

## **25428 - Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación**

### **Información del Plan Docente**

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 25428 - Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación

**Centro académico:** 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

275 - Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

375 - Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

**Titulación:** 559 - Graduado en Enfermería

560 - Graduado en Enfermería

561 - Graduado en Enfermería

**Créditos:** 10.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Anual

**Clase de asignatura:** Formación básica

**Materia:**

### **1. Información básica de la asignatura**

La asignatura forma parte del grupo de asignaturas básicas de los nuevos títulos de grado en Ciencias de la Salud. Se centra en el funcionamiento de nuestro psiquismo a lo largo del ciclo vital. A través del conocimiento de estos aspectos el alumnado será capaz de identificar las necesidades psicosociales, los deseos y las creencias de las personas, las familias, y otros colectivos de diversidad cultural. Como consecuencia de todo lo anterior, el alumnado será más tolerante y respetará las necesidades de todas las personas, siendo capaz de responder de manera adecuada frente a las mismas. También son objetivos de esta asignatura la adquisición de destrezas relacionadas con la comunicación, las relaciones de ayuda, el respeto y la apreciación de la diversidad étnica y cultural. Se profundizará en aspectos específicos como son la relación de ayuda y las técnicas de intervención psicosocial y en las bases transculturales de los cuidados.

Asimismo, la asignatura se engloba dentro del programa English Friendly. Esto significa que, en dichas asignaturas, los estudiantes extranjeros tendrán, previa solicitud

Programa y material de la asignatura en inglés.

Tutorías en inglés.

Evaluación (exámenes, deberes...) en inglés.

### **2. Resultados de aprendizaje**

1. Identificar, analizar y discutir las aportaciones de las funciones psíquicas en el contexto de las Ciencias de la Salud.
2. Desarrollar habilidades de comunicación.
3. Identificar, analizar y discutir el significado de trabajar de manera holística, tolerante y sin enjuiciamientos.
4. Diseñar valoraciones psicosociales enfermeras que evalúen y sintetizen un abanico importante de información, respondan a las necesidades de la persona, apoyen su salud y bienestar, y mantengan su dignidad.
5. Conocer el lenguaje, los conceptos, los instrumentos y técnicas de las ciencias sociales que ayudan a las enfermeras y enfermeros a comprender los fenómenos culturales de la salud, la enfermedad y los cuidados en la sociedad y en su contexto histórico.
6. Valorar las distintas respuestas a la salud/enfermedad según las diversas culturas, la creación de la identidad, la expresión corporal, la expresión de emociones y la configuración de variaciones biológicas en diversos contextos sociales y ambientales.
7. Comprender el papel real y simbólico que han jugado y juegan las diferentes culturas de salud en la construcción de las creencias y valores sobre salud, enfermedad y sus cuidados.

### 3. Programa de la asignatura

#### TEORÍA

- Módulo 1. Bases de la enfermería psicosocial
  - Tema 1. Introducción a la enfermería psicosocial.
  - Tema 2. Influencia de la evolución y la cultura en los procesos psicosociales.
  - Tema 3. Determinantes socioculturales de la salud: Sexo, género, etnia, clase social y económica.
  - Tema 4. La influencia del medio ambiente.
  - Tema 5. Aprendizaje.
  - Tema 6. Las actitudes.
  - Tema 7. Motivación.
  - Tema 8. Estereotipos.
  - Tema 9. La agresión.
- Módulo 2. Aspectos psicosociales de los cuidados
  - Tema 10. La comunicación.
  - Tema 11. Conducta de ayuda.
  - Tema 12. Habilidades interpersonales (en la relación de ayuda).
  - Tema 13. Grupo y enfermería.
  - Tema 14: El proceso de enfermedad.
  - Tema 15: La familia como sistema de apoyo
  - Tema 16: El ciclo vital.
- Módulo 3. Conceptos psicológicos básicos
  - Tema 17. Historia de la mente.
  - Tema 18. Conciencia y sueño.
  - Tema 19. La atención.
  - Tema 20. La sensopercepción y el dolor.
  - Tema 21. El lenguaje y el pensamiento.
  - Tema 22. La memoria.
  - Tema 23. La inteligencia.
  - Tema 24. La personalidad.
  - Tema 25. Tipos de terapias psicológicas. El papel de la enfermera en salud mental.

