

## 26671 - FLE ressources pour le primaire

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 26671 - FLE ressources pour le primaire

**Centro académico:** 107 - Facultad de Educación

**Titulación:** 298 - Graduado en Magisterio en Educación Primaria

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 4

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

Los objetivos consisten en diseñar, gestionar y desarrollar actividades de aprendizaje y de evaluación en lengua francesa con materiales adecuados para cada nivel, crear y adaptar recursos teniendo en cuenta los principios didácticos y de aprendizaje actuales.

Esta asignatura debe estar coordinada con Planification curriculaire du FLE y Acquisition et apprentissage du FLE. Las referencias a la legislación y al currículo oficial, los fundamentos teóricos, metodológicos y de innovación en la enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras deben confluir en el diseño de actividades aplicables al aula.

Como la asignatura será impartida en francés se recomienda una competencia de nivel B1+ del MECR.

### 2. Resultados de aprendizaje

Para superar esta asignatura el estudiante deberá demostrar los siguientes resultados:

1. Analiza las dificultades y características específicas que plantea el aprendizaje de la lengua extranjera (Francés) en la etapa de Educación Primaria.
2. Identifica y analiza los diferentes recursos didácticos para la enseñanza de las cinco destrezas del Francés como lengua extranjera, así como de su gramática, léxico y cultura.
3. Adapta, diseña y gestiona materiales y actividades para la enseñanza de las cinco destrezas del Francés como lengua extranjera, así como de su gramática, léxico y cultura.
4. Elabora unidades didácticas y actividades para la enseñanza del Francés como lengua extranjera teniendo en cuenta el enfoque comunicativo, la perspectiva accional y el trabajo por tareas y proyectos.

### 3. Programa de la asignatura

1. Les difficultés d'apprentissage du FLE au Primaire.
2. Les composantes linguistiques de l'apprentissage: la phonétique, le lexique, la grammaire et leur apprentissage.
3. Les stratégies d'apprentissage de la compréhension orale et écrite.
4. Les stratégies d'apprentissage de la production orale et écrite.
5. Les stratégies d'apprentissage de l'interaction orale et écrite.
6. Le jeu, la chanson, le conte et les activités ludiques en classe de FLE : leur rôle pédagogique.
7. Les TICE : sélection, analyse et évaluation de portails et de sites éducatifs pour l'enseignement-apprentissage du FLE.
8. Comment construire une unité didactique.

### 4. Actividades académicas

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Práctica, participativa, colaborativa, crítica y reflexiva. Se concretará en clases expositivo-participativas en las que se explicarán los conceptos que permitan a los alumnos trabajar en grupo para planificar, organizar y diseñar tareas. A partir de dichos conceptos los alumnos deberán analizar actividades y materiales y ser capaces de diseñar y crear sus propios recursos y técnicas de enseñanza-aprendizaje de la lengua francesa para la etapa de Educación Primaria.

Actividades:

- Explicación de conceptos, presentación y ejemplificación de las tareas.
- Búsqueda de recursos y realización de tareas individuales y en grupo.
- Preparación de pruebas evaluables.
- Exposiciones de los estudiantes.

### 5. Sistema de evaluación

**Primera convocatoria:**

**a) Evaluación continua:**

- 20%: elaboración de un portafolio con análisis de las actividades realizadas en clase y de la información utilizada.
- 50%: diseño de una unidad didáctica en francés para Educación Primaria.
- 30%: presentación oral en francés de la unidad didáctica.

**b) O bien mediante prueba global:**

-50%: prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura.

-50%: diseño, elaboración y presentación oral en francés de una unidad didáctica en francés para Educación Primaria (entrega una semana antes de la prueba escrita). La exposición oral se realizará finalizada la prueba escrita.

Para superar la asignatura se deberá obtener una puntuación mínima de 5/10 en cada parte.

**Segunda convocatoria y posteriores:** idéntica al sistema de prueba global.

**Criterios de evaluación:**

De la unidad didáctica:

- Estructura
- Autonomía en la toma de decisiones
- Calidad de la documentación
- Claridad en los objetivos y contenidos
- Coherencia entre las metas y los recursos
- Expresión lingüística y creación personal en la presentación

De la presentación oral en francés:

- Claridad y orden
- Originalidad y recursos empleados
- Capacidad de argumentar y de hacer una valoración de su propio trabajo

Finalmente, hay que tener en cuenta que será de aplicación el Reglamento de las Normas de Convivencia de la Universidad de Zaragoza a las irregularidades cometidas en las pruebas de evaluación mediante fraude académico, así como la aplicación del artículo 30 del Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje en relación a las prácticas irregulares distintas de fraude académico.

## **6. Objetivos de Desarrollo Sostenible**

- 4 - Educación de Calidad
- 10 - Reducción de las Desigualdades