

## 67517 - Familia, juventud y menores

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 67517 - Familia, juventud y menores

**Centro académico:** 109 - Facultad de Economía y Empresa

**Titulación:** 523 - Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales

**Créditos:** 4.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

La asignatura está organizada de manera que, al finalizar las sesiones, los alumnos hayan logrado los siguientes objetivos:

- a. Conocer los diferentes sistemas de intervención del estado en la infancia y el ámbito familiar
- b. Conocer el sistema de protección de la infancia en España
- c. Comprender los distintos modelos de justicia juvenil y de intervención con infractores juveniles
- d. Conocer los principios inspiradores del sistema de justicia de menores español
- e. Conocer las tendencias criminológicas en el contexto internacional en la regulación de la delincuencia juvenil

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas: Objetivo 5: Igualdad de género; Objetivo 10: Reducción de las desigualdades; Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

### 2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

El estudiante deberá ser capaz de analizar y discutir las principales doctrinas y planteamientos relacionados con la protección de la infancia, la justicia de menores y las políticas de familia.

Será capaz de realizar una presentación sobre alguno de los temas sobre los que se ha trabajado en el Master, poniendo en relación los planteamientos teóricos explicados y discutidos en clase con la práctica.

### 3. Programa de la asignatura

1. El Estado y las políticas familiares.
2. Políticas de protección de la infancia.
3. Infancia y colectivos en situación de vulnerabilidad.
4. Modelos de intervención con delincuencia juvenil.
5. Los principios inspiradores de la justicia de menores en España.
6. La prevención de la delincuencia juvenil y tendencia en el contexto europeo.

### 4. Actividades académicas

El programa que se ofrece al estudiante comprende las siguientes actividades...

1. En la primera parte de las sesiones, clases magistrales para la exposición de los planteamientos teóricos;
2. En la segunda parte de las sesiones, clases prácticas, para la: a) discusión de textos

presentadas por los estudiantes y revisadas por todos; b) debate en torno al visionado de películas vinculadas a las temáticas del curso; c) discusión con profesionales implicados en intervención con infancia y juventud.

## 5. Sistema de evaluación

Se establecen dos posibles sistemas de evaluación: un sistema de evaluación mixto y un sistema de prueba global.

Para superar la asignatura mediante **sistema mixto**, el estudiante podrá obtener hasta un 25% de la calificación final asistiendo a las clases teóricas y prácticas, realizando pruebas, ejercicios o lecturas que plantee cada profesor durante el curso. El 75% de la calificación se obtendrá realizando una defensa individual o en grupo de algunas de las actividades propuestas durante las sesiones presenciales: sea la presentación y discusión de textos propuestos por el profesor, el comentario y discusión de alguna película, la discusión de políticas sociales relacionadas con la asignatura.

Para superar la asignatura mediante **prueba global**: los alumnos que no hayan superado la asignatura mediante la asistencia y participación en las clases, atendiendo a los criterios previamente establecidos, tendrán derecho a una prueba única que consistirá en un examen escrito de carácter teórico y/o práctico sobre los contenidos y la documentación trabajada y discutida en las clases en la fecha prevista en el calendario de exámenes.