

## 26130 - Análisis de datos sociales

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 26130 - Análisis de datos sociales

**Centro académico:** 108 - Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

**Titulación:** 274 - Graduado en Trabajo Social

**Créditos:** 5.0

**Curso:**

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

Esta asignatura ofrece una introducción al análisis estadístico de datos bivariante y a la inferencia estadística, herramientas fundamentales para formar profesionales críticos. El alumnado, tras haber cursado la asignatura de "Estadística aplicada a la Investigación Social", conoce las técnicas básicas de estadística descriptiva. Se trata, por ello, de una continuación en el aprendizaje de técnicas estadísticas. Así mismo, se considera fundamental el desarrollo de habilidades para el uso de software estadístico, imprescindible en la actualidad para realizar un análisis estadístico de datos.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas, pues el uso de datos reales contribuye a ilustrar la situación de determinados ODS, el particular el ODS 5 (Igualdad de Género) y el ODS 10 (Reducción de las desigualdades).

### 2. Resultados de aprendizaje

- Es capaz de analizar y sistematizar la información que proporciona la investigación social.
- Es capaz de interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales (conoce y comprende de forma crítica los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales).
- Es capaz de evaluar y valorar la recogida de información y la fiabilidad e importancia de la misma.
- Es capaz de evaluar y cuantificar el modo en el que se producen desequilibrios y desigualdades sociales (asociados con la pobreza, el desempleo, la mala salud,...).
- Es capaz de aplicar mecanismos de identificación, análisis y medida de los problemas sociales y necesidades.
- Es capaz de analizar y evaluar el impacto de la desigualdad y la discriminación.
- Es capaz de identificar las necesidades sociales derivadas de los problemas de salud.
- Es capaz de evaluar situaciones humanas y recoger, ordenar, tratar y analizar la información, teniendo en cuenta los datos de la investigación.
- Es capaz de participar en el análisis de las políticas sociales.
- Es capaz de sintetizar información.
- Es capaz de participar en la elaboración de los informes de investigación aplicada al trabajo social y trabajos académicos y profesionales utilizando distintas técnicas, incluidas las derivadas de las tecnologías de la información y la comunicación.

### 3. Programa de la asignatura

**Tema de repaso:** estudio descriptivo de una variable.

#### **Introducción a la Estadística inferencial**

**Tema 1.-** Introducción a la Inferencia Estadística: elementos de un estudio estadístico, distribuciones de probabilidad, estadísticos y parámetros.

**Tema 2.-** Estimación de parámetros: intervalos de confianza.

**Tema 3.-** Contrastes de hipótesis: introducción y contrastes de una variable.

#### **Estudio de la relación entre variables**

**Tema 4.-** Estadística bidimensional: independencia estadística y tablas de doble entrada.

**Tema 5.-** Estudio de la relación entre dos variables cualitativas: contrastes de independencia.

**Tema 6.-** Estudio de la relación entre una variable cuantitativa y una cualitativa: contrastes de medias.

**Tema 7.-** Estudio de la relación entre dos variables cuantitativas: técnicas de regresión.

#### 4. Actividades académicas

- **Clases magistrales:** 20 horas.
- **Clases prácticas:** 30 horas.
- **Estudio personal:** 70 horas.
- **Actividades de evaluación:** 5 horas

#### 5. Sistema de evaluación

La evaluación continua consistirá en dos pruebas escritas a lo largo del curso (65% del peso en la evaluación) que se desarrollarán, en parte, utilizando un software estadístico. Además, la evaluación precisa de la presentación y exposición en clase de un trabajo, que puede estar dividido en varias partes, en grupos de hasta tres estudiantes (35% del peso en la evaluación). Este trabajo se realizará con datos de un fichero facilitado por el profesor y con apoyo informático, utilizando para ello un software estadístico para el tratamiento de datos que el estudiante considere que conoce lo suficiente para llevar a cabo el trabajo propuesto.

La evaluación única consistirá en un 65% de prueba escrita y un 35% de la presentación del trabajo anteriormente mencionado, o también pueden decidir por la valoración del 100% de la prueba escrita. La prueba escrita se desarrollará en condiciones análogas a las de la evaluación continua.

Tanto en evaluación continua como en evaluación única, para superar la asignatura será necesario obtener, al menos, 3 puntos sobre 10 en cada una de las pruebas escritas, además de una nota global igual o superior a 5 puntos sobre 10.

#### 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

- 5 - Igualdad de Género
- 10 - Reducción de las Desigualdades