

## 27313 - Microeconomía II

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 27313 - Microeconomía II

**Centro académico:** 109 - Facultad de Economía y Empresa

228 - Facultad de Empresa y Gestión Pública

301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

**Titulación:** 448 - Graduado en Administración y Dirección de Empresas

454 - Graduado en Administración y Dirección de Empresas

458 - Graduado en Administración y Dirección de Empresas

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 2

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

La asignatura proporciona los elementos básicos para estudiar las estructuras y funcionamiento de los mercados competitivos y de competencia imperfecta desde el punto de vista del análisis económico a un nivel intermedio. Se combina el análisis de economía positiva que permite realizar predicciones del comportamiento de los agentes económicos involucrados y los equilibrios de mercado resultantes con un análisis normativo que estudia la eficiencia económica de las asignaciones (teoría del bienestar) para plantear los efectos de diferentes políticas económicas en los mercados.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), contribuyendo al logro de la meta 4.4. (aumentar el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento).

### 2. Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá ser capaz de:

1. Describir, identificar y explicar la estructura de los mercados de acuerdo al tipo de competencia existente, ya sea a corto o a largo plazo, y los fundamentos teóricos de los mismos, identificando el comportamiento de los agentes económicos que intervienen y empleando correctamente y con precisión el lenguaje básico de un economista.
2. Plantear y resolver el equilibrio de un mercado mediante razonamientos verbales, representaciones gráficas y análisis matemático (cálculo y álgebra elementales), para distintos horizontes temporales y diferentes estructuras de mercado, a un nivel de microeconomía intermedia, así como de calcular el excedente de los agentes económicos y el nivel de bienestar social vinculados a ese equilibrio.
3. Predecir y cuantificar cómo cambiaría el equilibrio y el bienestar ante variaciones en el comportamiento de los agentes (estática comparativa), a un nivel de microeconomía intermedia.
4. Desarrollar análisis normativos, diseñar medidas de intervención gubernamental (política económica), y predecir y cuantificar los cambios que éstas producirían en el equilibrio de los mercados y el nivel de bienestar, a un nivel de microeconomía intermedia.
5. Reconocer la importancia del análisis de equilibrio general competitivo y sus implicaciones respecto a la eficiencia de los mercados, así como analizar las consecuencias económicas y sobre el bienestar de la presencia de diversos fallos de los mercados (información asimétrica, externalidades y bienes públicos).
6. Elaborar informes escritos de acuerdo con unas pautas establecidas, con la finalidad de desarrollar el aprendizaje autónomo.

### 3. Programa de la asignatura

Tema 1: Introducción a la teoría de los mercados

#### **Parte I: Teoría de los Mercados competitivos**

Tema 2: Equilibrio en el mercado competitivo

Tema 3: Análisis de los mercados competitivos

#### **Parte II: Fallos de mercado**

Tema 4: Teoría del monopolio

Tema 5: Teoría del oligopolio

Tema 6: Otros fallos de mercado

## 4. Actividades académicas

Clases magistrales: 30 horas

Clases prácticas: 30 horas

Estudio Personal: 88 horas

Pruebas Evaluación: 2 horas

6 ECTS = 150 horas

En principio la metodología de impartición de la docencia y su evaluación está previsto que pivote alrededor de clases presenciales. No obstante, si las circunstancias lo requieren, podrán realizarse de forma online.

## 5. Sistema de evaluación

### Evaluación continua

Constará de dos pruebas escritas evaluadas sobre 10 puntos en las que cada una pondera el 50% de la nota final, cuyas fechas se anunciarán en clase y se publicarán en la plataforma Moodle de cada grupo con la suficiente antelación.

La primera tendrá lugar en el horario lectivo y evaluará los primeros tres temas y la segunda se realizará al finalizar el período docente, cubriendo los tres últimos temas. Para superar la asignatura se exige una nota mínima de 3,5 puntos sobre 10 en cada una de ellas, así como haber realizado en clase los tests que se subirán a Moodle al finalizar cada uno de los temas, y con anterioridad a cada prueba, obteniendo una media de aprobado (5).

-

### Evaluación global

Consiste en una prueba escrita que evalúa la totalidad de la materia impartida sobre 10 puntos, en cada una de las dos convocatorias.

### Criterios de evaluación

Tanto las dos pruebas de la evaluación continua como la prueba global consistirán en un examen escrito compuesto por una serie de preguntas de naturaleza teórica y teórico-práctica (entre un 40 y 60% de la puntuación total) y ejercicios prácticos.

## 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad

12 - Producción y Consumo Responsables

16 - Paz, Justicia e Instituciones Sólidas