

26033 - Técnicas de liderazgo y dinámica grupal

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 26033 - Técnicas de liderazgo y dinámica grupal

Centro académico: 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

Titulación: 276 - Graduado en Terapia Ocupacional

Créditos: 5.0

Curso:

Periodo de impartición: Segundo cuatrimestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

El objetivo general de esta asignatura es que el alumno conozca las definiciones, dimensiones, estructuras y procesos más relevantes de las dinámicas de grupo y los equipos de trabajo desde una perspectiva psicosocial teórico-aplicada.

Se abordan cuestiones relativas a la comunicación, la influencia social, el rendimiento grupal y la resolución de conflictos. Se plantea la mejora del trabajo en equipo y el correspondiente desarrollo de habilidades sociales. Aporta elementos críticos al análisis de la interacción social y a nuestras necesidades psicosociales desde una perspectiva científica. Contribuye al desarrollo de una doble vertiente en el trabajo con grupos: investigación e intervención. En definitiva, facilita herramientas de reflexión y mejora de nuestro funcionamiento grupal.

2. Resultados de aprendizaje

1. Conocer las definiciones, dimensiones, tipologías y procesos psicosociales básicos integrados en el estudio de los grupos.
2. Analizar e inferir aplicaciones de los conocimientos de dinámica de grupos y liderazgo en la práctica de terapia ocupacional.
3. Examinar los factores que intervienen en el trabajo en equipo, identificando las barreras comunicativas y los facilitadores del rendimiento grupal.
4. Estudiar y manejar un conjunto de técnicas grupales en la resolución de conflictos, investigación psicosocial, innovación organizativa etc. en relación a los grupos.

3. Programa de la asignatura

1. DINAMICA DE GRUPOS. CONCEPTOS GENERALES E HISTÓRICOS

- 1.1. Definición de dinámica de grupos
- 1.2. Evolución histórica de su estudio

2. EQUIPOS MULTIDISCIPLINARES

- 2.1. Características y diversidad
- 2.2. Estructura y proceso
- 2.3. Intervención

3. EL PROCESO GRUPAL EN TERAPIA OCUPACIONAL, APROXIMACIÓN HUMANISTA

- 3.1. Principios teóricos básicos
- 3.2. Percepción y atribución
- 3.2. Percepción y atribución
- 3.2. Tratamiento grupal

4. EL ROL DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL EN LA DINÁMICA DE GRUPOS

- 4.1. Funciones del terapeuta
- 4.2. Habilidades del terapeuta:
 - 4.2.1. Definición y aprendizaje
 - 4.2.2. Estilos de comunicación: laissez faire, agresivo, asertivo
 - 4.2.3. Evaluación y entrenamiento

5. TÉCNICAS GRUPALES: DESCRIPCIÓN, ANÁLISIS Y TIPOLOGÍA

- 5.1. Ejercicios grupales de iniciación y presentación
- 5.2. Ejercicios grupales de estructuración y dinamización grupal
- 5.3. Ejercicios de autoconocimiento

5.4. Ejercicios de creatividad

4. Actividades académicas

Clases magistrales (20 horas): clases presenciales de carácter participativo.

Seminarios de resolución de problemas y casos (30 horas): dinámicas grupales desarrolladas y evaluadas en clase.

Estudio personal y trabajo autónomo (72,5 horas): Estudio y actividades que incluirán la elaboración y exposición de un trabajo de aplicación de los contenidos.

Pruebas de evaluación (2,5 horas)

5. Sistema de evaluación

Conocimiento adquirido en el ámbito teórico (70% de la calificación total de la asignatura). Prueba escrita individual

Esta prueba será de tipo test de tres alternativas de respuesta. Cada dos respuestas incorrectas se descontará una respuesta correcta. No penalizarán las respuestas en blanco.

Actividades propuestas y trabajo en grupo tutelado expuesto en clase (30% de la calificación total de la asignatura)

En el trabajo específico por equipos: se profundizará en una técnica grupal y/o un aspecto analizado de la asignatura mediante:

- El desarrollo de un proceso de trabajo continuo y comprometido con la experiencia. El aprendizaje dentro de la dinámica de trabajo en equipo: fases, comunicación, distribución de tareas, creatividad, etc.
- La aplicación de la técnica al entorno del terapeuta ocupacional, trabajo en equipo, participación social, variedad e idoneidad de los recursos utilizados y estructuración, argumentación.
- La presentación y expresión oral del trabajo realizado en clase, mostrando: conocimiento del tema y del contexto, precisión en el lenguaje, facilidad, recursos, etc.
- La evaluación de dicho trabajo utilizando las plantillas de observación - valoración pertinentes.
- La participación continuada en las sesiones prácticas y actividades propuestas de la asignatura.

Resulta necesario aprobar la prueba escrita y las prácticas de manera independiente para poder promediar la calificación final. *El estudiante que no haya podido completar las prácticas en grupo, podrá realizar una prueba única, escrita, en la que se integrarán tanto elementos teóricos como aplicados, coincidiendo con la fecha de la convocatoria oficial.*

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

3 - Salud y Bienestar

16 - Paz, Justicia e Instituciones Sólidas