

## 27836 - Lengua inglesa V

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 27836 - Lengua inglesa V

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 416 - Graduado en Estudios Ingleses

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 4

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

El objetivo principal de esta asignatura es consolidar el nivel C1 en las competencias gramatical, discursiva, sociolingüística y estratégica de los estudiantes en su evolución hacia la competencia comunicativa en inglés. Lengua Inglesa V (27836) supone la consolidación del nivel C1 pleno. Esta asignatura tiene un carácter vehicular o instrumental para otras asignaturas obligatorias del cuarto año del Grado.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro. En concreto se trabajan los objetivos 4, 5, 10, 16 y 17.

### 2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

Está capacitado para entender discursos y conferencias extensos y complejos, no solo de nivel C1 pleno sino también pertenecientes a registros y géneros científicos y académicos.

Comprende todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas tanto actuales como históricos en una variedad de acentos.

Comprende plenamente los textos audiovisuales sea cual sea el formato.

Es capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos o hechos históricos en los que los autores adoptan no solo posturas o puntos de vista concretos, sino también argumentaciones complejas.

Comprende textos literarios de géneros y períodos diversos, incluyendo los producidos en el siglo XXI con carácter transnacional.

Puede participar en una conversación con fluidez y espontaneidad, percibiendo también el humor, la ironía y el sarcasmo, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos a todos los niveles.

Puede tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas y académicas explicando y defendiendo su punto de vista con argumentos complejos.

Presenta descripciones orales claras y detalladas sobre una amplia serie de temas relacionados con su especialidad.

Sabe explicar y rebatir puntos de vista sobre temas concretos diversos, exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones.

Es capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas con total corrección lingüística.

Es capaz de producir géneros escritos tales como informes de empresa, correspondencia comercial o textos procedimentales transmitiendo información y proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto, y plenamente de acuerdo con las convenciones genéricas al uso.

### 3. Programa de la asignatura

En las sesiones presenciales se desarrollarán los siguientes módulos temático-genéricos:

1. Stress and Relaxation
2. Risk and Safety
3. Vision
4. The Future

Las actividades de clase incidirán también en el análisis de textos lingüísticos, literarios, culturales y audiovisuales en lengua inglesa, así como en la adquisición de dicha lengua y del metalenguaje utilizado en el proceso de enseñanza/aprendizaje.

## 4. Actividades académicas

Clases teóricas: presentación, estudio y práctica de los contenidos léxico-gramaticales, discursivos, sociolingüísticos y estratégicos.

Actividades prácticas: realización de actividades didácticas orientadas mediante tareas que requieran el trabajo individual y en grupo, la resolución de problemas y de casos, el aprendizaje por proyectos y por tareas, así como la utilización de las TICs en la práctica de la lengua inglesa.

Tutorías individuales y grupales: asesoramiento sobre técnicas de aprendizaje y supervisión en la realización de tareas.

Estudio personal y autónomo

Lecturas, visionado de material audiovisual, participación en el entorno virtual de aprendizaje

Pruebas de evaluación

## 5. Sistema de evaluación

### PRIMERA CONVOCATORIA

Evaluación final:

1. Prueba sobre contenidos léxico-gramaticales y discursivos (20%).
2. Prueba de comprensión escrita: dos ejercicios (20%).
3. Prueba de comprensión oral: dos ejercicios (20%).
4. Ejercicios diversos:
  - a. Prueba de expresión oral (monólogo e interacción) (20%).
  - b. Prueba de expresión escrita: dos ejercicios (20%).

Opcionalmente, los estudiantes podrán realizar pruebas análogas a las de la parte 4 (una presentación en clase y dos ejercicios de expresión escrita) a lo largo del curso si el número de estudiantes lo permite.

Será necesario obtener al menos 10 puntos sobre 20 en cada una de las cinco pruebas y se requerirá un 60% de la puntuación total para superar la asignatura.

### SEGUNDA CONVOCATORIA

Tendrá las mismas características que la prueba global de la primera convocatoria.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La nota final (suma de las partes) se transformará del intervalo 0-100 % (en el que el 60 % corresponde al 5) a las calificaciones de la escala 0-10.

Se tendrán en cuenta los aspectos léxico-gramaticales, sociolingüísticos y estratégicos de acuerdo con el nivel C1 pleno del MCERL. Será, asimismo, necesario demostrar en estas pruebas un buen conocimiento de los textos y materiales audiovisuales seleccionados por el profesorado.

## 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad

10 - Reducción de las Desigualdades

17 - Alianzas para lograr los Objetivos