

## 25765 - Idioma moderno I para Información y Documentación (inglés)

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 25765 - Idioma moderno I para Información y Documentación (inglés)

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 268 - Graduado en Información y Documentación

**Créditos:** 6.0

**Curso:**

**Periodo de impartición:** Primer cuatrimestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

Esta asignatura persigue consolidar a los estudiantes en un nivel equivalente al A2 del MCERL en sus diferentes aspectos (gramatical, léxico, fonético, discursivo, sociocultural y sociolingüístico).

Se pretende que al final de curso los estudiantes hayan aumentado su capacidad de leer, entender y producir textos en inglés sin tener que recurrir continuamente al diccionario. También habrán reforzado su conocimiento de las estructuras gramaticales básicas, habrán ampliado su vocabulario y aumentado su capacidad de entender y hacerse entender en inglés oral. Esta asignatura busca complementar la formación filológica de los estudiantes mediante el aprendizaje de una segunda lengua. Prepara a los estudiantes para su integración en un mundo académico en el que, cada vez más, el inglés es una lengua franca.

### 2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

- Capacidad de comunicarse de forma oral a un nivel básico en inglés.
- Capacidad de comunicarse de forma escrita a un nivel sencillo en inglés.
- Capacidad de captar la idea principal de textos sencillos de su especialidad escritos en inglés
- Capacidad de comprender textos orales de un nivel básico en inglés
- Capacidad de comprender textos escritos de un nivel básico en inglés
- Capacidad de sintetizar, transferir e intercambiar información básica de forma escrita en inglés
- Capacidad de sintetizar, transferir e intercambiar información básica de forma oral en inglés.
- Capacidad para redactar en inglés textos elementales diversos dentro del ámbito de su especialidad.

### 3. Programa de la asignatura

1A. Eating in and out: Food and cooking; present simple and continuous, action and non-action verbs; short and long vowel sounds.

1B. Modern families: Family, adjectives of personality; future forms: present continuous, going to, will/won't; sentence stress, word stress.

2A. Spending money: Money; Present perfect and past simple.

2B. Changing lives: strong adjectives, sentence stress, stress on strong adjectives.

3A. Survive the drive: Transport; comparative and superlatives.

3B. Men, women and children: Collocation: verbs/ adjectives + prepositions; articles: a/an, the, no article.

4A. Bad manners: language; modals of obligation: must, have to, should.

4B. Yes, I can!: ed/-ing adjectives; can, could, be able to; reflexive pronouns.

### 4. Actividades académicas

Asignatura eminentemente práctica, la mayor parte de las sesiones estará dedicada a realizar ejercicios que incluirán todas las competencias que los estudiantes deben desarrollar. Mediante diversas tareas individuales y grupales, no sólo aprenderán los elementos lingüísticos necesarios para este desarrollo, sino que, sobre todo, emplearán a nivel práctico la lengua inglesa como instrumento de comunicación oral y escrita en los contextos y las situaciones especificados para consolidar el nivel A2 del MCERL.

Clases teórico-prácticas en las que se expliquen los diferentes aspectos gramaticales y discursivos de la lengua inglesa y se pongan en juego los recursos y estrategias aprendidos mediante actividades de listening, , role-playing, debates, etc.

### 5. Sistema de evaluación

La asignatura se evaluará sólo en la modalidad de **evaluación global** mediante las siguientes actividades.

#### PRIMERA CONVOCATORIA:

Prueba de evaluación global (100%). Esta prueba constará de ejercicios de carácter escrito y de comprensión oral (gramática, vocabulario, fonética, writing, reading y listening).

1ª parte: (65% de la puntuación) que constará de un test de elección múltiple de preguntas breves (50%) y ejercicios de

gramática y vocabulario (15%.)

2ª Parte: (35% de la puntuación) que comprenderá un texto de Comprensión Lectora (Reading Comprehension Test) (10%), dos textos de comprensión oral (Listening Comprehension Test)(10%), una redacción en lengua inglesa (10%), y un ejercicio de fonética (5%).

Para conseguir la calificación de aprobado, se habrá de alcanzar un porcentaje no inferior al 60% sobre el total del examen. En todos los casos, la evaluación se basará en la correcta asimilación de las enseñanzas impartidas en clase y, por lo tanto, en el correcto uso de la lengua inglesa a los niveles requeridos. (A2.2)

### **SEGUNDA CONVOCATORIA:**

Sistema de evaluación global idéntico a la primera convocatoria.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN para todas las convocatorias: presentación, corrección formal y estructural, corrección gramatical, riqueza y precisión léxica.

La nota final se transformará del intervalo 0-100%, en el que el 60% corresponde al 5, a las calificaciones de la escala 0-10.

## **6. Objetivos de Desarrollo Sostenible**

4 - Educación de Calidad

5 - Igualdad de Género

17 - Alianzas para lograr los Objetivos