

27816 - Fonética y fonología del inglés I

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 27816 - Fonética y fonología del inglés I

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 416 - Graduado en Estudios Ingleses

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información básica de la asignatura

Los objetivos de esta asignatura son complementar el estudio y la práctica de la lengua inglesa mediante una materia más descriptiva que trascienda el garantizar un determinado nivel de competencia lingüística, familiarizar al estudiante con las herramientas conceptuales y metodológicas básicas para el estudio de la pronunciación del inglés contemporáneo, e incrementar el nivel de sus conocimientos sobre la fonética y fonología de la lengua inglesa con referencia a un acento principal (General British). Estos planteamientos y objetivos están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 4, 5, 10, 16 y 17 de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir a su logro.

2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

- Define, explica y ejemplifica las características propias del nivel fonético-fonológico de estudio de la lengua inglesa a nivel fundamentalmente segmental.
- Enumera y describe las fases que intervienen en la comunicación de los sonidos del habla.
- Comprende y aplica las diferencias conceptuales y analíticas entre fonética y fonología.
- Comprende los principales tipos de transcripción y sus aplicaciones.
- Describe y emplea el modelo de pronunciación General British o GB: Define su sistema fonológico. Describe y clasifica los sonidos. Identifica y pronuncia con precisión razonable los fonemas. Describe y clasifica grafemas. Escribe y lee en voz alta transcripciones fonémicas y, en menor medida, alofónicas de palabras y textos completos.
- Describe, identifica y produce variaciones o alteraciones fonémicas en la cadena hablada.
- Emplea y aplica herramientas informáticas y de las nuevas tecnologías relativas al estudio de la pronunciación del inglés GB y su enseñanza-aprendizaje a/por hispanohablantes.

3. Programa de la asignatura

PART I, INTRODUCTION: General concepts. Models of pronunciation. Phonemes, allophones and other basic concepts. The process of commutation. Classification of vocalic phonemes. Length as a relative concept. Classification of consonantal phonemes. The Five Rules. Spelling-to-pronunciation relationships, graphemes and continental spellings. Stress-timing: an introduction to the rhythm of English. Weak and Strong Forms. An introduction to lexical stress; stress placement rules; stress shift.

PART II, APPLIED THEORY: Description and practice of the GB vocalic and consonantal phonemes with an emphasis on spelling regularities and irregularities, special difficulties for Spanish-speaking learners (pronunciation and perception), and vowel-/consonant-specific processes and phenomena.

4. Actividades académicas

La asignatura conlleva 150 horas de trabajo del estudiante distribuidas en:

Actividades dirigidas, consistentes en (1) clases magistrales donde se abordará la Parte I del programa de la asignatura y se formará al estudiante en tareas de definición, descripción o clasificación ligadas a los resultados de aprendizaje y (2) clases

prácticas y seminarios grupales de resolución de ejercicios, problemas y casos, y transcripciones fonémicas, relativos a ambas Partes del programa.

Actividades supervisadas en forma de tutorías grupales e individuales para explicación y seguimiento de tareas.

Trabajo autónomo para la preparación de las actividades dirigidas

Evaluación: Pruebas teórico-prácticas.

Todas las actividades se desarrollarán en lengua inglesa.

5. Sistema de evaluación

Primera convocatoria:

Prueba de evaluación global consistente en (1) un examen escrito de carácter teórico-práctico (80 % de la nota final) en el que el estudiante deberá llevar a cabo tareas auditivas, transcripción fonémica de un texto, definición de fonemas, derivación de formas escritas a partir de transcripciones fonémicas, transcripción fonémica de letras, y respuesta breve de cuatro preguntas de teoría, y (2) elaboración de un trabajo individual escrito en lengua inglesa de carácter teórico-práctico (20 % de la nota final) basado en la realización de una transcripción fonémica y la resolución de varios ejercicios aplicados. Para contabilizar la nota del trabajo habrá de superarse el examen obteniendo en este al menos el 50% de su calificación.

Segunda convocatoria:

Idéntica a la 1ª Convocatoria.

En ambas convocatorias, se evaluarán contenidos y aspectos de fonética y fonología de la lengua inglesa (General British) según los siguientes criterios:

- Comprensión e identificación de conceptos y procesos fonético-fonológicos básicos.
- Utilización correcta de un marco teórico y de una metodología adecuada y bien definida para el análisis fonético-fonológico.
- Transcripción fonémica y comentarios fonético-fonológicos desarrollados de forma clara, precisa e ilustrativa.
- Expresión escrita adecuada en lengua inglesa al nivel de Primer Curso.

Todas las pruebas se desarrollarán en lengua inglesa.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

- 4 - Educación de Calidad
- 10 - Reducción de las Desigualdades
- 17 - Alianzas para lograr los Objetivos