

25705 - Historia de las instituciones españolas hasta el siglo XX

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 25705 - Historia de las instituciones españolas hasta el siglo XX

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 268 - Graduado en Información y Documentación

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo cuatrimestre

Clase de asignatura: Formación básica

Materia:

1. Información básica de la asignatura

Conocer las distintas instituciones político-administrativas hispanas desde la Edad Media al siglo XX y la documentación generada por las mismas, su conservación y su ciclo de gestión, a fin de comprender la evolución histórica del país.

Es recomendable tener conocimientos previos de nociones de Historia de España.

2. Resultados de aprendizaje

- Conocer las características esenciales de las distintas instituciones políticas hispanas, su origen y evolución en el tiempo, comprendido entre la Edad Media y el siglo XX.
- Relacionar el origen y cambio institucional hispano con la sociedad y el derecho existente en cada etapa histórica.
- Distinguir la producción documental de las distintas instituciones y su correspondencia con la evolución histórica y social, de manera que sea capaz de interpretar la realidad histórica.

3. Programa de la asignatura

- 1.- Concepto y objetivos. Tipología institucional hispana. Etapas.
- 2.- España Medieval. Islam. Repoblación/ "reconquista". Desarrollo institucional de los reinos.
- 3.- Monarquía de RRCC. Reformas institucionales. La Inquisición. Corona de Aragón.
- 4.- Austrias. Monarquía descentralizada/ polisinodial. Los Consejos. Validos y Juntas. Justicia y ejército. Diversidad institucional de los reinos.
- 5.- España dieciochesca. Decretos de Nueva Planta. Centralización/uniformidad política. Secretarios de Estado y de Despacho. Administración territorial: capitanes generales, intendentes y corregidores.
- 6.- España decimonónica. Guerra de Independencia y Constitución de 1812. El estado liberal. Cortes constituyentes. Unificación jurídica y política. Ministros y Subsecretarios. Relevancia de los militares. Administración territorial y local.

4. Actividades académicas

- Clases magistrales.
- Comentario y discusión en el aula de textos, documentos e imágenes generadas por las distintas instituciones históricas hispanas.
- Trabajo, individual y/o colectivo. Acordado entre la propuesta del profesorado de los posibles temas a desarrollar y el alumnado.
- Colaboración estrecha del profesorado en la realización de los trabajos: búsqueda de información, de bibliografía y, en su caso, de documentación de Archivo.
- Visitas a Archivos para conocimiento de la documentación de instituciones históricas. También a edificios representativos de las instituciones hispanas del pasado.

5. Sistema de evaluación

PRIMERA CONVOCATORIA

Sistema Evaluación continua

- a) *Examen*: 10 preguntas breves sobre el temario. Su valor: 60% de la calificación global (cada pregunta tendrá un valor 0.6 puntos). Criterios: capacidad de síntesis y redacción correcta.
- b) *Trabajo de curso* sobre alguna institución hispana, que será expuesto en el aula (40%). Valoración: exposición (2 puntos) y trabajo presentado (2 puntos). Criterios: capacidad de síntesis, correcta explicación de contenidos y adecuación al tiempo estipulado (exposición). La elaboración, el desarrollo del esquema presentado, la bibliografía/documentación empleada y la corrección sintáctica(trabajo).

Prueba evaluación global

a) Examen: Su valor: 80% de la calificación global.La prueba consta de:

- 5 preguntas breves: valor, 1 punto cada una. Criterios: capacidad de síntesis y redacción adecuada (breves).
- un tema sobre el programa: valor, 3 puntos. Criterios: buena elaboración, contenidos y redacción adecuados.

b) Trabajo sobre una de las instituciones españolas. Se entregará el día del examen. Valor: 20% de la calificación final. Criterios: redacción correcta, cuidada elaboración, desarrollo del esquema presentado, adecuación de la bibliografía/documentación empleada.

SEGUNDA CONVOCATORIA

Prueba de evaluación global: idéntica a la de la primera convocatoria.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad

5 - Igualdad de Género

17 - Alianzas para lograr los Objetivos