

## 26713 - Psicología médica

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 26713 - Psicología médica

**Centro académico:** 104 - Facultad de Medicina

229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

**Titulación:** 304 - Graduado en Medicina

305 - Graduado en Medicina

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 2

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Formación básica

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

El objetivo fundamental de la asignatura es que el estudiante adquiera los conocimientos teóricos y prácticos para acercarse al enfermo con una visión médico-antropológica y holística. La asignatura está enfocada hacia la **formación de médicos generales**, con las siguientes metas:

**1. Conocimientos:** Básicos (enfoque bio-psico-social), clínicos (aspectos psicológicos de la práctica médica) y de investigación.

**2. Destrezas:** Presentación de casos clínicos, debate en grupo, establecer una adecuada relación médico-enfermo, identificar los problemas psicológicos del enfermar y los aspectos críticos del conocimiento.

**3. Actitudes:** Sentido común clínico, formación continuada, estimular la investigación, humanizar la Medicina, ética profesional.

La asignatura está alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030, ONU):

-Objetivo 3: Salud y bienestar.

-Objetivo 4: Educación de calidad.

-Objetivo 5: Igualdad de género.

### 2. Resultados de aprendizaje

#### 2.1. El estudiante deberá demostrar los siguientes resultados:

- Conocer los elementos fundamentales de las funciones psíquicas.
- Estar familiarizado con el lenguaje psicopatológico.
- Conocer los elementos básicos de la personalidad.
- Conocer la evolución del psiquismo.
- Conocer los aspectos más importantes de la relación médico-enfermo.
- El alumno, con sus conocimientos psicopatológicos, podrá describir desde este punto de vista casos clínicos psiquiátricos.

#### 2.2. Importancia de los resultados de aprendizaje:

-La materia contribuye a que el alumno tenga una visión humanística de la Medicina, al comprender que el paciente es una persona que sufre por su enfermedad.

-Le permite ser capaz de realizar un abordaje bio-psico-social de los pacientes.

-Además, los conocimientos psicopatológicos adquiridos le van a permitir conocer mejor la clínica psiquiátrica que se imparte en el siguiente semestre.

### 3. Programa de la asignatura

1. Psicología Médica. Concepto, objetivos y métodos.
2. Historia de los movimientos psicológicos.
3. Temperamento, carácter y personalidad.
4. Sensorpercepción, psicopatología.
5. Memoria y aprendizaje. Psicopatología.

6. Pensamiento y lenguaje. Psicopatología.
7. Funciones intelectivas. Psicopatología.
8. Afectividad, psicopatología.
9. Instintos y motivación. Psicopatología.
10. Consciencia, atención y sueño. Psicopatología.
11. Conducta, psicopatología.
12. Bases cerebrales de la conducta.
13. Inconsciente. Psicoanálisis.
14. Psicología evolutiva: infancia y adolescencia.
15. Psicología evolutiva: anciano.
16. Psicología social.
17. Reacciones ante la enfermedad. Relación médico-paciente. Entrevista médico-psicológica.
18. Efectos psicológicos de los tratamientos.
19. Medicina psicosomática. Estrés y enfermedad.
20. Enfoque psicológico general. Psicoterapias.

#### 4. Actividades académicas

##### 1. Enseñanza presencial (45%: 2.7 ECTS, 67.5 horas):

El programa (20 lecciones) será impartido en 31 **clases teóricas** (grandes grupos), 13 **seminarios y talleres** y 10 **prácticas** (grupos pequeños de 4-5 alumnos). Los Seminarios y Talleres serán presentaciones de casos clínicos con participación activa del alumno. Las **prácticas** ofrecerán formación en instrumentos y técnicas usadas en la clínica. Las **tutorías** serán personales y presenciales, solicitando previamente día con el profesor elegido.

##### 2. Enseñanza no presencial (55%: 3.3 ECTS, 82.5 horas):

Trabajo autónomo del estudiante, dedicado al estudio del programa teórico y a la preparación de seminarios.

#### 5. Sistema de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

**1. Examen teórico:** Puede incluir preguntas del programa teórico, seminarios, talleres y prácticas. Constará de diez preguntas cortas y dos preguntas largas (40% de la nota final).

**2. Examen teórico-práctico:** Caso clínico (40% de la nota final).

**3. Seminarios, Prácticas y Talleres** (20% de la nota final): Valoración mediante evaluación continuada.

**3. Otras evaluaciones** (20% de la nota final): Seminarios, Prácticas y Talleres La valoración de estas actividades será efectuada por el profesor responsable mediante sistema de evaluación continuada con preguntas cortas, intervenciones voluntarias y/o trabajos en pequeños grupos.

##### **Criterios de evaluación de Psicología Médica, Resumen:**

Examen teórico (2 temas largos + 10 preguntas cortas): 4.0 puntos.

Examen teórico-práctico (Caso clínico): 4.0 puntos.

Seminarios, Prácticas y Talleres: 2.0 puntos.

Los resultados obtenidos por el alumno se califican según escala numérica con expresión de un decimal y su correspondiente calificación cualitativa (Sobresaliente, Notable, Aprobado, Suspenso).

Las matriculas de honor (MH) se concederán, de entre los alumnos con calificación de sobresaliente, a aquéllos con mayor participación en las actividades docentes y puntuaciones más altas.

#### 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

- 3 - Salud y Bienestar
- 4 - Educación de Calidad
- 5 - Igualdad de Género