

26308 - Sociología de la actividad física y el deporte

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 26308 - Sociología de la actividad física y el deporte

Centro académico: 229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Titulación: 295 - Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Formación básica

Materia:

1. Información básica de la asignatura

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura pretende capacitar al alumnado para el análisis del deporte como fenómeno social, desde una perspectiva crítica, de forma que pueda comprender el contexto social en el que se desarrolla y actuar con consecuencia dentro de su perfil profesional.

La actividad física y el deporte ocupan un espacio importante en las denominadas “sociedades deportivizadas”: la democratización de la práctica deportiva y la extensión del deporte para todos y todas, así como una mayor alfabetización deportiva, han logrado que un cada vez mayor número de ciudadanos esté concienciado de los beneficios a nivel físico, mental y social de la actividad físico-deportiva. Este análisis integral es necesario para poder intervenir profesionalmente con un mayor grado de conocimiento y eficacia.

1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

Para cursar esta asignatura con éxito es importante tener en cuenta los siguientes aspectos:

- El análisis de la realidad social está íntimamente ligado a la actualidad. Por tanto, es muy recomendable mantenerse al día de las informaciones que se publiquen en cualquier medio de comunicación (prensa, redes sociales, otros) en relación con los contenidos de la asignatura y generar un archivo personal susceptible de ser utilizado para los trabajos prácticos y como complemento o ilustración de los contenidos teóricos.
- Las técnicas de investigación social, como la mayoría de los procedimientos científicos actuales, hacen uso intensivo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Por tanto, es recomendable un nivel mínimo de destreza en el manejo de herramientas informáticas y se considera imprescindible una actitud abierta a su uso cotidiano en las diversas tareas requeridas por la asignatura.
- La asignatura insiste en la importancia de aplicar procedimientos científicos a la interpretación y explicación de la realidad social. Esto exige que todos los productos elaborados por el alumnado se sometan a los estándares académicos, tanto en su elaboración como en su edición (estructura, citas, bibliografía, etc.).

Se recuerda que en esta asignatura se exigirá corrección en el formato y la redacción de todas las pruebas y documentos escritos teniendo su incidencia en la calificación.

2. Resultados de aprendizaje

- Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de intervención relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. Conocer y aplicar los principios comportamentales y sociales a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
- Seleccionar, recoger, elaborar e interpretar de forma adecuada información pertinente relacionada con las actividades físico-deportivas.
- Saber localizar y conocer los procedimientos para acceder a las fuentes de información convenientes en el ámbito de las actividades físicas y deportivas.
- Demostrar capacidad de análisis y síntesis para su aplicación a la gestión y organización de actividades físicas y deportivas.
- Explica verbalmente y por escrito la dimensión social y cultural de la actividad física y el deporte a partir del conocimiento de las diversas corrientes sociológicas.

- Realiza informes, tanto de forma individual como colectiva, que analizan la realidad social y describen el contexto en el que surgen y se desarrollan los fenómenos deportivos, identificando las conexiones e interacciones de la realidad deportiva con la historia, la economía, la política, la demografía y otras ciencias, en una dinámica de cambio social.
- Explica mediante procedimientos científicos el origen, desarrollo y consecuencias de fenómenos como la mercantilización y masificación del deporte, la violencia en el deporte y la incidencia en la práctica deportiva del género, el nivel socioeconómico, la edad y otros factores, a partir del análisis de las noticias de actualidad deportiva que ha recogido en su portafolio personal.
- Es capaz de buscar, elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social para fundamentar y orientar el diseño de actuaciones e intervenciones en el campo de la actividad física y el deporte.

3. Programa de la asignatura

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende los siguientes bloques temáticos:

- 1.- Introducción a la Sociología del Deporte y la Sociología de la Salud.
- 2.- Estructura social de la práctica deportiva. Desigualdades en la práctica físico-deportiva.
- 3.- Socialización deportiva: Cultura y subculturas deportivas.
- 4.- Deporte y diversidad.
- 5.- Deporte y medioambiente.
- 6.- El consumo deportivo.
- 7.- Deporte y justicia social.

