

28100 - Pensamiento social

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 28100 - Pensamiento social

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 418 - Graduado en Historia

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Formación básica

Materia:

1. Información básica de la asignatura

En el contexto de la titulación, la asignatura proporciona una perspectiva filosófica que completa el estudio histórico de los acontecimientos sociales y políticos del mundo moderno y contemporáneo, y que aspira a proporcionar instrumentos teóricos para comprender con más profundidad dichos acontecimientos. La asignatura tiene una indudable relevancia para conocer los fundamentos de algunos de los problemas y debates filosóficos actuales.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>).

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos.

2. Resultados de aprendizaje

El alumnado, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados de aprendizaje:

Identificar y describir hechos, procesos y factores históricos, así como para establecer relaciones entre dichos hechos y procesos y el pensamiento social y político de cada periodo histórico estudiado.

Identificar y utilizar directamente las diferentes fuentes de la historia del pensamiento social y político, así como valorarlas de manera crítica.

Utilizar los instrumentos bibliográficos, archivísticos, informáticos y técnicos que permiten el acceso a la información relevante para la historia del pensamiento social y político.

Expresarse y argumentar oralmente y por escrito en castellano, utilizando los conceptos, el vocabulario la terminología específica de la historia del pensamiento social y político.

Percibir la complejidad social y la diversidad cultural, y en consecuencia para desarrollar una tolerancia crítica hacia las distintas posiciones teóricas del pensamiento social y político.

Reunir, organizar, interpretar y difundir datos relevantes para la comprensión de la historia del pensamiento social, y para emitir juicios que incluyan una reflexión personal y crítica.

Realizar una aproximación crítica, sintética y creativa a la historia del pensamiento social.

3. Programa de la asignatura

1. Introducción: Pensar la sociedad y la historia en perspectiva filosófica.

2. Liberalismo: Hobbes y Locke.

3. Democracia: Constant y Tocqueville.

4. Socialismo: Engels y Marx.

5. Fascismo y Totalitarismo: Arendt y la Escuela de Frankfurt.

6. Neoliberalismo y Socialdemocracia: Hayek y Rawls.

7. Problemas sociales actuales.

El programa base de la asignatura podrá ser ampliado a partir de los/as autores/as que el profesorado considere pertinentes para complementar los distintos temas.

4. Actividades académicas

La asignatura se basa en la adquisición de los contenidos impartidos en las clases, pero también en el trabajo autónomo del alumnado: a través de la lectura de textos importantes de la asignatura, así como de la lectura y trabajo personal sobre textos de pensamiento socioeconómico o por medio de la participación en las prácticas presenciales de un seminario interdisciplinar, siempre con la supervisión del profesorado.

5. Sistema de evaluación

El alumnado deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación.

Primera convocatoria:

1) La evaluación de los contenidos impartidos en las clases acerca de pensamiento social, así como de las lecturas trabajadas en clase, supondrá el 70% de la calificación final.

2) La evaluación de contenidos trabajados de forma independiente por el alumnado representará el 30% restante:

a) Lectura de libros: se evaluará a través de una prueba sobre el contenido de lecturas propuestas por el profesorado.

b) Participación en un seminario interdisciplinar, según una modalidad online y presencial durante los dos primeros tercios del cuatrimestre.

Criterios: En las pruebas escritas se valorará el conocimiento y comprensión de la materia, la concreción en las respuestas, así como la claridad expositiva, redacción y correcta ortografía. En la evaluación a través del seminario se valorará la participación activa y la realización de las tareas propuestas que demuestre conocimiento y comprensión de la materia.

Segunda convocatoria:

Se regirá por las mismas pruebas y criterios señalados en la primera convocatoria.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad

5 - Igualdad de Género

10 - Reducción de las Desigualdades