

## 26788 - Aprendizaje y mejora del razonamiento clínico

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 26788 - Aprendizaje y mejora del razonamiento clínico

**Centro académico:** 104 - Facultad de Medicina

**Titulación:** 304 - Graduado en Medicina

**Créditos:** 5.0

**Curso:** 5

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

Asignatura impartida en su totalidad en el Anillo Digital Docente ([www.add.unizar.es](http://www.add.unizar.es)) dirigida a desarrollar la competencia de razonamiento clínico(RC):

- Conocer el proceso del RC, elemento crucial de la práctica clínica y del profesionalismo.
- Identificar los sesgos que pueden influir en este proceso, comprometiendo la seguridad del paciente.
- Adquirir habilidades para mejorar el proceso de RC en la entrevista clínica, el manejo de pruebas diagnósticas y la prescripción.
- Facilitar herramientas de aprendizaje y mejora continua del RC en sus etapas diagnóstica y terapéutica integrando conocimientos adquiridos y experiencias clínicas vividas de la forma más precoz y efectiva posible, y para el resto de la formación continuada.

### 2. Resultados de aprendizaje

1. Conocer los modelos cognitivos analítico y no analítico.
2. Conocer los errores cognitivos potenciales más frecuentes en el proceso de RC (desde la evaluación inicial, pasando por la anamnesis en profundidad, la interpretación de signos o síntomas clínicos, la interpretación de pruebas complementarias, hasta el cierre diagnóstico y selección terapéutica).
3. Conocer la metodología del proceso de RC que se desarrolla a través de la entrevista médico-paciente por medio del diseño de scripts de las principales categorías diagnósticas.
4. Conocer la importancia del manejo de pruebas complementarias en el proceso de RC.
5. Conocer la importancia de la prescripción razonada a la hora de manejar la resolución de un caso clínico.
6. Tomar conciencia en su proceso de razonar de los modelos cognitivos que utiliza a través de escenarios clínicos de aprendizaje del razonamiento clínico (ECARC).
7. Tomar conciencia en su proceso de razonar de los errores cognitivos potenciales a través de ECARC
8. Tomar conciencia del uso de pruebas complementarias y de la prescripción razonada a través de ECARC
9. Demostrar su competencia en el proceso de razonar a través de la elaboración personal de un ECARC Final.
10. Concretar las mejoras de su proceso de razonar a partir de la reflexión de los ECARC desarrollados en el curso.

### 3. Programa de la asignatura

8 Módulos conceptuales:

Módulo 1: Conceptos y modelos de RC.

Módulo 2: RC y seguridad del paciente.

Módulo 3: Actividades para la mejora del RC.

Módulo 4: RC en la consulta: entrevista médico-paciente.

Módulo 5: RC y pruebas complementarias.

Módulo 6: Toma de decisiones para la prescripción prudente.

Módulo 7: Profesionalismo y mejora continua del proceso de RC.

Módulo 8: Analizando el sobrediagnóstico y sobretratamiento desde el RC.

9 Módulos de simulación de escenarios clínicos:

ECARC 1, ECARC 2, ECARC 3, ECARC 4, ECARC 5, ECARC 6, ECARC 7, ECARC 8

Desarrollo por parte del alumno de un ECARC Final.

### 4. Actividades académicas

Acceder al curso en el add permitirá visualizar y descargar los documentos, enlaces, videos para preparar los módulos; comunicarse con profesores y compañeros a través de los foros de debate de cada módulo, desarrollando:

- 50 Horas de clases magistrales, problemas y casos, participación en foros para responder preguntas de los profesores (trabajo docente) y trabajo en grupo sobre casos clínicos (prácticas especiales).

- 50 horas de estudio personal y tutorías a través de foros y mensajería de los profesores.

- 2,5 horas de Evaluación

## 5. Sistema de evaluación

El curso cuenta con 8 módulos teóricos y 8 módulos prácticos.

Cada módulo tiene una tarea a realizar por el alumno (comentar un artículo, ver un vídeo y comentarlo, realizar el análisis de un caso clínico. Al final de cada módulo, el/la alumno/a debe: haber participado en el foro de debate respondiendo a las preguntas planteadas por el profesor al menos una vez; realizado y subido a la plataforma la tarea del módulo y superar el examen tipo test con el 60% de aciertos (10 preguntas por módulo con 4 opciones, una cierta, no negativos: total 80 preguntas). Una vez superado el examen se activarán los materiales del siguiente módulo.

Los módulos prácticos consisten en resolver 8 escenarios clínicos de aprendizaje de RC (ARC) para entrenar la competencia y estar preparados para elaborar su propio escenario final del curso, de su experiencia personal con el formato de escenario clínico tipo sesión ARC.

Cada contenido se evalúa en un rango de 1-3 y dicha calificación se pondera atendiendo a un porcentaje de peso asignado a cada actividad:

- Participación en los foros (al menos una participación en cada foro): 16 %
- Tareas de los módulos: 24%
- Superación de los tests de los módulos: 24%.
- Realización de los ECARC: 24%
- Realización del ECARC Final: 12%

## 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad

5 - Igualdad de Género

10 - Reducción de las Desigualdades