

## 25716 - Técnicas cuantitativas aplicadas a la información y documentación

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 25716 - Técnicas cuantitativas aplicadas a la información y documentación

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 268 - Graduado en Información y Documentación

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 2

**Periodo de impartición:** Segundo cuatrimestre

**Clase de asignatura:** Formación básica

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

El propósito principal es describir los conceptos esenciales de las técnicas estadísticas y que el alumno adquiera los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para su aplicación en el ámbito laboral y/o investigador.

### 2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

- Recoger, organizar y codificar los datos de manera apropiada para su posterior análisis estadístico con el programa estadístico elegido.
- Construir o importar un fichero de datos a un programa estadístico, describir las variables y crear nuevas variables.
- Representar de manera gráfica y describir los datos en función de su escala y nivel de medida.
- Realizar estimaciones puntuales y con intervalos de confianza de parámetros poblacionales.
- Aplicar correctamente los tests estadísticos adecuados para contrastes de hipótesis uni y bivariantes, y saber interpretar sus resultados.

### 3. Programa de la asignatura

- 1.- Fundamentos del método estadístico.
- 2.- Introducción al programa estadístico.
- 3.- Estadística descriptiva.
- 4.- Inferencia estadística.

### 4. Actividades académicas

El proceso de metodología-aprendizaje se basa en:

- 1.- Clases presenciales en el aula: se dividen en dos partes a) una primera dedicada a la explicación por el profesor de los contenidos teóricos y a la realización de ejercicios. Se favorecerá también el debate y b) una segunda en la que los alumnos resolverán los ejercicios propuestos, con la que se pretende consolidar y aplicar de manera autónoma la teoría y práctica.
- 2.- Trabajo individual que consiste en la ejecución de las tareas que comprende un trabajo de investigación: creación de una base de datos, codificación de los datos, depuración del fichero, estadística descriptiva e inferencial, análisis de los resultados y conclusiones.

### 5. Sistema de evaluación

#### PRIMERA CONVOCATORIA

##### Sistema de evaluación continua

1. Evaluación continua de ejercicios del programa. Se exige una puntuación mínima de 5 puntos para superar esta prueba. Supone el 20% de la calificación global de la asignatura.
2. Evaluación continua de los conocimientos teóricos y prácticos mediante un examen. Supone el 40% de la calificación total. El examen consta de tres partes.
3. Trabajo individual. Supone el 40% de la calificación total. Criterios: presentación y aspectos formales adecuados; el fichero de datos tendrá todas las variables indicadas en el documento y definidas de forma completa; y, el análisis de la estadística descriptiva y la inferencia deben adecuarse a lo explicado en el aula.

##### Prueba de evaluación global

1. Examen teórico-práctico de los contenidos del programa de la asignatura. Supone el 60% de la calificación.
  2. Trabajo individual. Criterios y valor similares a la evaluación continua. Supone el 40% de la calificación.
- Los alumnos que opten por esta modalidad de evaluación, deberán obtener una puntuación mínima de 5 en el examen teórico-práctico y en el trabajo para superar la asignatura.

#### SEGUNDA CONVOCATORIA

Prueba de evaluación global: idéntica a la de la primera convocatoria.

## 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad

5 - Igualdad de Género

17 - Alianzas para lograr los Objetivos