

## 68427 - Iniciación a la investigación en pediatría

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 68427 - Iniciación a la investigación en pediatría

**Centro académico:** 104 - Facultad de Medicina

**Titulación:** 530 - Máster Universitario en Iniciación a la investigación en medicina

**Créditos:** 5.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

La asignatura incluye:

"Nutrición y exploración del estado nutricional en pediatría" cuyo objetivo es que el alumno adquiera competencias relacionadas con la evaluación nutricional del niño y tenga conocimiento actualizado.

"Nutrición del recién nacido normal y patológico" cuyo objetivo es que el alumno conozca las peculiaridades nutricionales del niño en esta etapa peri y neonatal.

"Avances en endocrinología pediátrica" cuyo objetivo es que el alumno adquiera competencias relacionadas con el diagnóstico y tratamiento de enfermedades endocrinológicas en la infancia y su repercusión en el adulto.

"Avances en genética clínica" cuyo objetivo es que el alumno conozca los avances en el diagnóstico clínico y molecular de enfermedades genéticas en pediatría, genética y nutrición y Nutrigenómica, para su aplicación posterior.

Conseguir ODS: 3. Salud y bienestar. 12. Producción y consumo responsable.

### 2. Resultados de aprendizaje

1. Saber utilizar los distintos métodos de evaluación de la composición corporal en el niño y el adolescente
2. Aplicar las técnicas de cuantificación y estimación del balance energético en niños y adolescentes
3. Valorar el consumo de alimentos, hábitos de alimentación, pautas de comportamiento alimentario, cultura nutricional y otros aspectos ambientales y sociales que puedan influir en el estado nutricional de niños y adolescentes
4. Iniciarse en la investigación en la ciencia de la nutrición durante el crecimiento y desarrollo en cada una de sus etapas de la infancia y adolescencia.
5. Ser capaz de evaluar el estado nutricional en el recién nacido y el crecimiento pre y postnatal.
6. Adquirir habilidades para aplicar técnicas alimentación y tipos de alimentos, en el recién nacido.
7. Conocer la obesidad infanto juvenil
8. Detectar y prevenir el síndrome metabólico en la obesidad infanto juvenil
9. Ampliar los conocimientos sobre la diabetes mellitus: aspectos novedosos
10. Iniciarse en la investigación en la ciencia de endocrinología pediátrica
11. Será capaz de realizar diagnóstico genético y aplicaciones de la terapia génica sobre enfermedades pediátricas.
12. Alcanzar los conocimientos básicos de Nutrigenómica
13. Iniciarse en la investigación en la ciencia de la genética clínica en la infancia
14. Capacidad de generar proyectos de investigación e innovación.

### 3. Programa de la asignatura

TEMARIO

#### **Nutrición y exploración del estado nutricional en pediatría**

1. Conceptos básicos en nutrición infantil
2. Composición corporal. Valoración antropométrica. Impedancia bioeléctrica. Absorciometría y Densitometría.
3. Encuestas dietéticas.
4. Gasto energético. Valoración de la actividad y condición física.

#### **Nutrición del recién nacido normal y patológico**

1. Evaluación del crecimiento y estado nutricional del recién nacido
2. Lactancia materna para el recién nacido término y pretérmino.
3. Nutrición del recién nacido patológico.

#### **Avances en endocrinología pediátrica**

1. Crecimiento y Pubertad
2. Obesidad infanto juvenil y sus complicaciones
3. Aspectos novedosos de la diabetes tipo 2 en la infancia

#### **Avances en genética clínica pediátrica**

1. Introducción a la genética en pediatría: árbol genealógico.
2. El niño dismórfico
3. Cromosomopatías

#### **4. Actividades académicas**

**El programa para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende:**

1. Clases magistrales
2. Discusión en foros a través del anillo digital docente.
3. Trabajo sobre un tema desarrollado en la asignatura, a partir de la búsqueda de artículos de los dos últimos años en pub-med. Entregarán sus trabajos y se debatirán posteriormente en el aula.

Los martes 16,23 y 30 de enero 2024, 6,13,20 y 27 de febrero de 2024, en horario de 16 a 20h.

Se ofrecerá la información necesaria el primer día de clase y se resolverán las dudas a través de la plataforma moodle.

El examen final el 27 de Febrero de 2024.

#### **5. Sistema de evaluación**

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1. Participación presencial activa con intervención en el desarrollo de la misma (20%)
2. Participación en foros en ADD (20%)
3. Trabajo sobre alguno de los temas desarrollados en la asignatura a partir de la búsqueda bibliográfica de artículos de los dos últimos años en pub-med (30%)
4. Prueba objetiva final consistente en la resolución de preguntas tipo test, cada una con cuatro posibles respuestas y una sola válida (30%)

La evaluación se planificará preferentemente de manera presencial, si bien se contemplará la posibilidad de evaluación continua, si fuera necesario ante la posibilidad de un cambio de escenario.