

27856 - Variedades geográficas de la lengua inglesa

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 27856 - Variedades geográficas de la lengua inglesa

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 416 - Graduado en Estudios Ingleses

Créditos: 6.0

Curso:

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

Esta asignatura se integra en la materia de Historia de la lengua inglesa, siendo una de las dos asignaturas optativas de la materia. La optativa se centra en estudiar las características de las variedades de la lengua inglesa, distintas a la británica, incidiendo en las dinámicas socioculturales y sociopragmáticas que explican la existencia de dicha diversidad.

Sería conveniente que los estudiantes que elijan esta optativa hubiesen cursado Historia de la lengua. También es conveniente que hayan aprobado las asignaturas de Gramática y Fonética de la lengua inglesa. Es necesario tener un conocimiento de inglés de un nivel de C1.1, según el MCERL.

Los planteamientos de la asignatura están alineados con los siguientes ODS de la Agenda 2030 de Naciones Unidas: 4, 5, 10, 16, 17.

2. Resultados de aprendizaje

Al final de la asignatura se espera que el estudiantado:

Comprende, identifica y distingue las principales variedades geográficas de la lengua inglesa.

Articula esta comprensión desde una perspectiva sociolingüística y pragmática.

Define los valores simbólicos e identitarios asociados a dichas variedades del inglés.

Puede explicar las dinámicas individuales, grupales e interculturales de la diversidad lingüístico-geográfica.

Describe los rasgos fonéticos y fonológicos diferenciales de las principales variedades geográficas del inglés: el inglés en Norteamérica y el inglés británico.

Describe los aspectos morfo-sintácticos y léxico-semánticos diferenciales en estas variedades.

Conoce los fenómenos lingüísticos que caracterizan la globalización.

Comprende los roles de la lengua inglesa en los diferentes círculos de la comunicación internacional.

Es capaz de expresar una postura crítica y reflexiva sobre los usos y las normas del inglés (británico y norteamericano) estándar y no estándar actuales partiendo de un conocimiento histórico de la lengua inglesa.

Es capaz de redactar o presentar de forma oral y escrita en inglés, a nivel C1.1, un trabajo sobre distintos aspectos de la evolución y variación lingüística de la lengua inglesa.

Emplea fuentes bibliográficas para obtener información sobre la lengua inglesa, selecciona y sintetiza dicha información y la expone de forma clara y estructurada.

3. Programa de la asignatura

1. English as an International Language and global vehicle of communication. ELF, EFL and WEs
2. The main Standard Varieties of English. Language and nation. Linguistic Symbolic value.
3. English in North-America. History, diversity and change.
4. Other varieties: World Englishes. Pidgins and Creoles.

4. Actividades académicas

A lo largo del proceso de aprendizaje hay varios momentos de realización y entrega de trabajos que permiten la supervisión, consejo y valoración de aspectos puntuales del aprendizaje. Las actividades y pruebas programadas están sujetas a un orden específico, y secuenciadas de manera que vayan asentando los conocimientos progresivamente, sirviendo de apoyo a actividades y conocimiento posteriores. Las actividades son diversas para desarrollar distintas destrezas: las presentaciones orales y los trabajos escritos y comentarios de texto desarrollan las destrezas lingüísticas, la observación y estudio de materiales bibliográficos y multimedia desarrollan las destrezas cognitivas del estudiante, su independencia y actitud activa.

5. Sistema de evaluación

PRIMERA CONVOCATORIA

A) Evaluación continua.

Obligatorio realizar todas las actividades de aprendizaje propuestas en clase y las pruebas siguientes ya que conducen a los aprendizajes planteados en la asignatura:

- PRUEBA 1. Prueba escrita temas 1 y 2 (sesión 15). Teoría y práctica. Valor 20% sobre la calificación final. Cada apartado evaluado sobre 10 puntos como en la prueba 3.

-PRUEBA 2. Seminario grupal de trabajo. Valor 20% sobre la calificación final.

-PRUEBA 3. Prueba escrita temas 3 y 4 (sesión 24). Teoría y práctica. Valor del 20% sobre la calificación final.

-PRUEBA 4: Presentación individual de una variedad lingüística a partir de diciembre. Valor 40% sobre la calificación final. Evaluación según la rúbrica propuesta en Moodle.

B) Prueba evaluación global para estudiantes no presenciales y presenciales que no hayan superado la evaluación continua o quieran subir nota: I. Teoría: 70 % de la calificación final. Varias preguntas de los temas 1-4 (0-70 puntos). El estudiantado deberá obtener en ella un mínimo de 35 puntos. II. Práctica: 30 % de la calificación final. Varios ejercicios prácticos (0-30 puntos) se deberá obtener un mínimo de 15 puntos.

Criterios de evaluación:

1. Reconocer los problemas y las soluciones para el estudio de los dialectos.
2. Deslindar las unidades conceptuales fundamentales en el estudio de la variación geográfica.
3. Reconocer los fenómenos fónicos, gramaticales y léxicos propios de las distintas variedades geográficas del inglés actual.
4. Entender el panorama lingüístico en el mundo.
5. Participar regularmente en a las sesiones presenciales de manera activa y entregar en los plazos establecidos los ejercicios que se propongan.

SEGUNDA CONVOCATORIA

Prueba global con las mismas características en la primera convocatoria.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad

10 - Reducción de las Desigualdades

17 - Alianzas para lograr los Objetivos