

## 25434 - Enfermería geriátrica

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 25434 - Enfermería geriátrica

**Centro académico:** 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

275 - Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

375 - Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

**Titulación:** 559 - Graduado en Enfermería

560 - Graduado en Enfermería

561 - Graduado en Enfermería

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 2

**Periodo de impartición:** Anual

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

El envejecimiento cursa con modificaciones físicas, mentales y sociales. El contexto sociocultural, la personalidad y la historia personal conforman diferentes formas de entender la salud, la calidad de vida, la enfermedad y la muerte.

- Debemos conocer y comprender estos cambios y la interacción entre ellos

- Diferenciar las situaciones patológicas que puedan acontecer en el envejecimiento y actuar cuando sea preciso y de la forma más adecuada.

- Aportar herramientas e instrumentos teóricos y prácticos para la detección de problemas en el continuum salud-enfermedad, a través de métodos científicos. Todo ello encaminado a proporcionar ayuda a los mayores, a sus familias y cuidadores.

Es necesario que conozcan el rol de la enfermera en la comunidad, al igual que las prácticas éticas profesionales.

### 2. Resultados de aprendizaje

1. Conocer y comprender los cambios inherentes a la edad avanzada, a nivel biológico, mental-psíquico, social y económico, así como la interacción de los mismos en la salud y en las diversas situaciones de falta de salud, sea cual fuera el estado de enfermedad.

2. Conocer los síndromes geriátricos más importantes, comprendiendo las repercusiones en la calidad de vida de los ancianos y en la de sus familias; así mismo, deberán adquirir la capacidad para actuar sobre tales situaciones.

3. Conocer las formas para identificar y valorar las necesidades surgidas de los problemas y los factores influyentes en estos problemas, para realizar actividades asistenciales y/o docentes en el anciano y en la familia-cuidador con el fin de superar estos problemas.

### 3. Programa de la asignatura

UNIDAD DIDÁCTICA I Aspectos gerontológicos. Evolución histórica del cuidado al anciano. Proceso de envejecimiento social

UNIDAD DIDÁCTICA II Modificaciones morfofuncionales inherentes al proceso de envejecimiento. El anciano sano.

UNIDAD DIDÁCTICA III La persona mayor enferma. Valoración integral geriátrica

UNIDAD DIDÁCTICA IV Principales manifestaciones de dependencia en el anciano/Síndromes geriátricos

UNIDAD DIDÁCTICA VI La enfermedad avanzada y/o terminal

### 4. Actividades académicas

Clases Teóricas (45 h): Sesiones expositivas y explicativas de contenidos.

Seminarios (15 h): Seminarios de aplicación práctica relacionados con temas de Cuidados a Personas Mayores. En grupo reducido.

Estudio y Trabajo autónomo: Estudio de contenidos relacionados con las clases teóricas, análisis de datos, búsqueda de información y lecturas complementarias, trabajos individuales de reflexión y análisis sobre los contenidos de las Unidades.

Tutoría. Atención directa y personalizada al estudiante de forma presencial u online.

Actividades adicionales a realizar de manera individual en clase y en plataforma moodle.

### 5. Sistema de evaluación

#### 1- Exámenes de evaluación teórica. 80% de la nota final

Descripción: dos pruebas o exámenes parciales escritos, cuyas fechas se determinarán a principio de curso en dependencia del calendario oficial del Centro.

Niveles de exigencia: la puntuación máxima de la prueba será de 10 puntos, siendo preciso para superarla obtener un mínimo de 5 puntos.

Criterios: Las pruebas consistirán en 30 preguntas de tipo test, con cuatro respuestas posibles, una sola válida. No se consideran puntos negativos y el punto de corte se establece en 20 aciertos para obtener un 5 sobre 10.

Temporización. Se realizarán dos pruebas o parciales en los periodos habilitados en el calendario académico. En caso de que se haya suspendido o no presentado algún parcial, la alumna/o tendrá la oportunidad de recuperarlo en las convocatorias oficiales (1ª y 2ª).

Ponderación sobre calificación final de exámenes teóricos: Se realizará la media de los dos parciales siendo necesario que ambos estén aprobados para poder realizar dicha media. La ponderación de los exámenes sobre la calificación final de la asignatura será del 80%.

#### 2- Trabajos de evaluación continua. OBLIGATORIOS. 20% nota final

Los trabajos individuales realizados en clase, en plataforma moodle y los seminarios (TI): Serán valorados individualmente para formar parte de la evaluación continua del alumno/a.

Su realización con un mínimo de calidad otorgará el total del porcentaje

Fórmula para la evaluación individual:  $[(\text{nota Parcial1} + \text{nota Parcial2})/2 \times 0.8] + [(\text{nota Trabajos Evaluación Continua}) \times 0.2]$

## 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

3 - Salud y Bienestar

8 - Trabajo Decente y Crecimiento Económico

10 - Reducción de las Desigualdades