

25506 - Epistemología de las ciencias humanas

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 25506 - Epistemología de las ciencias humanas

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 269 - Graduado en Filosofía

587 - Graduado en Filosofía

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Formación básica

Materia:

1. Información básica de la asignatura

Pese a que la asignatura entra dentro del área de filosofía general, el enfoque adquirido en ella es principalmente de análisis conceptual. Algunas nociones de filosofía del lenguaje y de teoría del conocimiento que se verán con mayor detalle en cursos posteriores son presentadas aquí de forma aún breve e introductoria y con la clara intención de estudio de su papel en un análisis de las ciencias humanas. Por lo tanto, la asignatura introduce a los problemas específicos de las ciencias humanas y sociales, pero es además un primer contacto con algunos fundamentos de epistemología. El objetivo principal es, en cualquier caso, captar la especificidad epistemológica y metodológica de disciplinas ajenas a las ciencias naturales (que serán tratadas más adelante en la asignatura de "Filosofía de la ciencia"), y que van de la historia a la economía y de la psicología a la antropología. Esto ayuda a mejorar la capacidad crítica y de análisis de textos tanto dentro como fuera de las tradiciones propiamente filosóficas.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro: Objetivo 4: Educación de calidad; Objetivo 5: Igualdad de género; Objetivo 10: Reducción de las desigualdades; Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles; Objetivo 12: Producción y consumo responsables; Objetivo 13: Acción por el clima; Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

2. Resultados de aprendizaje

Conoce los fundamentos del análisis epistemológico de las ciencias humanas y sociales.

Queda familiarizado con las corrientes y problemas expuestos en el temario de esta asignatura.

Es capaz de realizar comentarios de textos de forma clara, ordenada, sólida y coherente, empleando los conocimientos obtenidos mediante el estudio de la asignatura.

Conoce las diferencias entre las corrientes naturalista y hermenéutica en filosofía de las ciencias sociales, así como las nociones básicas de acción intencional, diferencias entre razones para y causas de la acción.

Debe poder explicar elementos doctrinales básicos, como la crítica conductista a la perspectiva intuitiva en psicología o la perspectiva funcionalista en ciencias sociales, entre otros. Es importante que pueda explicar estas y otras nociones y perspectivas de manera clara, detallada y específica.

3. Programa de la asignatura

1. Introducción: el hombre como objeto de conocimiento
2. La naturaleza humana: naturalismo y positivismo
3. La crítica al positivismo: hermenéutica y Teoría Crítica
4. Más allá de las ciencias humanas: de la muerte del hombre al posthumanismo

4. Actividades académicas

1- Clases teóricas. Metodología: Expositiva.

2- Actividades complementarias. Metodología: Conferencias, cursos, visionado de películas y otras actividades de interés artístico-cultural

5. Sistema de evaluación

Primera convocatoria

- Prueba de evaluación global a realizar en la fecha fijada en el calendario académico (100%). La evaluación consta de dos dimensiones:

1. EXAMEN FINAL (70%): Examen final de la asignatura donde se evaluarán los contenidos impartidos en clase y el dossier de lecturas de la asignatura.
2. LECTURA DE LIBROS (30%): Se realizará una prueba de evaluación sobre el trabajo de lectura efectuado de forma autónoma por el alumnado.

Criterios: En las pruebas de evaluación se valorará el conocimiento y comprensión de la materia, la concreción en las respuestas, así como la claridad expositiva (en el caso de la prueba escrita se valorará la redacción y correcta ortografía).

Segunda convocatoria: Prueba global de evaluación idéntica a la anterior.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

- 4 - Educación de Calidad
- 5 - Igualdad de Género
- 10 - Reducción de las Desigualdades