

## 25548 - Ontología del presente

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 25548 - Ontología del presente

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 269 - Graduado en Filosofía

587 - Graduado en Filosofía

**Créditos:** 6.0

**Curso:**

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

La Ontología del presente es una asignatura optativa del Grado en Filosofía. Dado que esta asignatura se vincula muy directamente con contenidos de la materia de Metafísica, puede verse como una introducción sistemática a la metafísica contemporánea desde alguno de sus problemas fundamentales.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro: Objetivo 4: Educación de calidad; Objetivo 5: Igualdad de género; Objetivo 10: Reducción de las desigualdades; Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles; Objetivo 12: Producción y consumo responsables; Objetivo 13: Acción por el clima; Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

### 2. Resultados de aprendizaje

Conocer algunos de los momentos fundamentales que vertebran la ontología como discurso filosófico visto desde su historia.

- Utilizar con propiedad algunas de las nociones ontológicas fundamentales que configuran la tradición occidental
- Conocer algunos de los principales problemas ontológicos y su interpretación en el presente
- Conocer algunos de los debates y autores más importantes que han tenido lugar dentro de la ontología partiendo del mundo contemporáneo.
- Reflexionar sobre algunas de las implicaciones ideológicas y sociales de distintas teorías ontológicas.
- Capacidad de análisis e interpretación de textos fundamentales de la asignatura
- Comprender la relación de la asignatura con otras disciplinas filosóficas.

### 3. Programa de la asignatura

#### 1. Introducción

##### 1.1. El contexto histórico-filosófico de Ser y tiempo

##### 1.2. La edición (en curso) de la obra completa de Martin Heidegger

#### 2. Antecedentes y propósito de Ser y tiempo

##### 2.1. El papel de las primeras lecciones de Friburgo (1919-1923) y Marburgo (1923-1928).

##### 2.2. La aparición de la noción de "diferencia ontológica" y su relevancia

##### 2.3. El significado de la "destrucción" de la metafísica tradicional

#### 3. Crítica a las nociones tradicionales de existencia y subjetividad

##### 3.1. El cogito cartesiano

##### 3.2. La subjetividad trascendental

##### 3.3. Conciencia e intencionalidad

#### 4. Dasein como "ser-en-el-mundo"

##### 4.1. Existenciarios y categorías

##### 4.2. Afectividad, comprensión, lenguaje, interpretación

##### 4.3. Espacialidad y temporalidad existenciarios

#### 5. Algunos efectos filosóficos de Ser y tiempo

##### 5.1. Fenomenología y Hermenéutica

##### 5.2. El papel de Ser y tiempo en la versión fenomenológico-hermenéutica del "giro lingüístico"

##### 5.3. La analítica existencial y su relación con las ciencias

### 4. Actividades académicas

La metodología será activa y personalizada. Las clases teóricas estarán dedicadas a la lectura de Ser y tiempo. Las sesiones de tutoría servirán también para orientarlas.

De acuerdo con lo dicho, las líneas metodológicas generales se concretarán en:

- Exposición de la materia por parte de la profesora.
- Participación activa de los/as estudiantes en las clases que tendrán carácter de seminario.
- Lectura, investigación y trabajo personal por parte de los/-as estudiantes.

## **5. Sistema de evaluación**

Tanto para la primera como para la segunda convocatoria:

Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

CARACTERÍSTICAS:

Realización de un comentario de texto.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Conocimiento de los conceptos básicos de la asignatura (0 a 5)
- Capacidad argumentativa, precisión conceptual y orden de exposición (0 a 3)
- Adecuación y relevancia de las referencias bibliográficas utilizadas para la realización del ejercicio (0 a 2).

## **6. Objetivos de Desarrollo Sostenible**

4 - Educación de Calidad

5 - Igualdad de Género

10 - Reducción de las Desigualdades