

27849 - Comunicación académica y lingüística intercultural

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 27849 - Comunicación académica y lingüística intercultural

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 416 - Graduado en Estudios Ingleses

Créditos: 6.0

Curso:

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

Los objetivos de esta asignatura son: i) aprender a analizar de forma crítica géneros escritos y orales en el ámbito de las humanidades y ii) aprender a componer distintos géneros o tipos de discurso, incluyendo tipos de discurso en Internet.

Para cursar la asignatura optativa de 3er /4º curso Comunicación Académica y lingüística intercultural (27849) es recomendable haber aprobado previamente dos asignaturas englobadas en la materia 04 Inglés Académico: la asignatura de carácter básico Inglés Académico I (27818) de 2º curso e Inglés Académico II (27828) de 3º curso.

2. Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante demostrará:

- Es capaz de analizar distintos aspectos de la comunicación académica en el contexto de la globalización y de la creciente utilización de las TIC.
- Sabe analizar de forma crítica aspectos de lengua, cultura e identidad en la escritura académica en lengua inglesa.
- Sabe aplicar los conocimientos teóricos adquiridos para componer géneros académicos en lengua inglesa. Es capaz de aplicar metodologías y recursos TIC para analizar de forma crítica géneros académicos.

3. Programa de la asignatura

1. Genre analysis and English for Academic Purposes
2. English as a Lingua Franca in academic settings
3. Cross-cultural differences in academic rhetoric
4. Ethnographies of academic writing contexts
5. Digital genres and multimodality

4. Actividades académicas

Esta asignatura se basa en el análisis de modelos teóricos y la realización de actividades prácticas. Mediante la realización de tareas (identificación, descripción e interpretación crítica), los estudiantes pondrán en práctica los contenidos teóricos de la asignatura y emplearán el inglés académico como instrumento de comunicación oral y escrita con especial atención al contexto multilingüe y multicultural de la comunicación académica y a la creciente utilización de medios digitales. Esta práctica estará planteada como evaluación formativa.

5. Sistema de evaluación

PRIMERA CONVOCATORIA

Prueba de evaluación global

Prueba escrita, teórico-práctica con cuestiones correspondientes a los contenidos del programa (100% de la nota final).

SEGUNDA CONVOCATORIA

Prueba escrita teórico-práctica con cuestiones correspondientes a los contenidos del programa (100% de la nota final)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para todas las pruebas se valorará el conocimiento de los marcos teóricos, enfoques metodológicos y recursos TIC, la capacidad para aplicar dichos marcos y enfoques para el análisis y la producción de géneros académicos en lengua inglesa, la capacidad de análisis, rigor argumental y razonamiento crítico y el uso de la lengua inglesa (nivel C1).

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

- 4 - Educación de Calidad
- 10 - Reducción de las Desigualdades
- 17 - Alianzas para lograr los Objetivos