#### SEMINARIOS

- A continuación, se plantea un listado con los seminarios que se consideran de interés para desarrollar en la asignatura. Queda a criterio de cada centro la elección de los seminarios a abordar.
  - Autocuidados psicológicos.
    - ¿Cómo afrontar el estrés? Técnicas de relajación. Teoría y práctica.
    - Mindfulness. Teoría y práctica
    - Cuidado del cuidador. Aspectos psicológicos y sociales. Intervención.
  - Habilidades de comunicación en la relación enfermera-paciente.
    - Comunicación social vs comunicación terapéutica. Revisión de casos.
    - Los grupos y técnicas grupales en enfermería.
  - Habilidades de comunicación en el ámbito académico y científico.
    - Cómo hablar en público, cómo presentar una ponencia en un Congreso. Claves para una comunicación eficaz.
    - ¿Cómo hacer un póster divulgativo? ¿y para un congreso?
  - Salidas profesionales y habilidades de comunicación para la búsqueda de empleo.
    - Salidas profesionales en enfermería.
    - ¿Cómo hacer un Curriculum Vitae?
    - Cómo superar una entrevista de forma satisfactoria.
  - Algunos problemas comunes que requieren intervención psicosocial.
    - Un repaso a los principales trastornos mentales.
    - Trastorno de Conducta Alimentaria.
    - Aspectos psicosociales en pediatría.
    - Aspectos psicosociales en situaciones especiales: el paciente quirúrgico y el

- paciente crónico.
- Paciente terminal, duelo y atención a la muerte.
- Detección, atención y derivación en casos de violencia o maltrato en todos sus ámbitos. Protocolos de actuación.
- Estereotipos: género, etnia, edad y salud mental.
- Emergencias y catástrofes. Intervención y coordinación interdisciplinar.

#### 4. Actividades académicas

##### 1. Clases magistrales (50 h).

El contenido de las clases magistrales es teórico (punto 3. Programa de la asignatura) y apoyado en manuales de referencia, materiales de estudio aportados por el profesorado en Moodle, y lecturas recomendadas durante el curso.

##### 2. Seminarios (45 h).

#### 5. Sistema de evaluación

Se deberá demostrar que se ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

1.- Asistencia y participación en todos los seminarios programados durante el curso y realización de un portafolio y reflexión del contenido de los seminarios (hasta un 30% - o 3 sobre 10 puntos - de la calificación final de la asignatura). El 30% se distribuye de la siguiente manera: 10% asistencia, 10% participación y 10% trabajo de la asignatura.

Si el alumno asiste a todos los seminarios obtendrá el 1 punto del total de la asignatura. Esta puntuación disminuirá 0,1 por cada ausencia independientemente de la causa (justificada o no justificada).

Si el alumno falta injustificadamente a más de dos seminarios a lo largo de todo el curso deberá presentarse a un examen de seminarios sobre la teoría y práctica llevada a cabo en los mismos para poder obtener el 30% correspondiente a este apartado.

Solo se entiende como ausencia justificada aquellas que tengan que ver con problemas de salud demostrados con justificante médico. El resto de las situaciones no se entenderán como ausencias justificadas.

En caso de personas trabajadoras, estudiantes de otros cursos que tengan que asistir en el horario de los seminarios a otras clases de la universidad o personas que hayan accedido a sus estudios como deportistas de alto rendimiento, se tendrá en cuenta esta condición y se facilitará que puedan cambiar de grupo de prácticas para no perder la asistencia. No obstante, tendrán los mismos criterios de evaluación que el resto del alumnado.

2.- Examen final de la asignatura (hasta 70% - o 7 sobre 10 puntos - de la calificación final de la asignatura).

Se evaluará la adquisición de conocimientos teóricos explicados en las clases expositivas, y la capacidad de aplicar los contenidos teóricos, habilidades y competencias enfermeras trabajadas en los seminarios y trabajos de la asignatura. Se realizará una prueba tipo test de 60 preguntas con 4 posibles respuestas, siendo sólo una válida. Cada fallo restará 0,33 puntos.

El examen se considera aprobado con 36 preguntas acertadas, lo que equivaldrá a 3,5 puntos sobre un máximo de 7 que pueden obtenerse con el examen. En caso de no aprobar el examen (<36 preguntas acertadas), no se considerará la asignatura como aprobada.

En caso de repetir curso, no se guardarán ni las notas del trabajo de la asignatura ni la nota del examen.

Es imprescindible aprobar ambos apartados para aprobar la asignatura.

Las solicitudes de revisión de las calificaciones de trabajos y examen de la asignatura serán dirigidas al profesorado mediante el empleo de la cuenta de email de UNIZAR o a través de la función mensajes de Moodle.

#### 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

3 - Salud y Bienestar

5 - Igualdad de Género  
10 - Reducción de las Desigualdades