

## 25269 - Inglés para las ciencias ambientales

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 25269 - Inglés para las ciencias ambientales

**Centro académico:** 201 - Escuela Politécnica Superior

**Titulación:** 571 - Graduado en Ciencias Ambientales

**Créditos:** 6.0

**Curso:**

**Periodo de impartición:** Segundo cuatrimestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

El principal objetivo de esta asignatura es que el alumnado mejore sus competencias comunicativas orales y escritas en lengua inglesa, alcanzando como mínimo el nivel B1 del MERL (Marco Europeo de Referencia para las Lenguas). Los contenidos de la asignatura son específicos de las áreas temáticas propias de las ciencias ambientales, desde las que se introducirán las particularidades del inglés académico y profesional.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con algunos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>) y determinadas metas concretas. En concreto, los resultados de aprendizaje de la asignatura contribuirán en cierta medida al logro de las metas 4.4. y 4.7. del ODS 4.

### 2. Resultados de aprendizaje

1. **Comprende** tanto ideas generales como detalles del discurso hablado (especialmente conferencias y clases magistrales) e **interactúa** en inglés sobre los temas trabajados durante el curso con la corrección y eficacia que corresponden a este nivel.
2. **Expone ante la clase** con soltura, claridad y precisión gramatical y terminológica algún aspecto de su itinerario de especialidad que haya preparado con antelación.
3. **Comprende** globalmente y con detalle distintos tipos de documentos informativos o argumentativos escritos en inglés, tanto de carácter general como científico-técnico, sobre temas relacionados con el grado, siendo capaz de localizar o deducir la información relevante de los mismos.
4. **Redacta** mensajes y textos sobre su especialidad en inglés con grados aceptables de corrección y coherencia textual y terminológica en un nivel intermedio, utilizando adecuadamente las convenciones propias de cada tipo de texto y las estructuras gramaticales más recurrentes de la comunicación técnica.

Como se ha indicado arriba, estos resultados de aprendizaje se alinean con las metas 4.4. y 4.7. del ODS 4.

### 3. Programa de la asignatura

1. The Earth: essentials of geography and geology.
2. Biology basics and ecosystems.
3. Main concepts of physics and chemistry.
4. Climate, weather and climate change.
5. Endangered ecosystems.
6. Pollution.
7. Waste and recycling.
8. Energy sources and sustainability.

En las distintas unidades se profundizará en aspectos relacionados con la morfosintaxis inglesa, el discurso científico-técnico y profesional, y el léxico especializado.

### 4. Actividades académicas

- Actividades teórico-interactivas para introducir cada aspecto del programa (formas, significados y usos de estructuras gramaticales, terminología y elementos retórico-textuales) a través de ejercicios basados en la observación, la reflexión, la inferencia o la clasificación.
- Actividades prácticas, individuales o grupales. Aquí cabe destacar tareas relacionadas con la lectura intensiva de textos, análisis lingüísticos y discursivos, reformulación de contenidos, audiciones y visionados con tareas de comprensión y análisis, mini-debates, exposiciones orales e interacción grupal.

- Además, el profesorado de la asignatura valorará la realización de alguna visita docente a algún congreso o reunión de índole científica que tenga lugar en la comunidad de Aragón y en la que se utilice el inglés como lengua vehicular. También se podrán valorar la realización de visitas docentes a empresas o instituciones que ofrezcan formación en el área de las ciencias ambientales y realicen visitas guiadas en inglés.

Estas actividades contribuirán a alcanzar las metas 4.4 y 4.7 de los ODS.

## 5. Sistema de evaluación

La evaluación será global y constará de dos actividades:

- **Examen final escrito** (80%) con los siguientes apartados:
  - a) Comprensión lectora (*Reading comprehension*): 20%
  - b) Comprensión auditiva (*Listening comprehension*): 20%
  - c) Morfosintaxis y vocabulario (*Use of English*): 20%
  - d) Producción escrita (*Writing*): 20%
- **Examen de producción/interacción oral**: 20%.

Para evaluar las pruebas se tendrán en cuenta los aspectos léxico-gramaticales, fonético-fonológicos, pragmático-discursivos, sociolingüísticos y estratégicos adecuados al nivel de la asignatura. Así, todos los apartados contribuyen a evaluar las metas ODS 4.4. y 4.7.

Para superar la asignatura, el/la estudiante debe obtener una calificación final igual o superior al 60% de la puntuación total, y una calificación no inferior al 50% en cada uno de los subapartados (a-d), así como en el examen oral. Si las calificaciones conseguidas por un/a estudiante no se ajustan a estos requisitos, éste/a no habrá llegado al nivel mínimo de exigencia y no aprueba la asignatura. Si la nota final es igual o superior a 5 pero inferior a 6 sobre 10, el acta de calificación reflejará una puntuación de 4,5 (suspense).

La definición detallada del sistema de evaluación se expondrá en la presentación de la asignatura.

### Tasas de éxito en cursos anteriores

2020/2021: 90,91%

2021/2022: 100,00%

2022/2023: 85%

## 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad  
12 - Producción y Consumo Responsables  
13 - Acción por el Clima