

Curso Académico: 2024/25

25538 - Filosofía del cuerpo

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 25538 - Filosofía del cuerpo

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 269 - Graduado en Filosofía

587 - Graduado en Filosofía

Créditos: 6.0

Curso:

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

bjetivos: necesidad de conocer y de reflexionar críticamente sobre las concepciones y sobre las imágenes del cuerpo que se difunden en la sociedad contemporánea y que afectan de modo directo al modo en que los individuos nos concebimos y llevamos a cabo nuestras vidas.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas

os://www.un.org/sustainabledevelopment/es/), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

Objetivo 4: Educación de calidad; Objetivo 5: Igualdad de género;

Objetivo 10: Reducción de las desigualdades;

Objetivo 12: Producción y consumo responsables; Objetivo 12: Producción y consumo responsables;

Objetivo 13: Acción por el clima;

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

2. Resultados de aprendizaje

- 1. Que se conocen las más relevantes propuestas teóricas, artísticas y prácticas sobre el tema de estudio.
- 2. Que se comprenden las categorías y conceptos de uso más frecuente en el tema objeto de esta asignatura. Y que se posee habilidad para el ejercicio de la reflexión crítica.
- 3. Que se es capaz de realizar un análisis crítico de las implicaciones teóricas de las diferentes, y en ocasiones divergentes, categorías desde las que se aborda la reflexión sobre el cuerpo.
- 4. Que se han adquirido instrumentos para la intelección de las consecuencias prácticas y vitales de los modelos de pensamiento sexistas presentes en nuestras sociedades occidentales.
- 5. Que se tiene capacidad para diseñar herramientas para la transformación desde una perspectiva feminista de las conceptualizaciones del cuerpo, del sexo y de la sexualidad.

3. Programa de la asignatura

- 1. Introducción.
- 2. La modernidad: del género al sexo; el modelo de los dos sexos.
- 3. Nietzsche: quiebra de la modernidad.
- 4. Foucault: de la sexualidad al sexo.
- 5. Butler: performatividad, cuerpo, lenguaje y acción.
- 6. Fausto-Sterling: cuerpos disidentes: cuerpos intersexuales; cuerpos trans.
- 7. Haraway: enredando cuerpos (humanos y no humanos), materiales, espacios, ficciones, imágenes

4. Actividades académicas

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- Clases presenciales donde se explican las principales teorías sobre el cuerpo.
- Actividades de lectura crítica de los más relevantes textos sobre la materia de la asignatura.

El programa que se ofrece al estudiantado para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Clases teóricas

Clases prácticas.

Trabajo y estudio personal. Pruebas o actividades de evaluación.

5. Sistema de evaluación

Primera convocatoria:

Prueba global de evaluación (100% nota):

Se realizará un trabajo escrito que dará respuesta a una serie de preguntas que se entregarán al alumnado el último día de clase. Se evalúa la adquisición de conocimientos filosóficos con una comprensión adecuada, la capacidad de exposición y argumentación y la capacidad de aplicar los conocimientos a temas y problemas diversos, así como la habilidad para desarrollar herramientas para la transformación social.

Criterios de evaluación:

- Criterios de evaluación:

 1) Madurez reflexiva y originalidad del trabajo (0 a 2)

 2) Capacidad de comprensión y de síntesis (0 a 2)

 3) Capacidad argumentativa, claridad y orden de exposición (0 a 2)

 4) Conocimiento de los conceptos básicos de la asignatura (0 a 2)

 5) Capacidad para la formulación de preguntas relevantes (0 a 2)

Segunda convocatoria: prueba global evaluación idéntica a la anterior.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

- 10 Reducción de las Desigualdades 11 Ciudades y Comunidades Sostenibles
- 12 Producción y Consumo Responsables