

27509 - Estadística I

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 27509 - Estadística I

Centro académico: 109 - Facultad de Economía y Empresa

Titulación: 449 - Graduado en Finanzas y Contabilidad

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Formación básica

Materia:

1. Información básica de la asignatura

La asignatura tiene como primer objetivo que el alumno conozca las principales fuentes de información utilizadas en la Estadística Económica y que sea capaz de realizar un análisis inicial de un conjunto de datos uni y bivalente; como segundo objetivo, que el alumno disponga del conocimiento necesario sobre todo lo relativo a la elaboración de indicadores como medidas comparativas de la evolución de una magnitud y como tercer objetivo, que tenga un conocimiento básico del Cálculo de Probabilidades como herramienta de apoyo a la toma de decisiones.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas, en concreto, contribuyendo al logro del Objetivo 4 en general, y a la Meta 4.4 en particular, Objetivo 5 y Objetivo 9.

2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

1. Comprender y situar la descripción estadística de un conjunto de datos en las etapas de la investigación estadística de un fenómeno de naturaleza económica.
2. Ser capaz de manejar fuentes de información estadística en el ámbito económico-empresarial.
3. Definir, calcular y deducir las propiedades de las medidas estadísticas descriptivas básicas para sintetizar la posición, la dispersión y la forma de la distribución de frecuencias de un conjunto de datos univariantes.
4. Analizar la relación entre dos variables estadísticas distinguiendo por el tipo de variable (cualitativa/cuantitativa).
5. Ser capaz de manejar los números índices más utilizados en Economía e interpretar los resultados obtenidos.
6. Definir conceptos básicos de probabilidad y aplicar los teoremas fundamentales para la resolución de problemas sencillos del Cálculo de Probabilidades.
7. Ser capaz de resolver problemas de decisión discretos en ambiente de incertidumbre.
8. Implementar mediante una hoja de cálculo las medidas estadísticas y representaciones gráficas presentadas a lo largo de la asignatura.
9. Ser capaz de elaborar informes estadísticos formulando las conclusiones que se desprenden del estudio.

3. Programa de la asignatura

1. Los métodos estadísticos en el ámbito económico-empresarial

2. Escalas de Medida y Fuentes de Información

Fuentes de datos. Tipos de datos y variables. Escalas de medida.

3. Tabulación y Representación gráfica de datos univariantes

4. Descripción numérica

Medidas de posición, dispersión y forma. Otras medidas.

5. Tabulación y Representación gráfica de datos bivariantes

Distribuciones conjuntas, marginales y condicionadas. Representaciones gráficas. Independencia.

6. Correlación y Regresión lineal simple

Correlación. Regresión lineal simple. Bondad de ajuste. Predicción. Regresión no lineal.

7. Números índices

Índices simples y complejos. Repercusión. Cambio de base. Deflación.

8. Cálculo de Probabilidades

Conceptos básicos. Sucesos. Variables aleatorias.

9. Análisis Estadístico de Decisiones

Decisiones bajo riesgo. Decisiones con experimentación.

4. Actividades académicas

Clases magistrales: 30 horas

Clases prácticas: 30 horas

Estudio Personal: 85 horas

Pruebas Evaluación: 5 horas

6 ECTS = 150 horas

Las clases magistrales se emplearán para desarrollar los conceptos y técnicas de cada tema, utilizando metodología expositiva, aunque potenciando la participación y la discusión en clase con los estudiantes. Las clases prácticas se emplearán para mostrar al estudiante como abordar y resolver problemas tanto en el aula como en laboratorio de informática empleando software.

En principio la metodología de impartición de la docencia y su evaluación está previsto que pivote alrededor de clases presenciales. No obstante, si las circunstancias lo requieren, podrán realizarse de forma online.

5. Sistema de evaluación

El sistema de evaluación es **GLOBAL** tanto en **primera como en segunda convocatoria**.

Dicha evaluación consiste en la realización de dos pruebas: una Prueba Informática (PI) (Temas 1 a 6) y una Prueba Escrita (PE) (Temas 7 a 9), contando un 60% y un 40%, respectivamente, de la calificación global. Cada prueba se calificará en una escala de 0 a 10 puntos. Se exigirá al menos 4 puntos en cada prueba, y 5 puntos sobre 10 en la nota final.

Los alumnos que lo deseen podrán anticipar la prueba informática (PI) durante el semestre. Para ello, deberán elaborar una serie de tareas (TR) y realizar una Prueba Informática Simplificada (PIS). En esta modalidad, la calificación de la PI se obtiene mediante:

$$PI = 0,3 \cdot TR + 0,7 \cdot PIS$$

Para poder liberar la Prueba Informática (PI) de la evaluación global es necesario obtener al menos 4 puntos sobre 10 tanto en la Prueba Informática Simplificada como en cada uno de las tareas propuestas.

Aquellos alumnos que no hayan anticipado la Prueba Informática (PI), que no hayan superado los requisitos mínimos o que deseen mejorar su calificación, podrán presentarse a la prueba informática en las convocatorias oficiales.

La prueba escrita se realizará únicamente en las convocatorias oficiales.

Segunda convocatoria

Como se ha indicado, se aplica un sistema de evaluación GLOBAL, consistente en la realización de dos pruebas: Prueba Informática (PI) y Prueba Escrita (PE), representando un 60% y un 40%, respectivamente, de la calificación global. Para superar la asignatura se debe obtener al menos 4 puntos en cada prueba (PI y PE), y 5 puntos sobre 10 en la nota final.

Los estudiantes que en la primera convocatoria obtengan al menos 5 puntos en alguna de las dos partes, pero no aprueben finalmente la asignatura, podrán presentarse únicamente a la parte no superada.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad

5 - Igualdad de Género

10 - Reducción de las Desigualdades