

## 26115 - Trabajo social con grupos

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 26115 - Trabajo social con grupos

**Centro académico:** 108 - Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

**Titulación:** 274 - Graduado en Trabajo Social

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 2

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

Esta asignatura constituye una interesante intersección entre los procesos y problemas sobre los que actúa el trabajo social grupal y los conceptos, métodos, teorías con los que se realiza su aplicación y las aportaciones y reflexiones teórico-práctica realizadas por otras disciplinas.

### 2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar que es capaz de

1. analizar las distintas concepciones del Trabajo Social con grupos y de utilizar objetivos para alcanzar metas.
2. aprender a programar y desarrollar actividades en grupo, así como capacitar a los miembros de un grupo para su intervención y resolución de problemas.
3. adquirir conocimientos para gestionar un grupo, planificar el trabajo con el grupo para favorecer una predisposición de sus miembros hacia el trabajo coordinado, en equipo y ayudarles a tomar decisiones.
4. elaborar ejemplos de actividades grupales diferenciando la dinámica de grupos de la terapia, fundamentando la diferencia.
5. planificar actividades grupalesde en contextos diferentes después del análisis de la realidad.
6. aplicar los conceptos de proceso grupal, estructura y liderazgo, y los conceptos que de ellos se derivan, y los utiliza para planificar, implementar, revisar y evaluar experiencias grupales.
7. aplicar técnicas de grupo y utilizarlas y secuenciarlas al planificar una actividad grupal adecuándolas a los objetivos que se propone realizar con ese grupo y al momento de desarrollo grupal en el que está el grupo.
8. reconocer las peculiaridades del trabajo grupal cooperativo y puede analizar las experiencias de cooperación en las que participa.
9. tomar de decisiones en grupo y puede analizar las decisiones grupales en las que participa.
10. revisar las propias ideas sobre los grupos y ha construido un esquema conceptual propio sobre los grupos teniendo en cuenta las perspectivas de la Psicología Social y del Trabajo Social.

### 3. Programa de la asignatura

Unidad didáctica 1. Aproximaciones al concepto de grupo.

Unidad didáctica 2. Proceso de desarrollo de los grupos.

Unidad didáctica 3. Estructura de grupo.

Unidad didáctica 4. Liderazgo.

Unidad didáctica 5. Algunos aspectos de la vida grupal.

Unidad didáctica 6. Introducción al Trabajo Social con Grupos: Historia, concepto y objetivos.

Unidad didáctica 7. Tipos de grupos en Trabajo Social: Grupos socio-educativos, socio-terapéuticos, de acción social, de ayuda mutua y autoayuda. Equipos de trabajo.

Unidad didáctica 8. Diseño y gestión de grupos de trabajo: Metodología de intervención. La dinámica de grupos. Técnicas de intervención y documentación

### 4. Actividades académicas

Al ser una asignatura compartida por dos áreas de conocimiento se determinará inicialmente por el profesorado de ambas partes cuál será el calendario concreto.

#### Actividades comunes

- Clase magistral (30 horas), en grupo grande dos horas a la semana, durante todo el cuatrimestre.
- Resolución de problemas y casos (15 horas) y Trabajos (15 horas): en grupos pequeños, dos horas a la semana, durante todo el cuatrimestre.
- Estudio: 80 horas. Trabajo autónomo
- Pruebas de evaluación: 10 horas. Se podrá considerar la realización de pruebas escritas en cada una de las partes

### 5. Sistema de evaluación

Esta asignatura es impartida desde dos áreas de conocimiento y la evaluación se distribuye proporcionalmente, siendo necesario obtener al menos un 5 en cada una de las pruebas de evaluación:

**Teoría:** Prueba escrita teórico-práctica individual de preguntas tipo test, breves y/o de desarrollo. Los criterios de evaluación son: dominio de los contenidos, empleo de la terminología, exactitud de los conceptos, justificación de argumentos. Contabiliza el 60% de la calificación total. Para el alumnado asistente, el profesorado podrá elegir desarrollar actividades durante las clases teóricas para garantizar el adecuado seguimiento y aprovechamiento de estas, al comienzo de la asignatura se indicará el peso de cada una de ellas. En este último caso, es necesario realizar el 80 % de dichas actividades.

**Actividades prácticas:** Participación en situaciones de pruebas y otras actividades (como exposiciones individuales o en grupos, actividades de investigación, revisión de la literatura, estudio de casos, rol-playing etc). Tendrá un valor del 40% siendo necesario asistir al 80 % de las actividades.

### 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

- 1 - Fin de la pobreza
- 4 - Educación de Calidad
- 16 - Paz, Justicia e Instituciones Sólidas