

26670 - Français avancé

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 26670 - Français avancé

Centro académico: 107 - Facultad de Educación

Titulación: 298 - Graduado en Magisterio en Educación Primaria

Créditos: 6.0

Curso: 4

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

El objetivo fundamental de la asignatura es que los futuros/as maestros/as de lengua francesa posean un dominio práctico de dicha lengua para su enseñanza, así como para enseñar otras materias en francés en centros bilingües. Esta asignatura está especialmente relacionada con Communication orale et écrite, pues ambas pretenden proporcionar una base de carácter lingüístico, que se complementa con la orientación didáctica del resto de asignaturas de la mención. Para ello, se desarrollarán las competencias descritas en el nivel B2 del Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas (MCER).

Es recomendable que el alumno haya adquirido una competencia comunicativa equivalente al nivel B1+ de lengua francesa según el MCER para cursar la asignatura.

2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

1. Conoce el sistema fonológico de la lengua francesa y establecer comparaciones con el sistema fonológico del español.
2. Produce discursos en francés con una pronunciación y una entonación claras y naturales.
3. Conoce el vocabulario relativo a los ámbitos más generales y en especial el que debe adquirir un alumno de Primaria.
4. Conoce el sistema gramatical de la lengua francesa y sabe aplicarlo a sus producciones tanto escritas como orales sin cometer errores sistemáticos.
5. Se comunica en francés con un grado de espontaneidad y fluidez que le permita expresarse de manera clara sobre temas relativos a sus centros de interés, así como participar activamente en conversaciones desarrolladas en situaciones familiares.
6. Conoce las reglas ortográficas de la lengua francesa.
7. Transmite información por escrito sobre una amplia gama de temas relativos a sus centros de interés, así como argumentar a favor o en contra de un punto de vista determinado.

3. Programa de la asignatura

1. Les procédés de la mise en relief.
2. Les formes impersonnelles.
3. Les propositions complétives et relatives.
4. Les articulations logiques : l'expression de la cause, de la conséquence, de la concession, de l'opposition, de l'hypothèse et des rapports temporels.
5. L'emploi des temps et des modes verbaux dans les subordinées.
6. La concordance des temps.
7. Le discours rapporté.
8. La nominalisation.
9. Les constructions verbales.
10. La préposition.

4. Actividades académicas

La metodología diseñada para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- . Impartición de los contenidos del programa de la asignatura.
- . Aplicación práctica de los contenidos tanto a nivel oral como escrito.
- . Participación activa por parte del estudiante en las actividades y situaciones comunicativas propuestas.
- . Realización presencial y no presencial de tareas y actividades.

Asimismo, se llevarán a cabo las siguientes actividades para lograr los resultados de aprendizaje:

- . Clases teórico-prácticas sobre aspectos de la lengua francesa del programa.
- . Participación y creación de actividades individualmente y en grupo.
- . Búsqueda de materiales y recursos.
- . Exposiciones de los estudiantes.

5. Sistema de evaluación

Primera convocatoria

a) Evaluación continua:

1. Actividades y trabajos prácticos sobre los contenidos desarrollados en las sesiones presenciales: 30%.
2. Trabajo dirigido sobre una de las lecturas propuestas, escrito y expuesto oralmente en francés: 20% (10%: trabajo, 10%: exposición).
3. Prueba escrita sobre los contenidos del programa (25%).
4. Prueba oral consistente en una comprensión y producción orales en francés de un nivel B2 del MCER: (25%).

Es necesario obtener como mínimo un 5/10 en ambas pruebas para que medien en la calificación final. En caso contrario, el/la estudiante deberá presentarse a la evaluación global y superar la/s prueba/s correspondiente/s para superar la asignatura.

b) Evaluación global:

1. Prueba escrita sobre contenidos del programa, comprensión y producción escritas: 50%.
2. Prueba oral consistente en una comprensión y producción orales en francés de un nivel B2 del MCER: 50%.

Es necesario obtener como mínimo un 5/10 en ambas pruebas para superar la asignatura.

Segunda convocatoria

Evaluación global, igual que en primera convocatoria.

Quinta y sexta convocatoria

La quinta y sexta convocatoria serán evaluadas con las mismas actividades y con los mismos requisitos que aparecen expuestos en el apartado de la segunda convocatoria.

Criterios de evaluación:

- Prueba escrita: capacidad comunicativa, corrección gramatical y variedad y riqueza léxicas.
- Prueba oral: capacidad de comprensión, pronunciación, entonación, fluidez, así como corrección gramatical y riqueza léxica.

Finalmente, hay que tener en cuenta que será de aplicación el Reglamento de las Normas de Convivencia de la Universidad de Zaragoza a las irregularidades cometidas en las pruebas de evaluación mediante fraude académico, así como la aplicación del artículo 30 del Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje en relación a las prácticas irregulares distintas de fraude académico.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad

10 - Reducción de las Desigualdades