

25731 - Construcción y evaluación de tesauros

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 25731 - Construcción y evaluación de tesauros

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 268 - Graduado en Información y Documentación

Créditos: 6.0

Curso:

Periodo de impartición: Primer cuatrimestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

Los tesauros constituyen una de las herramientas fundamentales para la organización del conocimiento, y la representación y la recuperación de la información. En los inicios de la documentación científica se situaron en la vanguardia de las técnicas documentales, y actualmente están recobrando un protagonismo creciente gracias a la web semántica. Esta asignatura se centra en la enseñanza y el aprendizaje de los principios y herramientas más actuales para su creación, mantenimiento, difusión y utilización para que el alumno sea capaz de operar de forma autónoma y profesional.

2. Resultados de aprendizaje

- Identifica, analiza y describe los objetivos de un tesoro, sus componentes, su estructura y los mecanismos para su creación, mantenimiento, difusión y utilización
- Organiza el conocimiento de un dominio para facilitar su recuperación
- Detecta y argumenta las implicaciones de la selección de términos para la búsqueda y recuperación de la información
- Incorpora al diseño de tesauros las necesidades de difusión de la información.
- Planifica y gestiona la construcción de un tesoro como un proyecto.
- Evalúa tesauros
- Comprende y utiliza la norma ISO- UNE 25964
- Construye tesauros especializados utilizando aplicaciones informáticas
- Organiza su agenda de trabajo
- Analiza las implicaciones éticas de sus decisiones
- Planifica y ejecuta su trabajo de forma autónoma
- Mejora su tesoro tomando decisiones innovadoras

3. Programa de la asignatura

1. Introducción
 2. Concepto y evolución
 3. Los tesauros en el entorno digital
 4. Decisiones previas: Diseño, mantenimiento y evaluación
 5. Conceptos y términos
 6. Relaciones
- Trabajo de curso

4. Actividades académicas

- Clases magistrales
- Resolución de casos prácticos
- Estudio personal
- Utilización de aplicaciones informáticas
- Redacción personal y colaborativa de documentos
- Autoevaluación y evaluación por pares de las actividades programadas

5. Sistema de evaluación

PRIMERA CONVOCATORIA

Prueba de evaluación global

- Ensayo presentado por escrito y en público sobre la evolución de los tesauros en el contexto de los lenguajes documentales, la recuperación de la información y el cambio tecnológico. (20% de la calificación)
- Diseño de forma individual o en grupo de un tesoro y redacción y defensa pública de una memoria sobre el mismo. El tesoro deberá contener todas las relaciones obligatorias de un tesoro según la norma 25964-1 —equivalencia, genérico-específicas y asociativas— y al menos sesenta términos por persona. La memoria especificará el objetivo, alcance, metodología, estructura, presentaciones y características evaluables del tesoro, así como la presentación alfabética y jerárquica del tesoro. Se acompañará en un documento aparte de un diario de trabajo en el que figure el plan, actividades,

problemas, soluciones y aspectos a destacar. (80% de la calificación).

Se presentarán por medio de la plataforma docente y en el caso de las presentaciones orales se realizarán en clase.

SEGUNDA CONVOCATORIA

Prueba de evaluación global: idéntica a la de la primera convocatoria.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad

5 - Igualdad de Género

17 - Alianzas para lograr los Objetivos