

## 27614 - Organización y gestión interna

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 27614 - Organización y gestión interna

**Centro académico:** 109 - Facultad de Economía y Empresa

**Titulación:** 450 - Graduado en Marketing e Investigación de Mercados

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 2

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo principal que el estudiante conozca y comprenda por una parte la naturaleza económica y la razón de ser de la organización intermedia denominada empresa y, por otra, los aspectos básicos del problema de diseño organizativo (problemas de coordinación y motivación) que limitan su eficiencia, así como las principales soluciones propuestas.

### 2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados de aprendizaje:

1. Ser capaz de explicar el significado y la razón de ser de la empresa en el sistema económico.
2. Ser capaz de explicar la diferencia entre un problema de decisión y un problema de organización.
3. Ser capaz de describir los elementos clave que los agentes económicos consideran en sus procesos de toma de decisiones y de predecir la elección, de entre un conjunto de alternativas, de diferentes tipos de agente económico.
4. Saber definir el concepto de transacción económica y ser capaz de identificar diferentes tipos de transacción en función de su complejidad organizativa.
5. Enumerar los mecanismos disponibles para regular las transacciones y ser capaz de identificar cuáles son los más adecuados para cada tipo de transacción.
6. Identificar y ser capaz de explicar los problemas organizativos básicos que surgen en el seno de las organizaciones: problema de coordinación y problema de incentivos.
7. Ser capaz de proponer diferentes mecanismos para la resolución de los problemas organizativos básicos que surgen en el seno de las organizaciones.

### 3. Programa de la asignatura

Parte I: Individuos y Organizaciones: Problemas de Decisión y Problema Organizativo

TEMA 1.- Función de la Empresa en la Organización del Sistema Económico

TEMA 2.- Problemas de Decisión de los Individuos en el Seno de las Organizaciones

Parte II: Problemas de Coordinación y Motivación en diferentes Contextos de Diseño Organizativo

TEMA 3.- El Problema de Coordinación en el Contexto Organizativo de Equipo

TEMA 4.- El Problema de Motivación en el Contexto Organizativo de Coalición

TEMA 5.- El Problema de Motivación en el Contexto Organizativo de Agencia

### 4. Actividades académicas

Las actividades formativas de la asignatura incluyen clases teóricas, basadas fundamentalmente en la lección magistral; clases prácticas, basadas en la resolución de supuestos, ejercicios y casos prácticos; y tutorías individuales o en grupos reducidos, en las que se ofrece apoyo de forma más personalizada. Se espera la siguiente distribución de horas entre las distintas actividades académicas:

*Clases magistrales:* 30 horas

*Clases prácticas:* 30 horas

*Estudio personal:* 86 horas

*Pruebas de evaluación:* 4 horas

6 ECTS = 150 horas

### 5. Sistema de evaluación

La asignatura se evaluará mediante un sistema de evaluación **GLOBAL** tanto en primera como en segunda convocatoria.

Dicho sistema consiste en un examen teórico-práctico, a celebrar en las fechas oficiales establecidas por el centro. Dicho examen tendrá una puntuación máxima de 10 puntos y constará de dos partes: Parte 1 (Temas 1 y 2) y Parte 2 (Temas 3, 4 y 5). Cada una de estas partes se valorará con una puntuación máxima de 5 puntos.

En **primera convocatoria** aquellos alumnos que lo deseen pueden anticipar el 40% de su calificación (máximo 4 puntos) realizando una serie de actividades (A) a lo largo del semestre. Dichas actividades (A) consisten en una serie de pruebas cortas. El número de pruebas a realizar de este tipo estará entre 10 y 15, escogiendo para el cálculo de la nota el 80% en las que alumno haya obtenido la mejor calificación (puntuadas todas ellas sobre 10 puntos) y teniendo todas ellas la misma ponderación en la nota final.

Aquellos alumnos que hayan realizado las actividades anticipadas (A), deberán obtener una calificación mínima de 4 puntos en el examen teórico-práctico (B) sobre 10 puntos. En ese caso, dicho examen (B) supondrá el 60% de la calificación. Así, cumpliendo este requisito, los alumnos superarán la asignatura si  $0,4*A+0,6*B$  o  $1*B$  es igual o superior a 5 puntos, prevaleciendo la mejor nota en todo caso.

En **segunda convocatoria** el sistema de evaluación consiste en una prueba global teórico-práctica (C) (similar al examen B de la primera convocatoria). Esto es, prueba global de 10 puntos formada por dos partes: Parte 1 (Temas 1 y 2) y Parte 2 (Temas 3, 4 y 5). Cada una de estas partes se valorará con una puntuación máxima de 5 puntos. Superarán la asignatura en segunda convocatoria aquellos estudiantes que obtengan al menos una puntuación de 5 puntos con la suma de ambas partes.

En el caso de que el estudiante hubiese realizado, a lo largo del semestre, alguna de las actividades (A) propuestas, se escogerá la puntuación más elevada entre  $0,4*A+0,6*C$  (siempre que la nota de la prueba global C sea superior a 4 puntos sobre 10) y  $1*C$ .

Además, todos aquellos estudiantes que no superen la asignatura en primera convocatoria, pero que hubiesen obtenido un mínimo de 4 puntos sobre 10 en las Partes 1 o 2 de la prueba global B, podrán liberar esa parte para la segunda convocatoria, presentándose solo a la no superada. Si opta por presentarse a las dos partes del examen teórico-práctico (C), prevalecerá la mejor de las notas ponderadas, manteniendo el mínimo de 4 puntos sobre 10 para poder tener en cuenta las pruebas (A) en el cálculo final de la nota.

#### **Crterios de valoración**

La resolución de los exámenes teórico-prácticos (B y C) y las pruebas cortas (A) serán valoradas por el profesor teniendo en cuenta tanto la precisión y la exhaustividad de las respuestas como la capacidad expositiva del estudiante; evaluándose en dichos tipos de pruebas el aprendizaje del contenido de la asignatura.

## **6. Objetivos de Desarrollo Sostenible**

- 4 - Educación de Calidad
- 8 - Trabajo Decente y Crecimiento Económico
- 9 - Industria, Innovación e Infraestructura