4. Actividades académicas

Las actividades académicas se dividen en dos tipos:

1. Contenido teórico:
 - Sesiones magistrales donde se expondrán los contenidos teóricos de la materia.
 - Actividades de aula: actividades gamificadas, debates, y dinámicas de profundización de los contenidos estudiados.
 - Casos prácticos: de aplicación de los contenidos al análisis de situaciones reales de actualidad.
 - Lecturas obligatorias: para cada uno de los bloques de contenido se ofertarán una o varias lecturas (a elegir una) sobre las temáticas a estudio.
2. Seminarios: aplicación de técnicas de investigación social al análisis de la realidad social del deporte.

La participación en los seminarios es obligatoria para el alumnado que opte a la evaluación continua.

5. Sistema de evaluación

El estudiantado deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

MODELO DE EVALUACIÓN CONTINUA

1.- Actividades de aula (10% de la nota final). Las actividades de aula consisten en situaciones gamificadas, debates, juegos de rol, entre otras, que se desarrollan en el aula en el transcurso de la clase, en forma individual o grupal, y que son evaluables. Se realizará una actividad de aula por cada uno de los bloques temáticos. La nota del apartado se calculará como la media de las actividades realizadas, teniendo en cuenta que la no realización supone un 0 en la tarea correspondiente.

2.- Casos prácticos (10% de la nota final). Los casos prácticos suponen la aplicación del contenido teórico a situaciones reales de actualidad, para lo cual el alumnado deberá trabajar en equipo para decidir qué temáticas abordar, recabar información de diferentes fuentes e integrarlo en un ensayo que se entrega al finalizar cada uno de los bloques de contenido. Deberán entregarse en el plazo establecido a través del Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza (en adelante, ADD). La nota del apartado se calculará como la media de las actividades realizadas, teniendo en cuenta que la no realización supone un 0 en la tarea correspondiente.

3.- Test de lecturas obligatorias (10% de la nota final). El alumnado dispondrá de una serie de lecturas obligatorias (una por bloque de contenidos), de progresiva dificultad, que son de obligada lectura. Al finalizar cada uno de los bloques se realizará en clase una prueba de evaluación sobre la lectura correspondiente. La nota del apartado se calculará como la media de las actividades realizadas, teniendo en cuenta que la no realización supone un 0 en la tarea correspondiente.

4.- Tareas de los Seminarios (20% de la nota final). Los seminarios consisten en la aplicación de las técnicas de investigación social al análisis del fenómeno deportivo. Se realizarán en equipos fijos de 4 o 5 componentes. De cada uno de los seminarios se elaborará una pequeña memoria con lo desarrollado, que se deberá entregar en el plazo establecido a través del ADD. La nota del apartado se calculará como la media de las actividades realizadas, teniendo en cuenta que la no realización supone un 0 en la tarea correspondiente.

5.- Realización de examen escrito (50% de la nota final). El examen escrito consiste en 25 preguntas de tipo test con múltiples respuestas y una sola correcta sobre el temario teórico, incluyendo preguntas teórico-prácticas. Los errores en la respuesta restan 1/3 del valor de la pregunta. Es imprescindible obtener un 4 sobre 10 puntos en el examen escrito para poder optar a la ponderación del resto de instrumentos de evaluación.

La planificación de cada una de las actividades y entregas se publicará en el ADD al inicio de la asignatura de forma que se facilite la organización del estudio y trabajo del alumnado.

MODELO DE PRUEBA GLOBAL

La prueba global tiene forma de examen escrito, que consta de 50 preguntas de tipo test con múltiples respuestas y una sola correcta sobre el temario teórico, incluyendo todo el contenido de la materia (temario, actividades de aula, lecturas, casos prácticos y contenido de los seminarios). Los errores en la respuesta resta 1/3 del valor de la pregunta.

El fraude o plagio total o parcial en cualquiera de las pruebas de evaluación dará lugar al suspenso de la asignatura con la mínima nota, además de las sanciones disciplinarias que la comisión de garantía adopte para estos casos.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

- 3 - Salud y Bienestar
- 10 - Reducción de las Desigualdades
- 16 - Paz, Justicia e Instituciones Sólidas