

## 26024 - Actividades para la independencia funcional VI: Desempeño ocupacional e inserción laboral

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 26024 - Actividades para la independencia funcional VI: Desempeño ocupacional e inserción laboral

**Centro académico:** 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

**Titulación:** 276 - Graduado en Terapia Ocupacional

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 4

**Periodo de impartición:** Anual

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

Esta asignatura proporciona al alumnado las herramientas y conocimientos necesarios para facilitar la autonomía y la participación efectiva de las personas en los diferentes aspectos del trabajo como ocupación.

Aprenderán a evaluar las capacidades y limitaciones que las personas encuentran en diversas actividades, diseñando e implementando estrategias de intervención ocupacional para facilitar la inserción laboral de personas con discapacidad y/o riesgo de exclusión social que afectan su desempeño en el entorno de trabajo.

La formación en esta área incluye el estudio de métodos y técnicas para adaptar el entorno y las actividades a las necesidades específicas de cada individuo, promoviendo así su autonomía. Se tendrán en cuenta el uso de productos y tecnologías de apoyo, así como la creación de programas personalizados de intervención que favorezcan la inclusión social y laboral.

En definitiva se pretende proporcionar al alumnado herramientas para enfrentar los desafíos en la rehabilitación y el apoyo a la independencia funcional de las personas, contribuyendo significativamente a su inclusión plena en la sociedad y el mercado laboral.

### 2. Resultados de aprendizaje

1. Conocer las bases teóricas y aspectos básicos del trabajo como ocupación y del acompañamiento a la persona en su desarrollo de esta ocupación.
2. Realizar el proceso de análisis y descripción de actividades y puestos de trabajo.
3. Conocer los procesos tanto de evaluación vocacional como de evaluación del desempeño y aplicar las diferentes herramientas de evaluación desde la terapia ocupacional
4. Conocer las distintas modalidades de empleo, en especial para las personas con discapacidad y/o en riesgo de exclusión social.
5. Aplicar técnicas y estrategias de terapia ocupacional en el ámbito laboral.
6. Conocer el papel del terapeuta ocupacional en la prevención de riesgos laborales y en la intervención en patologías ocupacionales.
7. Conocer las acciones del itinerario de inserción laboral y las diferentes etapas en el proceso de inserción laboral.
8. Integrar los objetivos de desarrollo sostenible en la práctica de la terapia ocupacional.

### 3. Programa de la asignatura

#### Bloque temático 1: Terapia ocupacional y trabajo

- 1.1. Conceptos básicos del Trabajo como Ocupación (Historia / Marco de trabajo AOTA, posicionamientos WFOT, OIT, Naciones Unidas, OMS...)
- 1.2. Modelos de intervención en terapia ocupacional en el trabajo
- 1.3. Empleo: Interés laboral, búsqueda y adquisición de empleo, rendimiento en el trabajo y mantenimiento del mismo.
- 1.4. Voluntariado: Exploración y participación en voluntariado.
- 1.5. Preparación y ajuste de la jubilación.

#### Bloque temático 2: Inclusión Laboral

- 2.1. Introducción a la inclusión laboral (discapacidad y exclusión social, pobreza...)
- 2.2. Discapacidad e inserción laboral: aspectos legislativos
- 2.3. Modalidades de empleo

## 2.4. Estrategias para la inserción y el mantenimiento del empleo (Programas...)

### Bloque temático 3: Intervención Ocupacional

- 3.1. Evaluación del puesto de trabajo (diseño y ergonomía, análisis de tareas...
- 3.2. Evaluación del desempeño laboral (capacidades y destrezas del trabajador, habilidades laborales, softskills...)
- 3.3. Adaptaciones y ajustes razonables en el entorno laboral (productos y tecnología de apoyo en el trabajo)
- 3.4. Estrategias de intervención en el ámbito laboral.

### 4. Actividades académicas

**Clases magistrales (30 horas):** 3 h/semana a lo largo del curso.

Exposición de los distintos contenidos de la asignatura, dirigiéndolo hacia la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje, favoreciendo la reflexión y la asimilación de los conceptos fundamentales de la asignatura.

**Seminarios de resolución de problemas y casos (30 horas):** Un seminario semanal en función del calendario de distribución de los grupos.

Análisis y resolución de diferentes supuestos prácticos, aplicando las bases teóricas de la asignatura.

**Estudio personal y trabajo autónomo (84 horas)**

*Tareas y ejercicios directamente relacionados con las prácticas:* se entregarán en función de las sesiones correspondientes.

**Tutorías:** Principalmente destinadas a la orientación y preparación de las diferentes tareas y ejercicios realizados durante el curso.

**Pruebas de evaluación (6 horas)**

### 5. Sistema de evaluación

**Evaluación de la parte práctica (50% de la calificación de la asignatura):**

- **Tareas** (30% de la calificación final): ejercicios y tareas realizadas durante los seminarios de resolución de problemas y casos.
- **Actitudes y habilidades** (20% de la calificación final) demostradas durante el desarrollo de las sesiones de resolución de problemas y casos (seminarios).

*La asistencia a las sesiones prácticas es requisito imprescindible para poder superar esta evaluación, sólo se permitirá un máximo de 20% de ausencias debidamente justificadas.*

En los siguientes casos, el alumnado deberá presentarse a una prueba práctica en la convocatoria oficial para evaluar las competencias relacionadas con esta parte de la asignatura:

1. Estudiantes que hayan optado por la prueba global.
2. Estudiantes que hayan superado el 20% de faltas debidamente justificadas.
3. Estudiantes que no hayan superado la calificación mínima de la evaluación de la parte práctica.

*La calificación de la evaluación de la parte práctica se guardará para la 2ª convocatoria del mismo curso académico, no se guardará para 2ª matrícula o sucesivas.*

**Evaluación de la parte teórica (50% de la calificación de la asignatura):**

- **Examen parcial: (promedia con 5 puntos)** Elimina materia, al final del 1º módulo teórico. Estará compuesto de preguntas test, cortas y de desarrollo.
- **Examen final:**
  - **1ª Convocatoria oficial:** Comprenderá el contenido de la materia del segundo módulo teórico para quienes tengan superado el primer parcial, y de toda la asignatura para el resto de personas matriculadas. Se realizará un examen combinado de preguntas tipo test, cortas y de desarrollo.
  - **2ª Convocatoria oficial:** El examen comprenderá todos los contenidos de la asignatura, no se guardan las calificaciones parciales. Se realizará un examen combinado de preguntas tipo test, cortas y de desarrollo.

*Para superar la asignatura el estudiante deberá obtener una calificación igual o superior a 5 puntos en cada uno de los bloques de la evaluación. No se conservarán las calificaciones para sucesivas matrículas.*

### 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

- 4 - Educación de Calidad
- 8 - Trabajo Decente y Crecimiento Económico
- 10 - Reducción de las Desigualdades