

## **25766 - Idioma moderno I para Información y Documentación (árabe moderno)**

### **Información del Plan Docente**

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 25766 - Idioma moderno I para Información y Documentación (árabe moderno)

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 268 - Graduado en Información y Documentación

**Créditos:** 6.0

**Curso:**

**Periodo de impartición:** Primer cuatrimestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### **1. Información básica de la asignatura**

Esta asignatura sienta las bases lingüísticas del árabe con el fin de que los estudiantes sean capaces de comunicarse en situaciones cotidianas en un nivel tendente al A1 del MCERL, y puedan continuar su aprendizaje en una asignatura posterior (Idioma moderno II). Adquirir las competencias que esta materia ofrece enriquece la formación lingüística y cultural del estudiante en el ámbito árabe y le abre así el abanico de posibilidades para su futuro profesional.

### **2. Resultados de aprendizaje**

1. Identifica y reproduce los sistemas fonológico y gráfico de la lengua árabe
2. Reconoce y analiza estructuras básicas de la gramática árabe y su aplicación
3. Se comunica en lengua árabe de forma oral y escrita mediante oraciones simples
4. Comprende textos orales y escritos sobre asuntos cotidianos y compuestos con sencillez en lengua árabe
5. Identifica nociones básicas de la cultura árabe

### **3. Programa de la asignatura**

1-Introducción: la situación de la lengua árabe en el mundo. La diglosia

Fonología y grafonomía de la lengua árabe: consonantes y vocales

Presentación del alifato y de las cifras

2-Saludos y presentaciones

Pronombres personales independientes. Estructura de la frase nominal. Interrogativas. Vocativo

Expresiones de uso cotidiano

3-Nacionalidades y oficios. Preguntar y dar información personal

Morfología nominal. Sintagma calificativo

Nombres de países, adjetivos de nisba y oficios

4-Familia.

Construcción de genitivo. Demostrativos. Pronombres sufijos

Negación de la frase nominal

5-Lugares habituales

Preposiciones. Adverbios

Numerales 1-10

6-Acciones cotidianas

Conjugación verbal regular: imperfectivo

Días de la semana

### **4. Actividades académicas**

Exposición por parte del profesor de las nociones gramaticales y lingüísticas necesarias para la adquisición de las competencias señaladas.

Realización de prácticas individuales y grupales de escritura y lectura para lograr la capacidad de usar la grafía y la fonética árabes correctamente.

Audiciones y lecturas de textos sobre los temas propuestos y adaptados al nivel de conocimiento de la lengua por los estudiantes.

Ejercicios de pronunciación y de escritura sobre dichos textos, aplicando las destrezas de comprensión adquiridas.

Composición escrita y/o hablada (incluyendo conversación por grupos) relacionada con el tema tratado en la unidad, aplicando destrezas de expresión.

### **5. Sistema de evaluación**

#### **PRIMERA CONVOCATORIA**

**a) Sistema de evaluación continua:**

La fecha de realización o entrega de los ejercicios o pruebas será debidamente indicada a comienzo de curso.

Prueba 1: Pruebas orales y escritas de frases nominales y expresiones de uso cotidiano. Supondrá un 20 % de la nota. No se necesita nota mínima para promediar la nota final.

Prueba 2: Pruebas orales y escritas de frases nominales y verbales básicas sobre temas cotidianos. Supondrá un 60 % de la nota. La nota mínima que debe obtenerse en esta prueba para promediar la final es 4.

Prueba 3: Realización de tareas y ejercicios prácticos propuestos a lo largo del periodo docente. Serán elaborados por los alumnos de forma autónoma y entregarán sus materiales. Computará el 20 % de la nota final.

**b) Prueba de evaluación global:**

Pruebas prácticas, de tipo escrito y oral, realizadas en la misma fecha y basadas en el contenido del programa.

En todas las pruebas se valorará la capacidad comunicativa y receptiva en situaciones cotidianas, en expresión oral y escrita, así como el conocimiento y uso correcto de las estructuras lingüísticas básicas árabes y de las voces más habituales del léxico árabe. Se exigirá un nivel tendente al A1 del MCERL.

En **SEGUNDA CONVOCATORIA** se realizará prueba global de evaluación de las mismas características y criterios que la prueba global de la primera.

## **6. Objetivos de Desarrollo Sostenible**

4 - Educación de Calidad

5 - Igualdad de Género

17 - Alianzas para lograr los Objetivos