

## 25416 - Enfermería comunitaria II

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 25416 - Enfermería comunitaria II

**Centro académico:** 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

275 - Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

375 - Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

**Titulación:** 559 - Graduado en Enfermería

560 - Graduado en Enfermería

561 - Graduado en Enfermería

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 3

**Periodo de impartición:** Anual

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

La asignatura *Enfermería Comunitaria II* de tercero forma parte de un continuo basado en el aprendizaje en espiral, que comienza en primero con *Metodología de la investigación en ciencias de la salud*, continua en segundo con *Enfermería Comunitaria I*. En este curso, se afianzarán conceptos, habilidades y actitudes iniciados en cursos anteriores.

Se espera que el alumnado adquiera habilidades que le permitan brindar una atención integral al usuario y su familia en el marco de las acciones estratégicas del Sistema Aragonés de Salud, aplicando los principios de Salud Pública, Epidemiología, Ecología y Enfermería Comunitaria.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro: 3, 4, 5, 6, 11, 12, 14, 15 y 17.

### 2. Resultados de aprendizaje

1. Demostrar la capacidad de integrar el pensamiento de promoción de salud, salud ecológica y desarrollo sostenible en la sociedad global, relacionando el ecosistema de persona con el medio en el que se desenvuelve a nivel privado y público (desarrollo sostenible y contexto sociocultural), en las diversas etapas de la vida.
2. Demostrar un comportamiento coherente entre el pensamiento científico, humanístico y su aplicación a la vida cotidiana en los conceptos de salud y salud ecológica.
3. Demostrar la capacidad para definir la salud en las diversas etapas de la vida, los cambios que generan dolencias y las enfermedades prevalentes: emergentes, transmisibles y no transmisibles.
4. Demostrar la capacidad de valorar y discriminar los diversos riesgos clínicos, su abordaje profesional dentro de las acciones estratégicas del Servicio Aragonés de Salud, su posible colaboración interconsulta y derivación a otros miembros del equipo de salud, teniendo en cuenta el entorno y medio ambiente.
5. Demostrar habilidad en la búsqueda, actualización y lectura crítica de documentos tanto de producción científica como de divulgación de salud.
6. Demostrar la capacidad de educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, dolencia, enfermedad, incapacidad o la muerte, teniendo en cuenta el entorno y medio ambiente.
7. Demostrar que se ha comprendido que los mejores resultados en salud y la mejor calidad de vida posible de los pacientes se alcanzan a través de la estrecha colaboración entre los miembros de los equipos sanitarios, socio-sanitarios y de la red de apoyo familiar, entendida esta en un amplio sentido.
8. Demostrar la capacidad para formular planes de cuidados, en colaboración con los usuarios sanos, dolientes o enfermos y en su caso, con el cuidador/a principal en el ámbito domiciliario, teniendo en cuenta el entorno y medio ambiente.

9. Capacidad para reconocer, interpretar y expresar los sentimientos y emociones que le pueden llegar a producir los temas relacionados con la contaminación del medioambiente y sus consecuencias en la salud.

10. Capacidad para contribuir en cierta medida al logro de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>).

### 3. Programa de la asignatura

Módulo I. Promoción de la salud ecológica, paradigma ecológico, salud global y salud ambiental.

Módulo II. Enfermedades transmisibles en la comunidad: Epidemiología y prevención. Zoonosis e Infecciones hospitalarias.

Módulo III. Enfermedades no transmisibles y crónicas en la comunidad: Epidemiología y prevención. Violencia de género en la comunidad.

### 4. Actividades académicas

Los contenidos de la asignatura se impartirán a través de:

1. Clases magistrales (35h). Sesiones teóricas, expositivas y participativas, con presentaciones visuales y debates.
2. Estudio dirigido a través del aula invertida basada en mapas conceptuales interactivos, que servirán de base para la realización de un Programa de Autocuidados (de las 84h para estudio del alumno, se utilizarán 30h para estudio dirigido y el trabajo grupal).
3. Resolución de problemas y casos en grupo que serán obligatorios (20h). En grupo fraccionado deberán resolver los casos expuestos y otras actividades prácticas.
4. Desarrollo de una ficha crítica individual como actividad práctica con evaluación independiente al resto (5h).

### 5. Sistema de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación continua y formativa, siendo necesario conseguir el aprobado en cada una de las pruebas objetivas, en el trabajo grupal de autocuidados y en los seminarios y casos.

1. Pruebas objetivas de Promoción de Salud ambiental 30%.
2. Pruebas objetivas de Enfermedades Transmisibles y no Transmisibles 30% (15% cada uno de los módulos). Será necesario obtener una nota de 5 para conseguir el aprobado en cada una de las pruebas objetivas (Promoción de Salud Ambiental, Enfermedades Transmisibles y Enfermedades No Transmisibles). Cada respuesta correcta suma 1 punto y cada respuesta errónea resta 1/3, ajustándose la resta al número entero (es decir, 1 y 2 respuestas erróneas no restan; 3, 4 o 5 respuestas erróneas restan 1; 6, 7 u 8 respuestas erróneas restan 2; y así sucesivamente).
3. Programa de Autocuidados en Contexto Comunitario basado en mapas conceptuales interactivos de aula invertida 20%. Las bases se explicarán en clase y en Moodle.
4. Resolución de casos y otras prácticas de grupo 15%. Podrán ser presenciales o en línea, en cuyo caso el alumnado deberá presentar la tarea designada en Moodle de forma individualizada. Los fundamentos teóricos se preguntarán en las pruebas objetivas. Sólo se admitirá una falta justificada en el curso académico. Las condiciones se explicarán en la asignatura. El alumnado que no cumpla los criterios deberá realizar un examen en el que se preguntará por los resultados obtenidos en los casos trabajados.
5. Desarrollo de una ficha crítica individual 5%. Se explicará en clase y en Moodle.

En la evaluación y actividades se tendrán en cuenta para Huesca y Teruel las características del centro donde se imparte la titulación, asegurando siempre la adquisición de las competencias.

### 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

3 - Salud y Bienestar

6 - Agua Limpia y Saneamiento

11 - Ciudades y Comunidades Sostenibles