

## 26010 - Inglés científico II

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 26010 - Inglés científico II

**Centro académico:** 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

**Titulación:** 276 - Graduado en Terapia Ocupacional

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 2

**Periodo de impartición:** Anual

**Clase de asignatura:** Formación básica

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

La asignatura de Inglés Científico II para Terapia Ocupacional se encuadra en el marco de enseñanza de Inglés para Fines Específicos, cuyos contenidos se enfocan a la profesión del terapeuta ocupacional. Durante el curso, tanto en las clases de teoría como de prácticas, se trabajan las cuatro destrezas (reading, writing, speaking, listening) con el objetivo de que el alumno pueda comunicarse de forma escrita y oral.

La asignatura se imparte en inglés, siendo el nivel de exigencia el equivalente o superior al B1 del Marco Europeo de Referencia. Se fomenta el trabajo colaborativo y se dota al alumno/a de las herramientas necesarias de autoaprendizaje y de autoevaluación.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas (<http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro. Objetivo 3: Salud y bienestar; Objetivo 4: Educación de calidad.

### 2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar que:

1. Conoce las características del inglés científico-sanitario.
2. Utiliza el inglés en el área de la terapia ocupacional a través de las funciones discursivas, retóricas y lingüísticas del registro científico.
3. Posee las habilidades de comprensión general de lectura para entender e interpretar textos científicos a un nivel medio/alto.
4. Escribe cualquier tipo de párrafos, que responden a necesidades diferentes y que se usan en la comunicación profesional de la disciplina.
5. Ha aprendido a planificar y preparar una presentación oral con cierta fluidez.
6. Conoce el vocabulario específico propio de la Terapia Ocupacional en inglés y es capaz de elaborar su propio glosario.
7. Es capaz de gestionar su aprendizaje y conoce las herramientas que le pueden ayudar.

### 3. Programa de la asignatura

#### TEORÍA

0. Expressions used to refer to your present and future academic situation. Some false friends and common misunderstandings in the academic context. OT subjects and courses.

- 1.Organs and organ systems II
- 2.Health and disease. Signs and Symptoms II. Adjectives and verbs related to disease.
- 3.Hospital and Primary Care. The role of the Occupational therapist.
- 4.Handling medication.
- 5.OT Areas of Practice:
- 6.Vocabulary: OT Uniform terminology. Abbreviations. Plural formation. Opposites. Prepositions. Instruments and equipment.
- 7.Terminology: Components of medical words: prefix, word root, combining vowel and suffix.

#### PRÁCTICAS:

- Parkinson disease
- Children and Occupational Therapy
- Optimism is good for health
- OT and the elderly

### 4. Actividades académicas

**Clases magistrales** (48 horas): sesiones participativas con la profesora en las que se explicará el temario de la asignatura.

**Clases prácticas** (12 horas): sesiones de resolución de ejercicios y tareas de tipo práctico planteados por la profesora.

**Estudio personal y trabajo autónomo** (84 horas)

**Pruebas de evaluación** (6 horas)

## 5. Sistema de evaluación

### EVALUACIÓN CONTINUA

Es necesario que el/la estudiante participe de manera habitual en las actividades que se propondrán en el aula: resolución de ejercicios, intervención en debates, actividades de autoevaluación, etc.

**Prueba de expresión oral (20% de la nota final):** Los alumnos/as harán un trabajo sobre un tema relacionado con la Terapia Ocupacional en pequeños grupos. Se valorará la originalidad y el enfoque empleado. Se tendrá en cuenta la capacidad comunicativa, organización, claridad y coherencia, adecuación morfosintáctica, léxica, ortográfica y estilística.

### Examen final (70% teoría + 10% Listening)

En esta prueba deberán demostrar los conocimientos adquiridos durante el curso: capacidad de comprensión oral (listening comprehension), conocimiento de vocabulario específico, definición, análisis y uso de terminología propia de la terapia ocupacional, redacción de textos propios de su área, traducción de textos de la especialidad.

### EVALUACIÓN GLOBAL

Basada exclusivamente en la prueba global final en la que deberán demostrar los conocimientos relacionados con todo el contenido de la asignatura. El examen incluye toda la materia trabajada durante el curso tanto en teoría como en prácticas.

## 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

3 - Salud y Bienestar

4 - Educación de Calidad