

## 25508 - Teorías filosóficas de la ciudadanía

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 25508 - Teorías filosóficas de la ciudadanía

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 269 - Graduado en Filosofía

587 - Graduado en Filosofía

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Formación básica

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

La asignatura analizará diversos planteamientos y propuestas sobre la ciudadanía para conseguir los siguientes objetivos:

1. Capacidad para comprender, valorar y aplicar los derechos fundamentales y de igualdad y los valores democráticos.
2. Capacidad para fomentar el diálogo y la comunicación.
3. Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana.
4. Aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro: Objetivo 4.; 5, 10, 11, 12, 13 y 16.

### 2. Resultados de aprendizaje

Comprensión de distintas teorías sobre ciudadanía de la historia de la filosofía.

Comprender diferentes conceptos y teorías, y saber relacionarlas entre sí.

Capacidad para interpretar textos filosóficos que hablen de ciudadanía y contextualizarlos en la tradición a la que pertenezcan.

Capacidad para analizar los problemas complejos derivados de la convivencia y proponer posibles alternativas.

Conocer la complejidad de la sociedad presente y argumentar sus propias posiciones ante dicha complejidad.

Valorar ética y políticamente las posibilidades que tienen los distintos grupos sociales y cómo se le facilita la vida o se le dificulta a las personas que pertenecen a dichos grupos.

### 3. Programa de la asignatura

**I. Polis y ciudadanía en el mundo antiguo**

**II. Ciudadanía y modernidad**

**III. Ciudadanía y Constitucionalismo**

**IV. Ciudadanía y globalización**

### 4. Actividades académicas

- Clases teóricas.
- Clases prácticas.
- Trabajo y estudio personal.
- Pruebas o actividades de evaluación.

### 5. Sistema de evaluación

#### PRIMERA CONVOCATORIA

##### 1-Evaluación continua

El alumno deberá elegir, de acuerdo con el profesor, una obra filosófica relevante, de cuya lectura irá dando cuenta semanalmente en tutorías.

##### 2- Prueba evaluación global

Prueba final sobre las clases teóricas y lecturas monográficas, donde se evalúa la adquisición de conocimientos filosóficos con una comprensión adecuada, la capacidad de exposición y argumentación y la capacidad de aplicar los conocimientos a temas y problemas diversos. La parte referida a las clases teóricas computará un 65%, mientras la referida a las lecturas lo hará en un 35%.

## **SEGUNDA CONVOCATORIA**

Prueba evaluación global idéntica a la anterior:

### **Criterios de evaluación**

Comprensión de las ideas y grado de profundización:

- Grado de elaboración en el desarrollo de las ideas.
- Utilización de los materiales de referencia.
- Uso de fuentes originales.
- Capacidad para relacionar ideas y problemas.
- Profundización en el análisis.

Rigor, claridad, originalidad y madurez en la expresión de las ideas:

- Rigor y precisión en el uso de los conceptos.
- Corrección gramatical y ortográfica.
- Texto coherente y organizado.

## **6. Objetivos de Desarrollo Sostenible**

5 - Igualdad de Género

10 - Reducción de las Desigualdades

16 - Paz, Justicia e Instituciones Sólidas