

## 26783 - Pediatría y medicina materno-infantil

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 26783 - Pediatría y medicina materno-infantil

**Centro académico:** 104 - Facultad de Medicina

**Titulación:** 304 - Graduado en Medicina

**Créditos:** 8.0

**Curso:** 5

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

El objetivo general es proporcionar al futuro médico un conocimiento general y orientación práctica de los principales aspectos relacionados con la nutrición, el crecimiento y desarrollo y las principales enfermedades de la infancia, desde el recién nacido hasta el adolescente.

Objetivos específicos:

- Realizar una anamnesis completa y detallada.
- Adquirir destreza en la planificación de la alimentación del niño sano y enfermo.
- Orientar el diagnóstico y tratamiento de los procesos patológicos pediátricos más comunes.
- Proporcionar las orientaciones preventivas adecuadas para el desarrollo y promoción de la salud del niño
- Establecer una adecuada relación médico-paciente y actuar dentro de la ética y la legalidad vigente.
- Saber cómo proteger la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente y de su familia.
- Promover el hábito de estudio e inculcar el interés por la investigación.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los "Objetivos de Desarrollo Sostenible" de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://un.org/sustainabledevelopment/es/>). ODS: 3, 4 y 10.

### 2. Resultados de aprendizaje

El alumno que haya superado la asignatura debe:

- 1.- Tener los conocimientos fundamentales sobre el crecimiento, desarrollo y maduración normal del niño, así como el de los diferentes órganos, aparatos y sistemas de su organismo, desde el período neonatal hasta el final de la adolescencia.
- 2.- Tener los conocimientos básicos sobre la alimentación en las distintas etapas de la edad pediátrica.
- 3.- Saber realizar una anamnesis y exploración física completa en las diferentes edades pediátricas, interpretando adecuadamente su significado.
- 4.- Saber orientar el diagnóstico, tratamiento y la prevención de las principales patologías pediátricas.
- 5.- Ser capaz de elegir las pruebas complementarias adecuadas, en función de su utilidad y riesgo, para llegar a un diagnóstico.
- 6.- Poder establecer un plan terapéutico inicial, enfocado a las necesidades del paciente y de su entorno familiar y social.
- 7.- Comprender las bases del asesoramiento genético en las principales enfermedades pediátricas hereditarias

### 3. Programa de la asignatura

#### **PROGRAMA TEÓRICO (45h)**

- I. Conceptos básicos en Pediatría.
- II. Nutrición infantil y sus trastornos.
- III. Pediatría preventiva.
- IV. Patología perinatal y neonatología.
- V. Enfermedades pediátricas por sistemas y aparatos.
- VI. Enfermedades infecciosas en la infancia.

#### **SEMINARIOS (14 horas)**

Son 14 seminarios pediátricos complementarios que abordan temas relevantes no incluidos en el Programa teórico de la Asignatura.

#### **TALLERES DE CASOS CLÍNICOS (10 horas)**

Son 10 casos clínicos prácticos de 10 patologías incluidas en el Programa teórico de la Asignatura.

#### **PRACTICAS CON SIMULACIÓN (9 horas)**

1. Ventilación - Intubación - Soporte vital

2. Auscultación pulmonar y cardíaca
3. Punción lumbar
4. Casos clínicos simulados: Tos y dificultad respiratoria, Niño con fiebre, Niño que no come
5. Casos clínicos interactivos

#### 4. Actividades académicas

- **Clases magistrales:** 45 horas. Clases expositivas en grandes grupos, de los contenidos teóricos de la asignatura
- **Seminarios:** 14 horas . Enseñanza presencial basada en contenidos/temas clínicos seleccionados y que no están contemplados en el Programa teórico.
- **Talleres de Casos Clínicos:** 10 horas. Aprendizaje de habilidades en la realización de exploraciones clínicas específicas, la recogida de datos patológicos, su interpretación y la orientación hacia un diagnóstico correcto.
- **Prácticas/Simulación:** 9 horas. Prácticas de habilidades clínicas en el Centro de Simulación.
- **Trabajos dirigidos y/o de revisión:** 7 horas. Individuales y/o en grupo.
- **Tutorías:** 5 horas.
- **Enseñanza no presencial:** 110 horas: trabajo individual del alumno

#### 5. Sistema de evaluación

##### Evaluación de la enseñanza teórica: (70% de la nota final)

- Examen tipo test con 70 preguntas y 5 distractores, sólo una correcta. Los fallos no penalizan. Se supera con un mínimo de 49 aciertos (70% del total). La puntuación obtenida estará entre 0 y 7 puntos.
- Se evalúan contenidos del programa teórico y de los seminarios. Una vez superada se conservará para todas las convocatorias del mismo curso académico. Deberá superarse para poder ser evaluado de la parte práctica.

##### Evaluación de las prácticas: (30% de la nota final)

- Evaluación de talleres de casos clínicos y prácticas de simulación: Calificación entre 0 y 3 puntos, se superará alcanzando un mínimo de 1,5 puntos (50% del total).
  - 0-2 puntos: Resolución de un caso clínico: 5 preguntas cortas. Se realizará junto con la prueba teórica.
  - 0-1 punto: Evaluación de la actividad realizada, que incluye: 1) la exposición oral del trabajo dirigido (contenidos de talleres de casos clínicos) y 2) las prácticas de simulación.

Para superar la evaluación será preciso:

1. Aprobar de forma independiente la prueba teórica y la evaluación de las prácticas.
2. La realización de los seminarios, talleres de casos clínicos y prácticas/simulación será obligatoria e imprescindible para la evaluación final.

#### 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

- 3 - Salud y Bienestar
- 4 - Educación de Calidad
- 10 - Reducción de las Desigualdades