrumentos bibliográficos e informáticos que permiten el acceso a la información prehistórica de las sociedades de cazadores-recolectores.

Conoce los métodos y técnicas de investigación en Prehistoria, en especial las relacionadas con los trabajos de prospección y excavación arqueológicas.

Organiza información compleja relacionada con aspectos culturales, tecnológicos y medioambientales, además de las manifestaciones artísticas y religiosas de las poblaciones de cazadores-recolectores de manera coherente.

Se expresa y argumenta oralmente y por escrito en castellano, utilizando los conceptos, el vocabulario y la terminología propias del prehistoriador, y centradas en el ámbito de las primeras poblaciones de cazadores-recolectores.

Desarrolla su sensibilidad respecto al pasado, a las fuentes para su conocimiento y a la importancia social del patrimonio histórico-cultural, especialmente, del patrimonio prehistórico-arqueológico de cazadores-recolectores.

3. Programa de la asignatura

1. Concepto y periodización de la Prehistoria. Corrientes teóricas.
2. Método arqueológico: datos sobre economía y sociedad, simbolismo, paleoambiente... Trabajos de campo, laboratorio, gabinete. Sistemas de datación.
3. Cuaternario: Ecosistemas y Paisajes.
4. Hominización: del origen de la bipedestación a H. sapiens.
5. Tipología prehistórica: materias primas, fabricación de útiles, evolución tecno-tipológica de herramientas paleolíticas líticas y óseas.
6. El Paleolítico Europeo: principales cronoculturas del Paleolítico de Europa Occidental: Paleolítico inferior, medio y superior.
7. Arte Paleolítico y mentalidad prehistórica: creencias religiosas y trascendentales, visión de su entorno. Cronologías y lugares, técnicas artísticas, prácticas culturales y ritos.

4. Actividades académicas

Proceso de aprendizaje:

- * Comprensión y análisis de los contenidos del programa teórico.
- * Seguimiento, debate y control de los contenidos de las clases prácticas.
- * Exposición de problemas ampliados con la bibliografía recomendada.

Actividades de aprendizaje:

- * Clases teóricas: lección magistral y proyección de documentación audiovisual.
- * Clases prácticas para aplicar contenidos explicados en clases teóricas: colecciones de materiales experimentales paleolíticos, colecciones cartográficas y materiales de prospecciones y excavaciones del Área de Prehistoria del Departamento de Ciencias

de la Antigüedad.

* Trabajos, individuales y en grupo, sobre determinados aspectos del programa.

* Tutorías.

5. Sistema de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos:

Convocatoria ordinaria.

- Prueba de evaluación global continua (en la fecha fijada en el calendario académico).

a. Prueba escrita sobre los contenidos explicados en sesiones teóricas y prácticas, en programas audiovisuales proyectados en clase, además de los que aparecen en la bibliografía básica recomendada y en los trabajos prácticos realizados.

b. Criterios de evaluación: 1. Redacción adecuada y ausencia de faltas de ortografía. 2. Conocimiento de los contenidos del programa. 3. Uso de terminología acorde con la asignatura. 4. Capacidad de síntesis y análisis crítico. 5.-Resolución creativa de los problemas planteados, especialmente en los trabajos prácticos.

Convocatoria extraordinaria.

Prueba global de evaluación (en la fecha fijada en el calendario académico)

a. Prueba escrita sobre los contenidos que aparecen en el programa de la asignatura y en bibliografía básica.

b. Criterios de evaluación: 1. Redacción adecuada y ausencia de faltas de ortografía. 2. Conocimiento de los contenidos del programa. 3. Uso de terminología acorde con la asignatura. 4. Capacidad de síntesis y análisis crítico.

La calificación obtenida podrá mejorarse con la evaluación de pequeños trabajos prácticos, voluntarios, elaborados por el alumnado de forma individual o en grupo.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad

5 - Igualdad de Género

10 - Reducción de las Desigualdades