

27828 - Inglés académico II

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 27828 - Inglés académico II

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 416 - Graduado en Estudios Ingleses

Créditos: 6.0

Curso: 3

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información básica de la asignatura

El objetivo principal de esta asignatura es que el estudiante profundice en los conocimientos iniciales (conceptos, estrategias y competencias) que definen al inglés académico (*ELF*) con el fin de desarrollar su competencia comunicativa para las diversas asignaturas de la titulación. Los conocimientos adquiridos en la asignatura consolidarán el aprendizaje del alumnado sobre aspectos textuales y contextuales de un repertorio significativo de textos académicos escritos y orales.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los Objetivos 4, 5, 10, 16 y 17 de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir a su logro.

2. Resultados de aprendizaje

- Reconocer y aplicar las características propias del discurso académico (especialmente en los niveles morfológico, léxico-gramatical, sintáctico, semántico, discursivo y pragmático) y emplearlas para la producción de textos académicos escritos y orales en lengua inglesa a nivel C1.1.
- Proyectar, planificar y desarrollar un trabajo académico.
- Buscar información, intercambiarla y transmitirla utilizando herramientas informáticas y nuevas tecnologías a nivel avanzado.
- Buscar, analizar, sintetizar, transmitir y valorar de forma crítica fuentes de información general y especializada en inglés académico.
- Comprender y expresar una postura crítica y reflexiva sobre una obra científica o contribución académica en el ámbito de la especialidad.
- Realizar descripciones y presentaciones claras, poniendo el énfasis apropiado y proporcionando explicaciones, argumentos y comentarios adecuados, así como interactuar para defender su punto de vista y sus opiniones.
- Expresarse con fluidez, precisión y eficacia sobre una amplia serie de temas académicos.

3. Programa de la asignatura

0. Academic English: Identifying academic spoken and written genres and their main features.
1. Academic Spoken English: Seminars, debates and discussions.
2. Introduction to Academic Research: Scholarly sources and Literature review. Methodology.
3. Academic Written English: Developing a Research Proposal.

4. Actividades académicas

a. Clases teóricas

Presentación y práctica de los contenidos léxico-gramaticales, discursivos, sociolingüísticos y estratégicos propios del inglés académico. (Nivel C1.1.)

b. Actividades prácticas

Realización de actividades didácticas orientadas hacia el desarrollo de las competencias propias del ámbito académico.

c. Tutorías individuales y grupales

Asesoramiento y supervisión en la realización de las actividades de aprendizaje de la escritura académica especializada (p. ej. Trabajo Fin de Grado).

d. Auto-aprendizaje

Estudio personal y autónomo.

e. Otras actividades autónomas

Uso de herramientas bibliográficas e informáticas, participación en el entorno virtual de aprendizaje.

f. Pruebas de evaluación

Comprensión y expresión oral y escrita (Nivel C1.1.)

5. Sistema de evaluación

Primera convocatoria.

EVALUACIÓN GLOBAL (100% de la calificación). Examen que consta de las siguientes partes adecuadas al nivel C1 (Advanced) del MCERL:

1. Una prueba de expresión oral en la que se valorará la capacidad de transmitir eficazmente información, interactuar con la audiencia y presentar con fluidez un determinado tema relacionado con el ámbito académico. (20 % de la calificación)
2. Una prueba escrita que incluirá cuestiones teórico-prácticas y preguntas abiertas sobre los contenidos de la asignatura. Se valorará también la corrección léxico-gramatical y la adecuación a las convenciones formales y rasgos lingüísticos del discurso académico en inglés. (60 % de la calificación)
3. Elaboración de un texto escrito y defensa oral del mismo. Se valorará la habilidad de definir conceptos, relacionar ideas y acreditar fuentes de información atendiendo a las convenciones del trabajo académico en el ámbito de las humanidades. (20 % de la calificación)

Para poder aprobar la asignatura, será necesario alcanzar la calificación de 5/10 cada una de las partes de este examen.

Segunda convocatoria.

Evaluación global (100 %) idéntica a la de la primera convocatoria.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

- 4 - Educación de Calidad
- 10 - Reducción de las Desigualdades
- 17 - Alianzas para lograr los Objetivos