

## 28103 - La formación de las sociedades complejas

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 28103 - La formación de las sociedades complejas

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 418 - Graduado en Historia

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Formación básica

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

Esta asignatura pretende facilitar a los estudiantes una primera familiarización en dicho campo: usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas de todo tipo pertenecientes al mundo antiguo e identificar y comprender los principales factores históricos de las sociedades antiguas, de manera que el discente adquiera las destrezas para dotarse de los rudimentos de un discurso historiográfico.

El alumno debe iniciar el curso perfectamente persuadido de que no es posible superar esta disciplina sin conocimientos solventes de geografía y de cronología. Aun no agotándose en ellas los objetivos de la inteligencia histórica, tiempo y espacio son coordenadas ineludibles. Nociones sólidas sobre geografía física y política y un esquema cronológico elemental son conocimientos previos totalmente imprescindibles.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>).

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos.

### 2. Resultados de aprendizaje

*El alumnado, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados de aprendizaje:*

Identifica y describe los principales hechos, procesos y factores históricos, así como es capaz de establecer relaciones entre los niveles políticos, culturales y económicos de las sociedades antiguas.

Organiza información histórica compleja de manera coherente; y la interpreta de forma razonada.

Lee críticamente textos historiográficos, asumiendo que el debate y la investigación históricos se encuentran en permanente construcción.

### 3. Programa de la asignatura

El Próximo Oriente Antiguo.

Introducción: Condiciones climatológicas y geográficas. Pueblos y lenguas del P.O.A. Historiografía y bibliografía.

Características de las fuentes históricas.

Tema I: El tercer milenio en el P.O.A. y Egipto.

Tema II. El segundo milenio.

Tema III. El primer milenio.

El Mundo Egeo.

Introducción: Geografía y cronología del mundo griego antiguo. Fuentes. Historiografía y bibliografía.

Tema I: Las culturas egeas (Minoica y Micénica) y la helenización de Grecia.

Tema II: La época de la épica griega.

### 4. Actividades académicas

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Clases presenciales en el aula (1,5 créditos ETSC. 37, 5 horas).

Lecturas y trabajo presencial del alumno (dedicación de 3,3 créditos ETSC. 82, 5 horas).

Prácticas asistenciales de índole colectiva (0,6 créditos ETSC. 15 horas).

Tutorías (0,4 créditos ETSC. 10, 5 horas).

Evaluación (0,2 créditos ETSC. 4.5 horas).

### 5. Sistema de evaluación

Primera convocatoria.

- Prueba de evaluación global.

Comparecencia a UNA sola prueba calificatoria, que contemplará: a) el desarrollo un tema contenido en el temario; b) la confección de uno de los mapas históricos propuestos por el temario; c) la cumplimentación de un cuestionario.

Con la elaboración de este ejercicio, el alumno podrá conseguir el 100% de la calificación final (a=40%; b=30%; c=30%).

Segunda convocatoria.

Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico).

Comparecencia a UNA sola prueba calificatoria, que contemplará: a) el desarrollo de un tema contenido en el temario; b) la confección de uno de los mapas históricos propuestos por el temario; c) la cumplimentación de un cuestionario.

Con la elaboración de este ejercicio, el alumno podrá conseguir el 100% de la calificación final (a=40%; b=30%; c=30%).

Los criterios de evaluación, como es preceptivo, constatarán el logro de los resultados de aprendizaje exigidos en la asignatura.

Se valorarán la precisión de los objetivos, la correcta estructura, la adecuación de la metodología y su correcta aplicación, el manejo de los datos, la pertinencia y corrección de la bibliografía, la capacidad de redacción y la precisión terminológica.

## **6. Objetivos de Desarrollo Sostenible**

4 - Educación de Calidad

5 - Igualdad de Género

10 - Reducción de las Desigualdades