

## 67522 - Determinantes sociales de la salud y sus políticas públicas

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 67522 - Determinantes sociales de la salud y sus políticas públicas

**Centro académico:** 109 - Facultad de Economía y Empresa

**Titulación:** 523 - Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales

**Créditos:** 4.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

El objetivo general de esta asignatura es ofrecer una perspectiva socioeconómica de las políticas de salud y sus determinantes sociales desde los modelos de capital social.

La propia Organización Mundial de la Salud subraya como prioridad para la comunidad internacional el derecho a la salud como resultado y como proceso. Esto implica reconocer explícitamente en las políticas públicas de salud: la participación comunitaria, la defensa de la equidad, la información y acceso a los recursos sanitarios, y en definitiva, el capital social de nuestras comunidades. En este sentido, en la asignatura se expondrán estudios teórico-empíricos desde la economía, la sociología y la psicología social de la salud.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que los resultados de aprendizaje previstos en la asignatura proporcionarían capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro: Objetivo 3: Salud y bienestar, Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas y Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos.

### 2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

- Identificar los agentes sociales y económicos que determinan la salud de los ciudadanos, y por extensión, los responsables en materia de salud pública.
- Diferenciar en las políticas públicas de salud, los paradigmas subyacentes (ej. modelo biomédico y psicosocial), sus correspondientes dimensiones de análisis e intervención, y las consecuencias sociales de su puesta en práctica.
- Estar capacitado para defender la salud como un derecho universal que conlleva políticas intersectoriales de reducción de la desigualdad e intervención en sus determinantes sociales ej. género, origen étnico, nivel ingresos, vivienda, estilos de vida, integración comunitaria, etc.
- Estudiar la relación entre salud comunitaria y capital social, contemplando la importancia de los aspectos relacionales ej. seguridad ciudadana, apoyo comunitario e integración social, red cívica y social, participación ciudadana, integrándolas en la planificación de intervenciones e interrelacionarlas con los conocimientos procedentes de otras disciplinas.

### 3. Programa de la asignatura

#### **Bloque I: Aproximación a una definición social de la salud**

1. Concepto de salud y sus efectos sociales
2. Determinantes sociales de la salud

#### **Bloque II: Políticas de salud pública en relación a los estilos de vida**

1. Aproximación sociopolítica a los comportamientos de riesgo
2. Conceptualización y dimensiones de los estilos de vida
3. Modelos teóricos explicativos de los estilos de vida
4. Políticas públicas

#### **Bloque III: Políticas de salud pública para los hogares y las comunidades**

1. La producción de salud
2. Publicidad e información
3. Aversión al riesgo, cobertura sanitaria y el comportamiento individual.

#### 4. Los responsables de la salud

### Bloque IV: Ejemplos de buenas prácticas

1. Internacional
2. Local

#### 4. Actividades académicas

- Clases magistrales: sesiones teórico-prácticas en las que se explicarán los contenidos de la asignatura
- Trabajo en grupo: debates, análisis de textos y audiovisuales, estudios de campo y exposición de casos
- Trabajo individual: participación en clase, póster escrito y presentación pública

#### 5. Sistema de evaluación

- a. En la **evaluación continua** se tendrá en cuenta:

La participación en las actividades de clase: one minute paper, lecturas, preguntas (50% de la calificación). Preparación de un póster científico y de exposición pública (50% de la calificación). No hay nota mínima.

El póster debe realizarse siguiendo las indicaciones del siguiente texto: Lozano-Sánchez, J. (2012). Presentación en cartel de trabajos de investigación. *Investigación en Educación Médica*, 1(2):96-98 ISSN: 2007-5057.

Con dicho trabajo se pretende valorar las capacidades o habilidades de reflexión y análisis de realidades multidimensionales. Como el trabajo se realiza de manera personal, se fomenta el aprendizaje autónomo y la creatividad del alumno para profundizar en el tema de investigación.

- b. Los estudiantes de la asignatura tendrán derecho a una **prueba global** de evaluación, coincidente en fecha con la convocatoria propuesta para la prueba escrita individual. En esta prueba única se plantearán seis preguntas de respuesta abierta, un tema de desarrollo y 3 ejercicios teórico-prácticos. La duración de la prueba será de tres horas. Se tendrá en cuenta el conocimiento del marco teórico, la aplicación práctica de los contenidos, la ampliación de fuentes bibliográficas y la correcta redacción de las respuestas.