

25500 - Filosofía y política en el mundo contemporáneo

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 25500 - Filosofía y política en el mundo contemporáneo

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 269 - Graduado en Filosofía

587 - Graduado en Filosofía

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Formación básica

Materia:

1. Información básica de la asignatura

G.W.F.Hegel en el Prefacio a sus Principios de la Filosofía del Derecho, escribe que “la filosofía es su tiempo aprehendido en pensamientos”. Esta asignatura pretende mostrar los modos en que han sido aprehendidos en pensamientos los acontecimientos sociales y políticos más relevantes del siglo XX. Al hilo de las distintas corrientes y propuestas teóricas se irán exponiendo críticamente los principales filosofemas de la Filosofía Política. La contemporaneidad ofrece un nuevo paisaje social y político que la filosofía debe interpretar.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro: Objetivo 4: Educación de calidad; Objetivo 5: Igualdad de género; Objetivo 10: Reducción de las desigualdades; Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles; Objetivo 12: Producción y consumo responsables; Objetivo 13: Acción por el clima; Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

2. Resultados de aprendizaje

Conoce las principales conceptos y teorías políticos del siglo XX. (competencia 1)

Es capaz de hacer una reflexión crítica, informada y contextualizada sobre tales teorías(competencias 2 y 3).

Conoce las reflexiones filosóficas más relevantes que han suscitado los grandes acontecimientos del siglo XX (revolución rusa, las dos guerras mundiales, el fascismo, etc.) (competencias 1 y 2).

Es capaz de interpretar filosóficamente la realidad política en la que vive (competencia 4).

Es capaz de evaluar ética y políticamente los hechos históricos de la contemporaneidad (competencia 5).

Es capaz de comprender y analizar los valores propios de una sociedad democrática (competencia 6).

Ha adquirido las herramientas teóricas necesarias para comprometerse políticamente en los debates éticos y políticos actuales (competencia 7).

Es capaz de redactar textos filosóficos sobre problemas políticos así como defender oralmente sus propias posiciones teóricas (competencia 8).

Ha adquirido mayores aptitudes para intervenir en diálogos y debates de carácter filosófico (competencia 9).

Es capaz de recoger e interpretar datos relevantes para formarse un juicio adecuado en relación a los principales problemas de la filosofía política contemporánea (competencia 10)

3. Programa de la asignatura

1. El silencio de Tersites: el idealismo contra la realidad
2. El siglo XIX: un siglo de revoluciones (1789-1871)
3. La Revolución Rusa
4. La Europa de entreguerras y el auge de los fascismos
5. Pensar tras el horror: la cuestión del humanismo
6. El marxismo en Occidente
7. Mayo del 68
8. Las vías del liberalismo
9. La Revolución de las plazas. Deseo de multitud

4. Actividades académicas

Las clases presenciales tendrán una duración de dos horas. En ellas el profesor explicará los conceptos y tesis más importantes. El alumnado deberá complementar las explicaciones con las lecturas que se recomiendan en la bibliografía. En

las clases trataremos los conceptos y teorías del temario. Se anima al alumno a consultar sus dudas con el profesor en horario de tutorías.

5. Sistema de evaluación

1-Evaluación continua

Realización de un trabajo sobre la base de una bibliografía acordada con el profesor.

Criterios de evaluación: Se valorará el conocimiento y lectura reflexiva de los textos propuestos, la estructura argumentada en el análisis del mismo, la claridad y profundidad en la exposición escrita, el manejo adecuado y en profundidad de los conceptos de la asignatura, y la buena presentación y la corrección formal y ortográfica.

2- Prueba final

Prueba de evaluación global sobre los temas y lecturas incluidos en el programa. La parte referida a los temas teóricos computará un 65%, mientras la referida a las lecturas lo hará en un 35%. El incumplimiento de los aspectos formales en la monografía de la(s) lectura(s) obligará a su repetición.

Criterios de evaluación para esta prueba: Se valorará que el alumnado demuestre conocimiento y comprensión de los contenidos fundamentales del temario; que sepa destacar las ideas centrales, estructurar su respuesta y relacionar unos conceptos con otros; que se exprese con exactitud y propiedad; y que maneje con rigor el lenguaje que es propio de la disciplina.

SEGUNDA CONVOCATORIA

Prueba de evaluación global idéntica a la de la primera convocatoria.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad

5 - Igualdad de Género

10 - Reducción de las Desigualdades