

## 25770 - Idioma moderno II para Información y Documentación (francés)

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 25770 - Idioma moderno II para Información y Documentación (francés)

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 268 - Graduado en Información y Documentación

**Créditos:** 6.0

**Curso:**

**Periodo de impartición:** Segundo cuatrimestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

El objetivo principal de esta asignatura es proporcionar a los estudiantes las herramientas para alcanzar un nivel de competencia oral y escrita en francés correspondiente al nivel A2 del MCERL.

Objetivos generales:

1. Facilitar herramientas sencillas para interactuar en lengua francesa.
2. Familiarizarse con el léxico de la realidad cotidiana.
3. Iniciarse en estructuras básicas para saludar, presentarse, describir personas, lugares, situaciones.
4. Mejorar habilidades y destrezas utilizando la lengua francesa en un contexto cotidiano.

### 2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- Dominio instrumental básico del francés como segunda lengua, correspondiente al nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.
- Capacidad de comunicarse en francés a un nivel básico.
- Capacidad de comprender textos orales y escritos sencillos en francés.
- Capacidad de sintetizar e intercambiar información básica en francés de forma oral y escrita.

### 3. Programa de la asignatura

Se seguirán los contenidos de las unidades 7-12 del manual Nouveau Rond-Point 1 (cf. bibliografía recomendada):

Gramática básica: tiempos verbales: imperfecto, passé composé, futuro, imperativo, condicional, presente de subjuntivo. Indicadores temporales. La duración. Adjetivos y pronombres demostrativos. Interrogación con le quel. Pronombres personales COD-COI. Pronombres en - y. La comparación. Numerales ordinales. Relativos qui, que, où y dont. Hacer sugerencias, expresar disconformidad, dar argumentos, hacer juicios sobre alguien o algo.

Vocabulario: descripción de personas. Ir de compras, restaurantes y reservar. Meteorología. Preguntar e indicar el camino. Dar órdenes, consejos, prohibir y expresar lo que se desea.

Fonética: fonemas básicos de discriminación

### 4. Actividades académicas

La asignatura es de 6 créditos ECTS, 150 horas de trabajo: 2,4 créditos presenciales para el trabajo dirigido en el aula y a la asistencia a tutorías y seminarios; 3,6 créditos para actividades supervisadas y autónomas y el proceso de evaluación.

El programa se desarrollará

- Clases teórico-prácticas sobre los contenidos del programa

- Actividades prácticas:

- a) Ejercicios orales y escritos para practicar los conceptos teóricos.
- b) Actividades de comprensión y expresión escrita y oral –se fomentará la interacción–de textos sencillos de la vida cotidiana.

RECURSOS

La asignatura tiene página en Moodle.

Manual Nouveau Rond Point 1.

### 5. Sistema de evaluación

**Primera convocatoria**

**Prueba de evaluación global** según la fecha del calendario académico oficial.

Consta de cinco partes, cada una con valor del 20%:

- 1) Prueba sobre los contenidos gramaticales, léxicos y discursivos. Podrán realizarse preguntas abiertas, tipo test, rellenar huecos, etc.
- 2) Prueba de comprensión oral.

- 3) Prueba de comprensión escrita.
- 4) Prueba de expresión escrita.
- 5) Prueba oral consistente en un monólogo y una interacción.  
Podrá ser sobre un libro de lectura o los temas del programa.

## **6. Objetivos de Desarrollo Sostenible**

- 4 - Educación de Calidad
- 5 - Igualdad de Género
- 17 - Alianzas para lograr los Objetivos