

## 25523 - Historia de la filosofía moderna II

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 25523 - Historia de la filosofía moderna II

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 269 - Graduado en Filosofía

587 - Graduado en Filosofía

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 3

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

La Europa en la que vivimos es el resultado directo de lo que llamamos "Modernidad": de sus revoluciones sociales, políticas y epistemológicas, de sus sueños y de sus desastres.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro: Objetivo 4: Educación de calidad; Objetivo 5: Igualdad de género; Objetivo 10: Reducción de las desigualdades; Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles; Objetivo 12: Producción y consumo responsables; Objetivo 13: Acción por el clima; Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

### 2. Resultados de aprendizaje

Que se conocen los principales obras y autores de la filosofía moderna del s. XVIII, según el programa propuesto por la profesora

Que se han leído los textos fundamentales de este periodo, según la guía de lecturas propuesta por la profesora

Que han adquirido elementos de análisis histórico que conecten los textos y problemas con nuestro presente

Que ha elaborado de un trabajo de investigación de calidad como objetivo final del aprendizaje del curso.

### 3. Programa de la asignatura

- \* 1. El infinito en los siglos XV y XVI: Nicolás de Cusa y Giordano Bruno
- \* 2. Leibniz
- \* 3. Empirismo inglés
- \* 4. Ilustración francesa
- \* 5. Kant y la filosofía trascendental

### 4. Actividades académicas

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Clases presenciales

Lecturas de las fuentes principales

Debates e intervenciones prácticas por parte del alumnado El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Clases teóricas

Trabajo y estudio personal.

Tutorías personalizadas

Debates

Pruebas de evaluación

### 5. Sistema de evaluación

Prueba de evaluación global: Examen que se realizará en la fecha oficial establecida por el calendario académico. 100% calificación.

Criterios de evaluación: Se tendrá en cuenta el nivel de comprensión de las ideas, el rigor y la precisión en el uso de los conceptos, el grado de profundización en los aspectos centrales de los mismos, así como la originalidad, claridad y corrección gramatical en su expresión.

Segunda convocatoria

Prueba de evaluación global: Examen que se realizará en la fecha oficial establecida por el calendario académico. 100% calificación.

Criterios de evaluación: Se tendrá en cuenta el nivel de comprensión de las ideas, el rigor y la precisión en el uso de los conceptos, el grado de profundización en los aspectos centrales de los mismos, así como la originalidad, claridad y corrección

gramatical en su expresión.

## **6. Objetivos de Desarrollo Sostenible**

4 - Educación de Calidad

5 - Igualdad de Género

10 - Reducción de las Desigualdades