

27809 - Lengua inglesa II

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 27809 - Lengua inglesa II

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 416 - Graduado en Estudios Ingleses

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Formación básica

Materia:

1. Información básica de la asignatura

Esta asignatura tiene como finalidad desarrollar hasta un nivel B2.2 (Avanzado) las competencias gramatical, discursiva, sociolingüística y estratégica de los estudiantes hacia la competencia comunicativa en inglés.

Para cursar esta asignatura es conveniente haber aprobado previamente la asignatura Lengua Inglesa I (27800) que se imparte en el primer semestre.

Además de los ODS 4, 10 y 17 señalados en el epígrafe 6 de esta guía, esta asignatura trabaja los ODS 5 y 16.

2. Resultados de aprendizaje

Para superar esta asignatura el estudiante deberá demostrar los siguientes resultados con referencia al nivel B2.2 (Avanzado) del MCERL:

Comprender discursos y conferencias extensos, incluso siguiendo líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido.

Comprender casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales.

Comprender la mayoría de las películas en las que se habla en un nivel de inglés estándar.

Ser capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos. Comprender la prosa literaria contemporánea.

Poder participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos.

Poder tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo su punto de vista.

Presentar descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con su especialidad. Saber explicar un punto de vista sobre un tema exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones.

Ser capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con sus intereses.

Poder escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto.

Saber escribir cartas que destacan la importancia que concede a determinados hechos y experiencias.

3. Programa de la asignatura

En las sesiones presenciales se desarrollarán los siguientes módulos temático-genéricos del libro de curso *Voyage*

B2 (Caroline Krantz and Rachael Roberts Oxford OUP, 2017):

Mind: Childhood memories. Verbs followed by gerunds or infinitives. Linkers. Phrasal verbs with *out* and *up*. Writing: an article giving advice.

Community: Culture and communities. Use of articles. Determiners and qualifiers. Writing: a description of data.

Rules: Crime and justice. Present modal verbs. Past modals of deduction. Writing: a persuasive letter or email.

Old and new: Smart technology. Relative clauses. Describing people. Writing: a review.

Nightlife: Climates and lifestyles. Past and Present habits. Writing: a report.

4. Actividades académicas

Por su carácter instrumental, esta asignatura es eminentemente práctica y en ella se trabaja fundamentalmente con metodología activa y colaborativa.

1. **Clases teóricas:** presentación, estudio y práctica de los contenidos de la asignatura.

2. **Actividades prácticas:** actividades didácticas orientadas hacia el desarrollo de las cuatro destrezas en lengua inglesa.

3. **Tutoriales individuales y grupales:** Se proporcionará a los estudiantes técnicas de aprendizaje.

4. **Auto-aprendizaje (no presencial):** estudio personal y autónomo en el que el estudiante deberá utilizar técnicas de trabajo personal para el desarrollo de las destrezas del idioma a nivel B2.2.

5. Sistema de evaluación

Primera convocatoria

Prueba de evaluación global (100% de la nota final). Consta de cinco partes adecuadas a un nivel B2.2 de la lengua inglesa:

1. Contenidos léxico-gramaticales y discursivos (20% de la nota).
2. Comprensión escrita (20% de la nota)
3. Comprensión oral (20% de la nota)
4. Expresión escrita (20% de la nota)
5. Expresión oral (20% de la nota) consistente en una presentación oral breve en grupo y una discusión.

Opcionalmente, los estudiantes podrán realizar pruebas análogas a las de las partes 4 y 5 a lo largo del curso si el número de estudiantes lo permite.

Segunda convocatoria (100%)

Las pruebas serán idénticas a las de la primera convocatoria.

Criterios de evaluación (para ambas convocatorias)

El nivel global se considerará adquirido si la puntuación total final es superior o igual al 60% sobre la totalidad de la puntuación posible y, además se alcanza un mínimo del 50% de la puntuación en cada parte.

La nota final (media de las pruebas) se transformará del intervalo 0%-100%, en el que el 60% corresponde al 5, a las calificaciones de la escala 0-10. A los alumnos cuyo total es superior al 60/100 pero tienen alguna/s prueba/s con una calificación inferior a 10/20, se les pone un 4,9.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

- 4 - Educación de Calidad
- 10 - Reducción de las Desigualdades
- 17 - Alianzas para lograr los Objetivos