

25712 - Las bibliotecas y sus servicios

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 25712 - Las bibliotecas y sus servicios

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 268 - Graduado en Información y Documentación

Créditos: 6.0

Curso: 2

Periodo de impartición: Primer cuatrimestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información básica de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes objetivos:

1. Estudio y análisis de los principales servicios bibliotecarios en el marco de las bibliotecas nacionales, universitarias, públicas, escolares y especializadas.
2. Estudio y análisis del proceso de planificación y evaluación de diferentes servicios bibliotecarios.

2. Resultados de aprendizaje

- Explica el concepto de servicio bibliotecario.
- Distingue los servicios básicos dados por las bibliotecas, tanto de forma individual como cooperativa. Son considerados servicios básicos los siguientes:
 - a) Servicio de lectura y consulta de documentos en sala
 - b) Servicio de acceso a Internet
 - c) Servicio de préstamo de documentos (personal, colectivo e interbibliotecario)
 - d) Servicio de referencia
 - e) Actividades culturales
- Distingue, aparte de los servicios considerados básicos, otros servicios propios de los diferentes tipos de bibliotecas. Planificar, diseñar, crear, gestionar y evaluar servicios bibliotecarios en el contexto de los diferentes tipos de bibliotecas.

3. Programa de la asignatura

Tema 1: Servicios bibliotecarios y sociedad de la información y del conocimiento

Tema 2: Planificación y gestión del servicio de lectura en sala y acceso a Internet

Tema 3: Planificación y gestión del servicio de préstamo de documentos. El servicio de fotodocumentación

Tema 4: Planificación y gestión del servicio de referencia

Tema 5: Las actividades culturales en la biblioteca

Tema 6: Los servicios en los distintos tipos de bibliotecas: nacionales, universitarias, públicas, escolares, especializadas

4. Actividades académicas

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

1. Clases magistrales. Exposición por parte del profesor de los contenidos teóricos y discusión con los estudiantes.
2. Visitas a bibliotecas.
3. Trabajos individuales tutorizados por el profesor. Los trabajos tratarán sobre temas relacionados con el temario, propuestos por el alumno y/o el profesor y autorizados por el profesor.
4. Exposición por parte de los alumnos y discusión en el aula de los trabajos realizados.
5. Evaluación

5. Sistema de evaluación

PRIMERA CONVOCATORIA

Sistema de evaluación continua

1. Desarrollo de un *trabajo académico escrito*, que se expondrá públicamente. Supone el 50% de la calificación final, cuando la calificación mínima sea de aprobado. Criterios de valoración: Conocimiento del tema, claridad expositiva, concisión, corrección en el lenguaje y adecuación a las instrucciones.
2. *Examen escrito* sobre el temario de la asignatura. Supone el 50% de la calificación final, cuando la calificación mínima sea de aprobado. Criterios de valoración: conocimiento del tema, claridad expositiva, capacidad para relacionar conceptos, concisión y corrección en el lenguaje.

Prueba de evaluación global

1. *Examen escrito* constituido por preguntas cortas sobre el temario de la asignatura, equivale al 50% de la calificación final, cuando la calificación mínima sea de aprobado. Criterios de valoración: conocimiento del tema, claridad expositiva, capacidad para relacionar conceptos, concisión y corrección en el lenguaje.
2. Desarrollo por *escrito de un tema* relacionado con el programa de la asignatura, elegido por el profesor. Criterios de

valoración: conocimiento del tema, claridad expositiva, concisión y corrección en el lenguaje. Esta prueba supone el 50% de la calificación final, cuando la calificación mínima sea de aprobado.

SEGUNDA CONVOCATORIA

Prueba de evaluación global: idéntica a la de la primera convocatoria.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad

5 - Igualdad de Género

17 - Alianzas para lograr los Objetivos